

WITAMY DZIECI I RODZICÓW Z GRUPY „SMERFY”!



Temat tygodnia: WIELKANANOC

Temat dnia: PRZYGOTOWANIA DO ŚWIĄT

Cele zajęć:

- rozwijanie mowy,
- zapoznanie z treścią wiersza, potrawami wielkanocnymi,
- kształtowanie umiejętności wyodrębniania przedmiotów charakterystycznych dla zbliżających się świąt,
- rozwijanie twórczości plastycznej;

Edukacja na dziś to aktywność językowa i artystyczna- plastyka.

Zaczynamy...

1.Przywitamy się przy zabawie integracyjnej „Każda rączka”

Każda rączka, każda rączka
pięć paluszków ma, pięć paluszków ma,
paluszki składamy, wszystkimi klaskamy
raz i dwa, raz i dwa.

Prawa rączka, lewa rączka
pięć paluszków ma, pięć paluszków ma,
paluszki witamy, głośno przeliczamy,
ty i ja, ty i ja.
1, 2, 3...

2.Posłuchajcie wiersza pt. „Wielkanoc” D. Kossakowskiej czytanego przez Waszych Rodziców. Możecie klaskać w ręce, za każdym razem gdy usłyszycie słowa, które kojarzą Wam się z Wielkanocą (mazurki, babka, baranek...).



*Na stole wielkanocnym jest bardzo kolorowo.
Kolorowo i smacznie i oczywiście zdrowo.
Mama upiekła mazurki, ciocia babkę zrobiła
A Hania ze swą siostrą baranka postawiła.
Baranek z cukru stoi pośród owsa młodego
Na stole się znalazło coś jeszcze bardzo pięknego.
Pisanki kolorowe zrobione przez rodzinę,
Mama, tata i babcia robili je przez godzinę.
Ala i siostra Hania też dzielnie pomagały.
Przygotowane pisanki w koszyczku układały.
Siedzi na nich kurczaczek, wygląda jak żółta kulka.
Jak promień słońca ciepłego, który się zakradł z podwórka.
Za chwilę mama przyniesie żurek z kielbasą, salatkę,
Oraz roladę z szynki - ulubioną potrawę Beatki.
Wszyscy podzielą się święconką i złożą sobie życzenia.
Tradycja wielkanocna od wielu lat się nie zmienia.*

3. Spróbujcie odpowiedzieć na poniższe pytania.

- Jak wygląda wielkanocny stół?
- Jakie potrawy się na nim znajdują?
- Co wykonała cała rodzina i włożyła do koszyczka?
- Jaka jest tradycja wielkanocna?
- Czego życzylibyście sobie i innym przy wielkanocnym stole?

4. Zabawa ruchowa „Uwaga jajko” (potrzebna piłka lub kulka z gazety)

Chodzimy swobodnie po pokoju, trzymając w dłoniach piłeczkę – jajko. Na hasło Uwaga, jajko! zatrzymujemy się i podrzucamy piłkę do góry, staramy się złapać piłkę – jajko. Uważajmy aby się nie stukło!

5. „Wielkanocny koszyk” - ćwiczenie z książki cz.3,s. 43. (załącznik nr 1).

Rodzice przeczytają Wam jeszcze raz wiersz, a Waszym zadaniem jest zwrócenie uwagi na to, które przedmioty wymienione w wierszu przedstawione są na ilustracji w Waszej książce oraz wskazanie tych, które nie pasują do świąt wielkanocnych. Następnie pokolorujcie obrazek według podanego kodu.

6. Zabawa ruchowa „Kurczątka”.

Rodzic gra na łyżkach. Czary – mary zamienia dziecko w kurczątka. Gra wolna – kurczątka powoli spaceruje, szybko – kurczątka biega.

7. A teraz zagadka:

*Żółciutkie kuleczki za kurą się toczą.
Wychodzą spod skrzydła, tuż przed Wielkanocą.*

A teraz wykonamy wielkanocnego kurczaczka.

Przygotujcie: kartki: żółta, czerwona, zielona, mazak czarny, klej, nożyczki.

Wytnijcie:

- 4 koła w kolorze żółtym (1 większe, 3 mniejsze),
- 2 koła kolorze czerwonym,
- 1 kwadrat w kolorze czerwonym;

Następnie złożcie na pół: 2 mniejsze koła w kolorze żółtym, 2 koła w kolorze czerwonym oraz czerwony kwadrat.

A teraz ułóżcie wszystkie elementy według podanego wzoru i przyklejcie je do na kartkę.



8. Na koniec ćwiczenie relaksacyjne „Masażyk wielkanocny”

Stary niedźwiedź mocno śpi i o Wielkanocy śni:

Śniła mu się pisaneczka (rysowanie jajka na plecach)

ta co cała jest w kropeczkach (uderzenia paluszkami - kropki)

Była też w paseczki (rysujemy paseczki)

I w wesołe krateczki (rysujemy krateczkę)

Ta w malutkie ślimaczki (rysujemy ślimaczki)

I żółciutkie kurczaczki (rysujemy kurczaczki - kółko, kółko, nóżki, dzióbek)

**TO TYLE NA DZIŚ!
POZDRAWIAMY I ŚCISKAMY - WASZE CIOCIE**

33. Wielkanoc

Nazwij elementy na stronie. Pokoloruj rysunki i połącz z koszyczkiem te, które włożysz do niego przed święceniem. Co nie pasuje do ilustracji?

Wielkanocny koszyczek

