

22 kwietnia Dzień Ziemi



Witamy Was kochane MOTYLKI !!!

Na dzień 22. 04.2020 proponujemy scenariusz zajęć z edukacji matematycznej



Temat: „*Ławica rybek*”- zabawa dydaktyczna z liczeniem. Przeliczanie sylwet papierowych rybek, przeliczanie ilości oczek na kostce do gry i dopasowywanie takiej samej ilości rybek.

1. *Morskie głębiny – oglądanie ilustracji i krótka rozmowa.*

- Jakie jest morze?
- Co się znajduje na dnie morza? - Jakie zwierzęta żyją w morzu?
- Czy wszystkie zwierzęta morskie mają płetwy?



2. Posłuchajcie zagadek „ Czy wiesz jak nazywa się to zwierzę’:

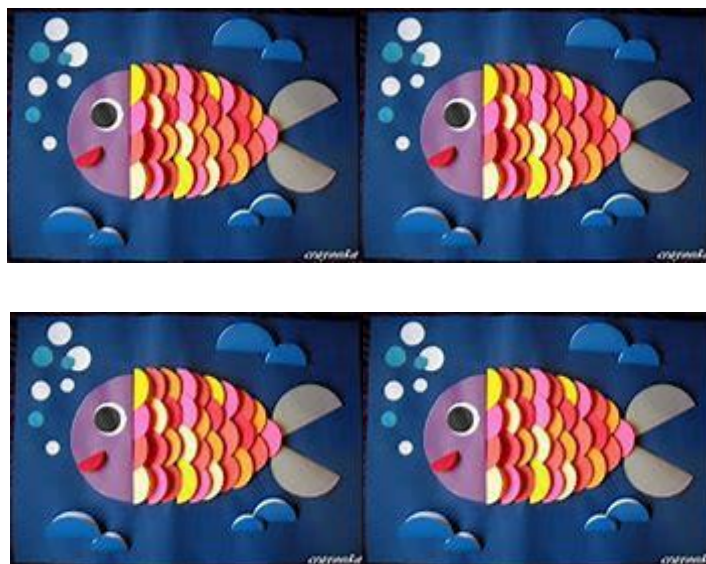
<https://www.bing.com/videos/search?q=piosenka+podwodny+%c5%9bwiat&&view=detail&mid=2928D0B5416E447473752928D0B5416E44747375&rvsmid=C057FF67804CBC02>.

3. Zabawa ruchowa Skocz do mety!

Wystarczy kostka do gry, dwa sznurki na podłodze oznaczające start, metę i możemy zaczynać. Ustawiamy zawodników przy pierwszej linii. Każdy z nich rzuca kostką i skacze tyle razy ile oczek wyrzucił. Powtarzamy to aż ktoś przekroczy linię mety! Prawda, że proste? A jakie zajmujące!

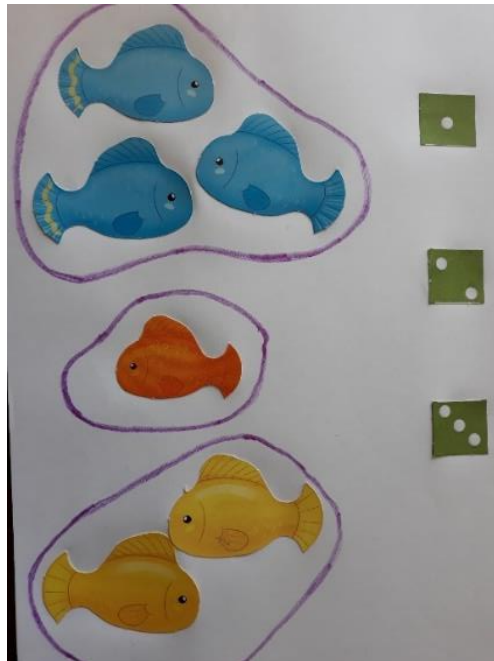
4. Przeliczanie sylwet rybek, przeliczanie ilości oczek na kostce do gry i dopasowywanie takiej samej ilości rybek.

Policz ile jest rybek na obrazkach?

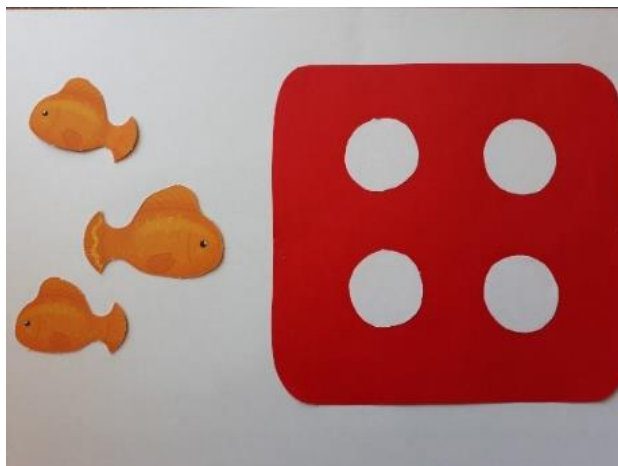




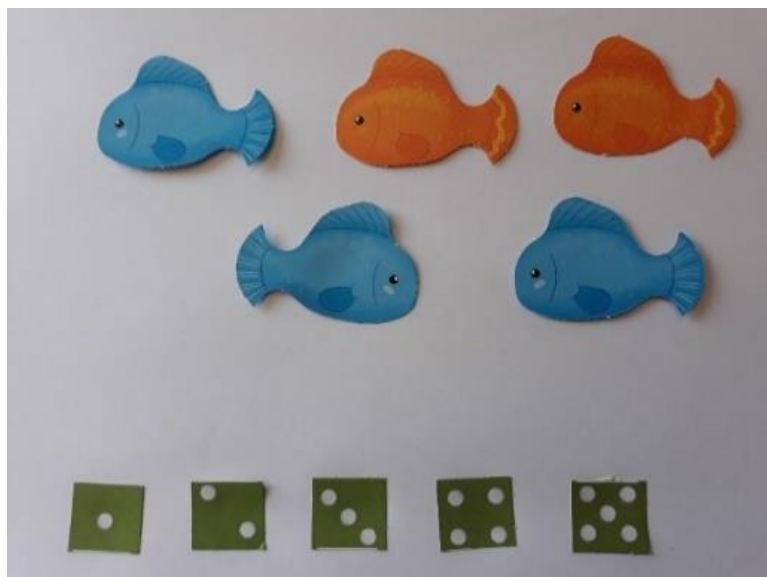
Połącz rybki z odpowiednią kostką:



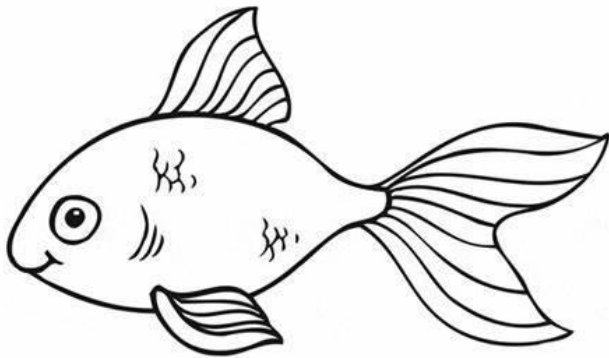
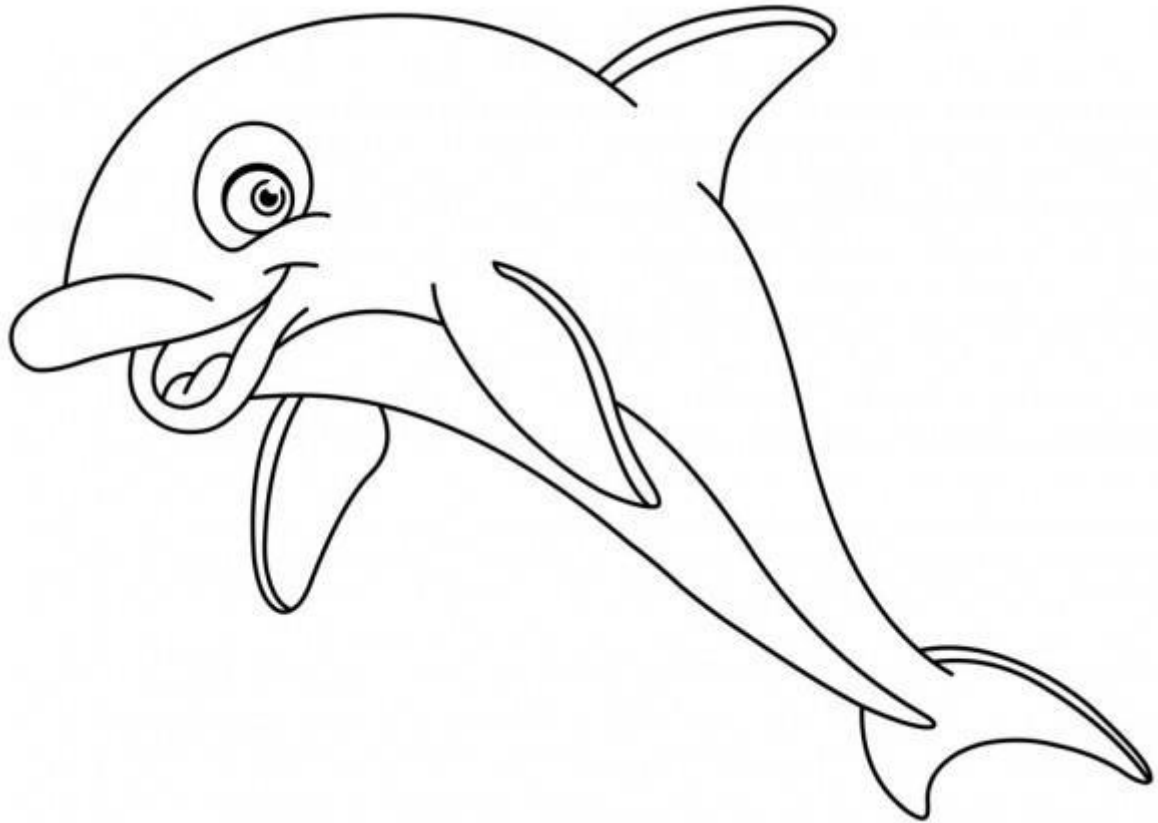
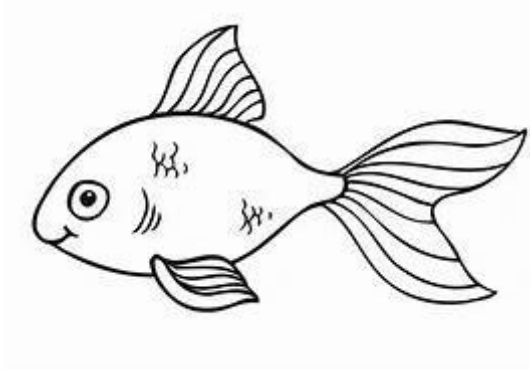
Policz rybki i oczka na kostce ? Czego jest więcej? Ile rybek trzeba dołożyć?

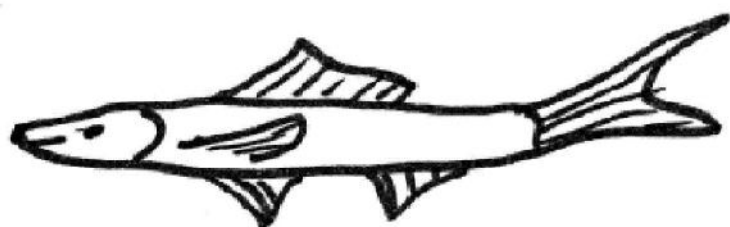
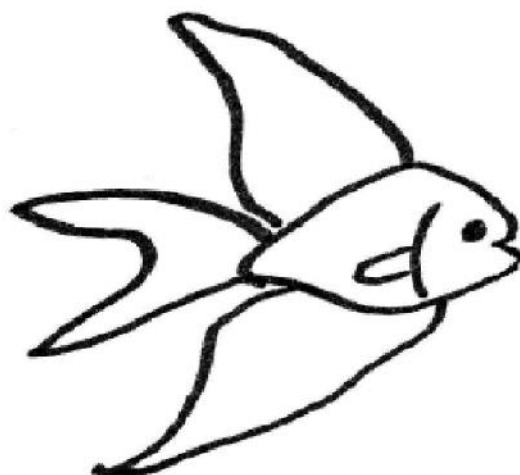
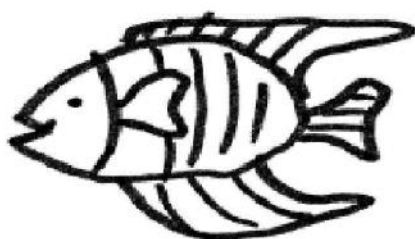
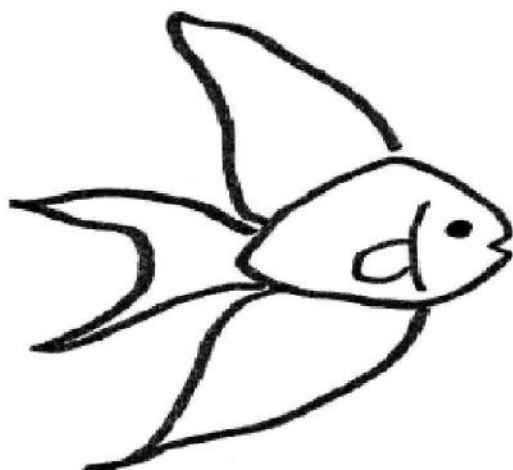
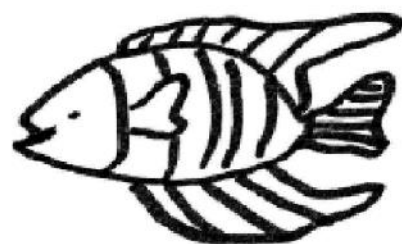


Wskaż kostkę do której pasuje liczba rybek.



<https://www.eprzedszkolaki.pl/gry-edukacyjne/sztuka-technika-i-kreatywnosc/92/kolorowanka-ryba>





Połącz w pary i takie same rybki

Zestaw zabaw ruchowych



- Powitanie wierszem na rozpoczęcie zajęć „Gimnastyka” – ilustracja ruchowa

„Jeden skłon głęboki, drugi skłon głęboki,
złapmy się pod boki, robiąc małe kroki.

Gimnastyka, gimnastyka, nikt jej przecież nie unika.

Gimnastyka, gimnastyka, nikt jej przecież nie unika”.

- Witanie się częściami ciała: dłonie, stopy, paluszki, czoła, pochylanie głowy (skłon) i wzajemne pogłaskanie się.
- Badanie przestrzeni – przesuwanie się w siadzie po podłodze.
- Turlanie dziecka po podłodze w lewo, w prawo, a następnie cały obrót wokół własnej osi.
- Ćwiczenie w parach – huśtawka – w pozycji stojącej oraz przeciąganie się w pozycji siedzącej.
- Ćwiczenie w parach – domek – rodzic klęczy podparty, a dziecko wchodzi do domku i chwilę tam zostaje w pozycji leżącej.
- Ćwiczenie w parach – badanie pleców – siedzenie w parach tyłem.
- Ćwiczenie w parach – wystukiwanie palcami na plecach rodzica różnych rodzajów deszczu (rodzic klęczy, a dziecko stuka go po plecach, potem zamiana).
- Pozycja stojąca – unoszenie kolan do góry cztery razy, a następnie witamy kolana – skłony cztery razy.
- Pozycja leżąca – relaks z zamkniętymi oczami – słuchanie muzyki relaksacyjnej.
Siad w kole – przybicie „piątki” przez każde dziecko i rodzica.

Pozdrawiamy gorąco .

Wasze ciocie