

Witamy serdecznie dzieci i rodziców z grupy Leśne ludki!



BLOK TEMATYCZNY: Powroty Ptaków

TEMAT DNIA: „Ptaki wiosną”

Cele:

- utrwalenie nazw ptaków charakterystycznych dla wiosny
- nabywanie opiekuńczego stosunku do ptaków
- umożliwienie dzieciom ekspresji, spostrzeżeń i przeżyć w różnych formach działalności

Aktywność: społeczno-przyrodnicza i muzyczna z rytmiką

1. Powitanka (śpiewamy na melodię Panie Janie)

Witaj (imię dziecka), witaj (imię mamy czy taty),
Jak się masz, jak się masz,
Wszyscy cię witamy, wszyscy cię kochamy,
Bądź wśród nas. Bądź wśród nas.

2. „Latające piórka”- ćwiczenia oddechowe.

- dmuchanie piórka (kto najdłużej utrzyma fruważące piórka w górze).

3. Zagadki o ptakach (dzieci rozwiązują wskazując odpowiednią ilustrację)

Po pniach drzew on skacze.
Puka dziobem w korę.
Pewnie gdy są chore,
jest tych drzew doktorem
(dzięcioł)

Przybył z ciepłych krajów w czerwonych trzewikach.
Gdy ujrzy go żabka, do wody umyka.
(bocian)

Ma okrągłe oczy,
świetnie widzi w nocy.
doskonale słyszy,
poluje na myszy.
(sowa)

Dźwięczy pod niebem
jak srebrny dzwonek.
Tak śpiewa mały,
szary ...
(skowronek)

Biżuterii nie kładź w oknie otwartym w dzień skwarny,
bo ci ptaszek ten ją skradnie dla swojej dzieciarni.
(sroka)

Czarno-biały ptaszek lubi domy nasze.
Przy oknie, na ścianie muruje mieszkanie
z gliny, z własnej śliny, bez młotka i kielni,
jak ten murarz dzielny.
(jaskółka)

Słuchać ją wokoło
wśród sosen i buków
jak woła wesoło
kuku, kuku, kuku!
(kukułka)





4. Obejrzymy teraz bajkę: Ptasie przygody: Wróbelek

<https://www.youtube.com/watch?v=st6OrfDZarw>

5. Poszukajcie w waszych książeczkach w domu, ilustracji przedstawiających ptaki.

Oglądamy ilustracje i rozmawiamy n/t ptaków: nazwa, wygląd, sposób poruszania, odżywiania.

„Ptasie sprawy” - posłuchajcie uważnie opowiadania i spróbujcie odpowiedzieć na kilka pytań.

Słońce świeciło coraz cieplej, na drzewach pojawiały się zielone pąki i trawka się zazieleniła. Wokoło pachniało wiosennym powietrzem. Na płocie siadły dwa wróble, aby po długiej zimie wygrzewać się w promieniach wiosennego słońca.

Nagle usłyszały jakieś odgłosy, szum skrzydeł i zobaczyły, że na gałązkę usiadły dwa ptaki, a jeden usiadł na dachu domu. Wróble poznały wśród nich bociana, szpaka, jaskółkę i ucieszyły się bardzo, że już wróciły z ciepłych krajów. Lecz jaskółka, szpak i bocian zamiast też się cieszyć, zaczęły robić wróblom wyrzuty za to, że kiedy ich tu nie było nie dopilnowały gospodarstwa i że wszędzie jest wielki nieporządek.

A wróble na to:

– No w czym tu nasza wina? – W czym, w czym, w czym?

Jaskółka na to – pit, pit, pit! – Jak odlatywałyśmy jesienią pełno było zboża w stogach, na polach, a gdzie jest teraz? Pit, pit, pit! – pyta jaskółka. – Tit, tit, tit! – drzewa były całe w kolorowych listkach, a teraz są puste.

Swoim tit, tit, tit muszę budzić listek za listkiem – rzekł szpak.

– Kle, kle, kle! – wszędzie pusto nic nie ma do jedzenia, musimy głodować kle, kle, kle! – powiedział bociek.

A potem wszystkie dodały rozgniewane:

– Ach te wróble to ziółka, widać, że niczego nie pilnowały. Przez zimę wszystko zjadły i zmarnowały?

Wróble na to chórem: – W czym tu nasza wina? W czym, w czym, w czym?. Same byście spróbowały zostać u nas na zimę, kiedy mróz i śnieg, gdy nie ma nic do jedzenia!

Ptaki zaczęły się kłócić i nic nie wiadomo jak długo by to trwało, gdyby nie Ania, która wracała właśnie ze szkoły i usłyszała sprzeczki ptaków.

– Wróble tu niczemu nie są winne – powiedziała.

– Pit, pit, pit! – A gdzie jest zboże? – spytała jaskółka.

– Zboże rolnicy zwieźli do swoich zagród.

– Kle, kle, kle, a co się stało z pięknymi kolorowymi liśćmi?

– Liście spadły z drzew, gdy tylko zima do nas przyszła. Więc już dłużej się nie kłóćcie i zawrzyjcie zgodę, a ja i moi koledzy nakarmimy was i pomożemy zbudować gniazda.

Szpakowi dzieci zrobiły budkę z drewna i przybiły do drzewa. Bocianowi ubierały gałązek i siana, a on uwił gniazdo na dachu. Jaskółce przyniosły mokrego piasku, z którego ulepiła sobie gniazdko pod dachem.

Od tego czasu ptaki się już nie kłóciły, zapanowała zgoda, a dookoła rozlegał się wesoły śpiew szczęśliwych ptaków. W zbudowanych gniazdkach samiczki wysiadywały jaja.

6. Rozmowa na temat opowiadania:

- Jakie ptaki przyleciały do nas z ciepłych krajów?
- Co powiedziały ptaki?
- Kto pomógł skłóconym ptakom?
- Czy dzieci dobrze postąpiły?

7. „Ptasie odgłosy”- ćwiczenia słuchowe- słuchanie nagrania głosów ptaków.

Rodzic włącza link z odgłosami ptaków, ale na początku nie pokazuje dziecku obrazka z ptakiem, dziecko próbuje określić, do którego ptaka należy ten odgłos; spróbujcie naśladować te głosy.

<https://www.youtube.com/watch?v=6EEyZzRAYlw>

8. Posłuchajcie piosenki „Bocian i żaby”. Podczas słuchania naśladujcie zwierzęta w niej występujące. Spróbujcie nauczyć się piosenki na pamięć i zaśpiewajcie ją razem z Rodzicami.

<https://www.youtube.com/watch?v=mPa7cp7t0aE>

„Bocian i żaby”

(muz. i sł. Maria Broda-Bajak)

Kle, kle, kle, kle – słyhać dookoła.

Co to? Co to? Bocian żabki woła!

Przyfrunął na łąkę, przystanął na nodze.

A zielone żabki bały się go srodze,

a zielone żabki bały się go srodze.

Kum, kum, kum, kum – tak cicho kumkały.

Hop, hop, hop, hop – w trawę uciekały.

9. Teraz zapraszamy Was do przypomnienia sobie naszego układu tanecznego o wiośnie.

https://www.youtube.com/watch?v=sxT4UW_lyAo

10. Dziś poznamy jeszcze jeden układ taneczny do piosenki „Choccolate”

<https://www.facebook.com/154927424876594/videos/278187196238866/>

11. „Pomagamy ptakom”- praca w książkach, s. 33

UDANEJ ZABAWY

Arleta Cieślik

Grażyna Poniewierska

30. Powroty ptaków

Opowiedz, co przedstawiają ilustracje i ułóż zdania do każdej z nich. W ramkach narysuj tyle kresek, z ilu słów składa się każde zdanie. Pokoloruj rysunek.

Pomagamy ptakom



Na drzewach trzeba zamontować budki lęgowe, a do tego potrzebne są drabiny. Policz drzewa, drabiny i budki lęgowe, porównaj ich wysokość i połącz ze sobą właściwe rysunki.



