

Dzień dobry



Przed nami następny tydzień domowych zabaw edukacyjnych. Zapraszamy Was do realizacji podstawy programowej.

Temat tygodnia: „DBAMY O ZIEMIĘ”

Proponowany scenariusz zajęć na 20.04.2020 r

Temat: „Smok Segregiusz”- słuchanie opowiadania E. Stadtmuller.

Rozmowa na temat treści opowiadania: w jaki sposób możemy chronić przyrodę?

Cel: rozwijanie mowy, wdrażanie do konieczności segregacji śmieci.

1. Zabawa ruchowa „Butelkowy slalom”

Uważacie, że poruszanie się slalomem jest łatwe? To spróbujcie to zrobić z zawiązanymi oczami! Ta zabawa poprawia koncentrację, ćwiczy zapamiętywanie i koordynację ruchową. Opowiemy Wam na czym polega! Zaczynacie od rozstawienia dwóch butelek po pokoju. Dziecko ma chwilę na przyjrzenie się i zapamiętanie gdzie stoją, po czym zawiązujecie mu oczy. Zadanie polega na przejściu w taki sposób, aby nie przewrócić żadnej z butelek. Gdy dziecku uda się przejść poziom, dokładacie kolejną przeszkodę i tak do momentu, aż skończą Wam się w domu plastikowe butelki.

2. „Śmieci” - rozwiązywanie zagadki B. Szelągowskiej

*O porządek trzeba dbać,
wiedzą o tym także dzieci.
Do odpowiednich worków
każdy wrzuca... (śmieci)*

3. „Smok Segregiusz” - słuchanie opowiadania E. Stadtmüller.

Smok Segregiusz był niezwykle sympatycznym bajkowym smokiem. Uwielbiał bawić się tym, co inni uważali za śmieci. Kartonowe pudełka zamieniał w domki dla lalek albo rycerskie zamki. Plastikowe butelki oklejał błyszczącą folią i wykorzystywał jako wieże albo robił z nich rakiety. Kolorowe zakrętki z radością ustawiał jako pionki w grach planszowych, które sam wymyślał. Z puszek robił grzechotki, ze starych rękawiczek – maskotki... Nigdy się nie nudził. Zazwyczaj chodził uśmiechnięty, a gdy wpadał na jakiś kolejny zwariowany pomysł – podskakiwał z radości. Jednego Segregiusz nie mógł zrozumieć. Gdy widział powyrzucane byle gdzie papierowe torebki, puszki czy reklamówki, w jego oczach pojawiał się smutek.



- Czemu ludzie wyrzucają takie wspaniałe zabawki? – rozmyślał. – Jeśli już nie chcą się nimi bawić, to przecież są pojemniki na papier, metal czy szkło. Na pewno ktoś wie, jak takie skarby wykorzystać... O, znów ktoś pomylił trawnik ze śmietnikiem i park nie jest już taki ładny jak był. Czy naprawdę tak trudno trafić papierkiem do kosza?
- Czy myślisz o tym samym co ja? – spytała senna wróżka Gwiazduszka, która pojawiła się nie wiadomo skąd i przysiadła obok smoka, na parkowej ławeczce. Segregiusz spojrział na porozrzucane wszędzie śmieci i westchnął ciężko.
- Wymyśl jakąś zabawę, która nauczy wrzucania papierków do kosza – zaproponowała Gwiazduszka – a ja postaram się, aby ten pomysł przyśnił się jakiemuś dziecku.
- Spróbujmy – zgodził się smok.



- Tato, tato! – zawołał Olek, gdy tylko otworzył oczy. – Śniło mi się, że wygrałem wielki turniej.
- Rycerski? – zainteresował się tato.
- Jasne, że rycerski – kiwnął głową Olek. – Miałem na sobie srebrną zbroję, hełm z pióropuszem i walczyłem... ze śmieciami.
- Z czym? – oczy taty zrobiły się okrągłe ze zdumienia.
- Te śmieci chciały zasypać cały świat, a ja im na to nie pozwoliłem – oświadczył dumnie rycerz z przedszkolnej grupy Tygrysków.
- Jestem z ciebie dumny – oświadczył tato i uścisnął Olkowi prawicę.



– Ten bałagan na trawnikach to rzeczywiście problem – rozmyślał, jadąc do pracy. – Akurat projektował nową szkołę, a jego kolega – architekt krajobrazu – głowił się nad tym, jak urządzić plac zabaw dla przedszkolaków i park pełen atrakcji sportowych dla starszych dzieci.

– Tylko pamiętaj o koszach na śmieci – przypomniał mu tato, kiedy tylko wszedł do biura.

Pan Zbyszek kiwnął głową i po paru godzinach przyniósł gotowe szkice. Kosze w kształcie smoków, raket, wież fantastycznie pasowały do sportowych boisk i huśtawek.

– Niech dorosłych uczą dzieci, gdzie wyrzucać trzeba śmieci – podsumował jego pracę tato.



Pytania do tekstu:

- Co lubił robić smok Segregiusz?
- Co smuciło smoka?
- Jaki sen miał Olek?
- Dlaczego należy wyrzucać śmieci do kosza?
- W jaki sposób możemy chronić przyrodę?

4. Segregowanie odpadów. Wyjaśnienie pojęcia recykling.

Dziecko ogląda zgromadzone odpady. Rodzic informuje, że z odpadów, jeśli są posegregowane, wykonuje się inne, nowe przedmioty. Wyjaśnia pojęcie *recykling*.



OPAKOWANIE NADAJE SIĘ DO RECYKLINGU. Symbolem odzysku jest ten znak:



Informuje on, że opakowanie wykonane jest z takiego surowca, który można poddać recyklingowi.

5. Piosenka „Ziemia to wyspa zielona”- ruszamy się w rytm muzyki

<https://www.bing.com/videos/search?q=piosenki+ekologiczne+dla+dzieci&ru=%2fsearch%3fq%3dpiosenki%2bekologiczne%2bdla%2bdzieci%26form%3dEDGEAR%26qs%3dHS%26cvid%3dbdc5af18060f4a839879be82d7cbdda%26cc%3dPL%26setlang%3dpl-PL%26plvar%3d0&view=detail&mid=57421AF1FC2567A21C6357421AF1FC2567A21C63&&mmscn=vwrc&FORM=VDRVRV>

A teraz zapraszamy Wasze główki do myślenia, rączki do kolorowania w karcie pracy „Dbamy o Ziemię”. Jeśli nie macie drukarki spróbujcie z rodzicami narysować. Powodzenia!!!

Dbamy o Ziemię

Policz kosze na śmieci i powiedz czym się różnią. Pokoloruj największy i najmniejszy z nich.



