



*WITAMY DZIECI , WITAMY RODZICÓW
W NOWYM TYGODNIU MIESIĄCA CZERWIEC*

Temat tygodnia: Poznajemy tajemnice dżungli.

Propozycja scenariusza na poniedziałek - edukacja językowa:

Temat: „Wesołe wierszyki” J. Brzechwy

Cele edukacyjne:

- dostrzeganie elementów humorystycznych
- wyjaśnienie pojęcia „dżungla” na przykładach obrazków, fotografii – porównywanie ze znanymi dzieciom ekosystemami: las, łąka, odnajdowanie różnic i podobieństw;

Sluchanie wierszy „J. Brzechwy:

PANTERA

Pantera jest cała w cętki,
A przy tym ma bieg taki prędkie,
Że chociaż tego nie lubi,
Biegnąc - własne cętki gubi.



ŻYRAFA

Żyrafa tym głównie żyje,
Że w górę wyciąga szyję.
A ja zazdroszczę żyrafie,
Ja nie potrafię.





PAPUGA

"Papużko, papużko,

Powiedz mi coś na uszko."

"Nic nie powiem, boś ty plotkarz,

Powtórzysz każdemu, kogo spotkasz."



MAŁPY

Małpy skaczą niedościgle,

Małpy robią małpie figle,

Niech pan spojrzysz na pawiana:

Co za małpa, proszę pana!

Rozmowa na temat treści wierszy:

- jakie zwierzęta występowały w wierszu?
- co można powiedzieć na temat zwierząt występujących w zoo?
- który fragment wiersza podobał się wam najbardziej?

Zabawa rytmiczna przy piosence „Małpka”. Kłuszczemy, tupiemy...

<https://www.youtube.com/watch?v=qCbtEZkJsYI>

„Zwisające liany” – ćwiczenia oddechowe

Dmuchanie na zawieszone nici, włóczki, sznurki różnej długości. Drogi Rodzicu porozwieszaj w wybranych przez siebie miejscach sznurki, lub kawałki włóczki: wyżej, niżej, między stołami itp. Będzie to zabawa w figlarne zwierzęta w dżungli.

Zwierzątka skaczą, bawią się, ale na hasła:

- liany kołyszą się – zatrzymują się i szukają najbliższych lian – zaczyna się dmuchanie: liany kołyszą się coraz mocniej – dzieci dmuchają coraz mocniej;

- zwierzęta bawią się – dzieci przerywają dmuchanie i znowu bawią się, skaczą. Na ponowne hasło: liany kołyszą się leciutko – dzieci dmuchają na najbliższe liany. Na hasło: liany kołyszą się coraz mocniej – dzieci dmuchają mocniej. Na koniec można zapytać: Które liany jeszcze się nie kołysały? Dzieci szukają tych sznureczków, na które jeszcze nikt nie dmuchał i starają się wprowadzić je w ruch. Uwaga! Za każdym razem należy przypomnieć dzieciom o spokojnym głębokim wdechu.

Dżungla – wyjaśnienie pojęcia na przykładach:



Łąka:



Las:



Porozmawiajmy na temat obrazków:

- Co widzicie na tych obrazkach?
- Co rośnie w lesie? Co rośnie na łące, w dżungli?
- Jakie zwierzęta żyją w lesie, jakie na łące, a jakie w dżungli?

Porównajmy nasz rodzimy las do dżungli. Jakie widzicie różnice?

„Mieszkańcy egzotycznego lasu” - zapraszamy do poznania zwierząt z dalekiej krainy:

https://www.youtube.com/watch?v=tAM_fwYdx_8

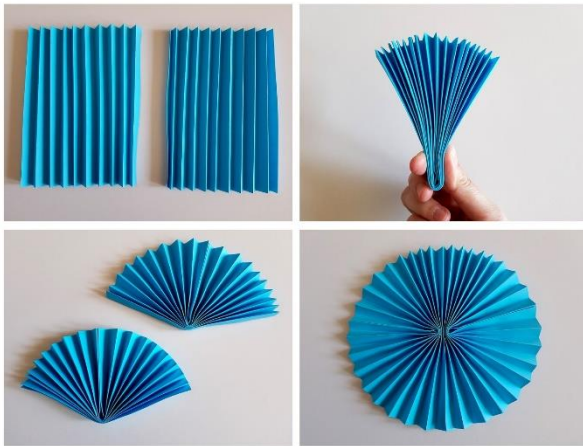
Dziękujemy za dzisiejszy dzień. Zapraszamy we wtorek.

Pozdrawiamy rodziców i mocno ściskamy nasze Motylki.

Ciocia Basia i ciocia Marlenka

Dołączamy pracę plastyczną „Zwierzątko z papierowych rozet”

Do wyboru i dla chętnych!!!.



1. Dwie kartki formatu A4 składamy starannie w harmonijkę.
2. Każdą z harmonijek składamy ponownie na pół i skleamy ze sobą wewnętrzne brzegi.
3. W ten sposób powstają nam dwa identyczne wachlarze.
4. Wachlarze również łączymy ze sobą klejem albo dwustronną taśmą klejącą
5. Dodajemy dowolne elementy ozdobne, wedle uznania...

