

## Dzień dobry Przedszkolaki! Jak się macie? Zaczynamy!

### Hello kids! How are you? Let's start!

Przypominam o możliwości skorzystania ze słownika online, skopiujcie i wklejcie pod niżej podany link to co chcecie usłyszeć w j. angielskim.

<https://translate.google.pl/#view=home&op=translate&sl=en&tl=pl&text=Let's%20start>





Przypomnijmy sobie nazwy uczuć z piosenką *Feelings*

<https://www.youtube.com/watch?v=a1NIWCr0R-k>

How are you feeling today?

Wskażcie ten obrazek, który ilustruje to co właśnie czujecie i powiedzcie

*I am .....today.*

 Fine	 Good	 Tired
 Sad	 Sick	 Angry
 Hungry	 Thirsty	 Sleepy
 Scared	 Happy	 Confused

### Witajcie 3 i 4-latki!

Dzisiaj jeszcze raz poćwiczmy angielskie nazwy części ciała. Pamiętajcie piosenkę *Head and Shoulders*? Zaśpiewajcie ją jeszcze raz!

<https://www.youtube.com/watch?v=ZanHgPprl-0>

Następne ćwiczenie to karta pracy *What is missing?* Przyjrzyjcie się obrazkom. Wskażcie tę twarz, której nic nie brakuje. Teraz dorysujcie brakujące elementy na pozostałych ilustracjach i nazwijcie je w j. angielskim.

## ***What's Missing?***

**Draw what's missing.**



©Maple Leaf Learning

Teraz zapraszam Was do internetowego przedszkola, posłuchajcie piosenki *My Body Song* <https://www.youtube.com/watch?v=yRNXfe9-aWo>

## Witajcie 5-latki

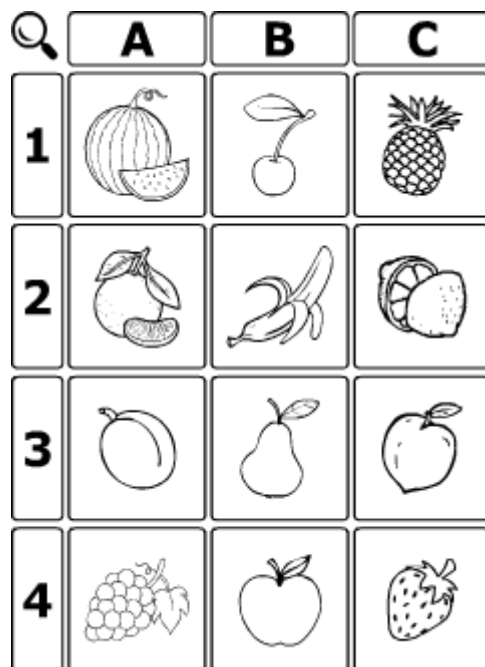
Dzisiaj mam dla Was jeszcze kilka ćwiczeń utrwalających nazwy owoców.

Na początek zabawa *What is it?* Spróbujcie odgadnąć wszystkie owoce i kolory <https://www.youtube.com/watch?v=zFGF23RbzaQ>

Następne zadanie to ćwiczenie z kartą pracy *I spy – fruit*, którą znajdziecie pod linkiem <https://www.anglomaniacy.pl/pdf/fruitsBG.pdf>. Porozcinajcie obrazki z owocami, literami i cyframi. Możecie ćwiczyć słownictwo na dwa sposoby:

1. Ułóżcie litery A, B, C poziomo, a cyfry pionowo – tak jak na ilustracji. Następnie porozkładajcie owoce na polach - 1A, 2A, 3A itd. Jedna osoba wybiera pole i mówi, np. I spy – 2B, a druga osoba odszukuje właściwy obrazek, nazywa owoc w j. angielskim i odwraca go.
2. Ułóżcie tylko karteczki z literami i cyframi. Jedna osoba wybiera pole i owoc np. 3B- It's a pear. Druga osoba kładzie gruszkę w odpowiednim polu.

Jeżeli chcecie przypomnieć sobie nazwy owoców, wykorzystajcie *Talking Flashcards* <https://www.youtube.com/watch?v=UssT9E-WCDU>



Na zakończenie posłuchajcie piosenki *Do You Like*

*Fruits?* <https://www.youtube.com/watch?v=k6gBevcRD2A>

## Witajcie 6-latki

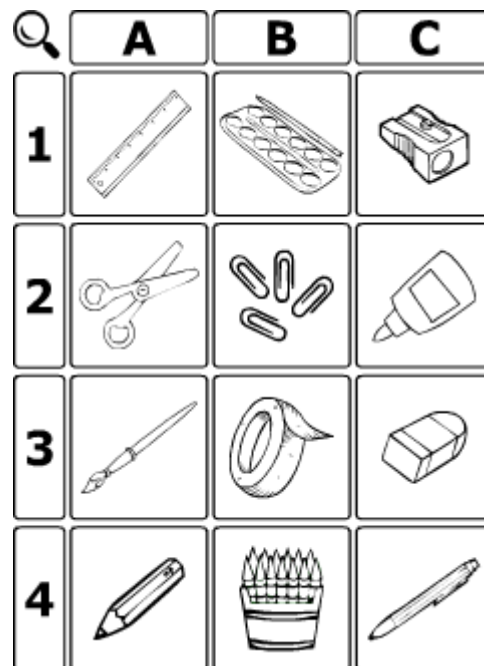
Dzisiaj mam dla Was jeszcze kilka ćwiczeń utrwalających nazwy przyborów szkolnych.

Na początek zabawa *Touch your.....* Przygotujcie przybory szkolne, połóżcie je przed sobą i włączcie piosenkę *School Supplies Song*

<https://www.youtube.com/watch?v=hjFaqDNUVFo> . Teraz słuchajcie i wskazujcie właściwy przedmiot wymieniony w piosence.

Następne zadanie to ćwiczenie z kartą pracy *I spy – pencase*, którą znajdziecie pod linkiem <https://anglomaniacy.pl/pdf/pencaseBG.pdf> . Porozcinajcie obrazki z przyborami szkolnymi, literami i cyframi. Możecie ćwiczyć słownictwo na dwa sposoby:

1. Ułóżcie litery A, B, C poziomo, a cyfry pionowo – tak jak na ilustracji. Następnie porozkładajcie obrazki z przyborami na polach - 1A, 2A, 3A itd. Jedna osoba wybiera pole i mówi, np. I spy – 2B, a druga osoba odszukuje właściwy obrazek, nazywa ten przedmiot w j. angielskim i odwraca go. Gra kończy się gdy wszystkie obrazki będą odwrócone.
2. Ułóżcie tylko karteczki z literami i cyframi. Jedna osoba wybiera przedmiot i pole np. 3B- It's a tape. Druga osoba kładzie obrazek z taśmą na odpowiednim polu.



Ostatnie zadanie na dziś to gra online:

<https://learnenglishkids.britishcouncil.org/word-games/school-things-1>

<https://learnenglishkids.britishcouncil.org/word-games/school-things-2>

- najpierw posłuchajcie wszystkich nazw przyborów szkolnych klikając w ikony głośnika, a potem spróbujcie dopasować nazwy do obrazków, które znajdują się niżej,

- gdy skończycie możecie sprawdzić swoje odpowiedzi klikając w *Finish lub Show answers*. Ćwiczenie można wykonać kilka razy.

**To wszystko na dziś. Do widzenia!**

**It's all for today. Goodbye!**