



Dzień dobry Motylki !!! Witamy Wszystkich serdecznie.

Zapraszamy do realizacji proponowanego scenariusza zajęć na piątek
24.04.2020 r.



W następnym tygodniu zajmiemy się tematem „ Moja ojczyzna”

Temat: **„Rady na odpady”** – zabawa dydaktyczna. Rozmowa kierowana na temat konieczności segregowania odpadów na podstawie wiersza pt. „Chora Planetka” ; prezentacja właściwego segregowania śmieci – zapoznanie z kolorami pojemników i ich przeznaczeniem.

Cel. Kształtowanie postaw proekologicznych.

1. *Wysłuchanie wiersza „ Chora Planetka”. Rozmowa kierowana na podstawie treści : Dlaczego Planetka miała smutną buzię?. Jak możemy pomóc naszej planecie Ziemi?*

„Chora Planetka”

Pewna Planetka mała, cały dzień smutną buzię miała.

Jaś zastanawiał się dlaczego?- ale zapomniał, że papierki zamiast do kosza rzucił pod drzewo.

Kasia również się zastanawiała, dlaczego Planetka chodzi zapałkana.

Jednak i ona zapomniała, jak z samego ranka listki z drzewa obrywała i gałązki łamała.

Pan Janek też długo rozmyślał nad smutną Planetki buzią,
ale i on zapomniał o tym, że wczoraj z wieczora zamiast śmieci do kosza do pieca wrzucił,
a dym czarny z komina buchał i powietrze dookoła zatruewał.

Pani Aniela również była zatroskana, dlaczego Planetkę głowa bolała,
ale i ona zapomniała, że śmieci nie posegregowała tylko do jednego worka wszystko wsypała.

Planetka dalej smutna chodziła, a gdzie nie spojrzała tam śmieci widziała.

I małą Helenkę, co światło w pokoju miała włączone, a przecież słońeczko świeciło na dworze.

I Józia co wodę miał źle zakręconą już od rana, bo woda z kranu ciągle kap, kap kapiała.

Planetka tak się rozchorowała, że do szpitala pojechała.



Pytacie dlaczego? Bo nikt o środowisko nie zadbał mój drogi kolego.

Dlatego Planetka smutną buzię miała i się poważnie rozchorowała.

Pamiętajcie zatem dzieci kochane , aby Planetka uśmiechnięta i zdrowa była,

Dbajmy o środowisko, tak by nasza Ziemia zawsze czysta była.

2. Zapraszamy na trochę ruchu przy piosence „Moja Planeta”

<https://www.bing.com/videos/search?q=piosenki+ekologiczne+dla+dzieci&q=HS&cvid=bdc5af18060f4a839879be82d7cbcdad&cc=PL&setlang=pl-PL&plvar=0&ru=%2fsearch%3fq%3dpiosenki%2bekologiczne%2bdla%2bdzieci%26form%3dEDGEAR%26qs%3dHS%26cvid%3dbdc5af18060f4a839879be82d7cbcdad%26cc%3dPL%26setlang%3dpl-PL%26plvar%3d0&view=detail&mmscn=vwrc&mid=1069F531090ACFA0950E1069F531090ACFA0950E&FORM=WRVORC>

3. Zapoznanie z kolorami pojemników i ich przeznaczeniem.

Dziecko mówi (wskazuje palcem) do którego kosza należy wrzucić poszczególne odpady.



4 . Zabawa „ Segregowanie”

Rodzic układa na podłodze kartki w kolorach: **niebieskim**, **żółtym**, **zielonym** i przedmioty (śmieci) . Dziecko wymienia nazwy przedmiotów (śmieci) i z pomocą rodzica kładzie je na odpowiednich kartkach – segreguje odpady.

Przykłady:

- papier – kartka w kolorze niebieskim (pognieciona kartka, pudełko tekturowe, torebka po cukrze),
- plastik – kartka w kolorze żółtym (puste pudełko po margarynie, plastikowy kubek)
- szkło – kartka w kolorze zielonym (pusta butelka po soku, słoiczki po dżemie).

Dziecko przelicza odpady każdego rodzaju. Mówi, których jest najwięcej, a których tyle samo.



Kochane Motylki wiemy, że bardzo lubicie tańczyć, pani Ola zaprasza Was:

<https://www.bing.com/videos/search?q=ta%c5%84ce+dla+dzieci&&view=detail&mid=694AA06305E6B890FEE7694AA06305E6B890FEE7&&FORM=VDRVRV>

Planetka dziękuje Motylkom za udział w segregacji i w nagrodę przekazuje filmik i karty pracy. Jeśli nie mamy możliwości wydrukowania, wystarczy paluszkami w powietrzu kreślić szlaczki, a Planetkę odrysować od talerza. Dalej to już fantazja.....

Pozdrawiamy gorąco dzieci i rodziców. Do następnego tygodnia. Miłego odpoczynku!!!

Bajka edukacyjna- proekologiczna „ Czysto, ładnie i bez śmieci- rady pana Śmietnika”:

<https://www.bing.com/videos/search?q=filmy+edukacyjne+dla+dzieci+segregacja+smieci&docid=608029564685520444&mid=6056CF39EDF932F9677D6056CF39EDF932F9677D&view=detail&FORM=VIRE>



