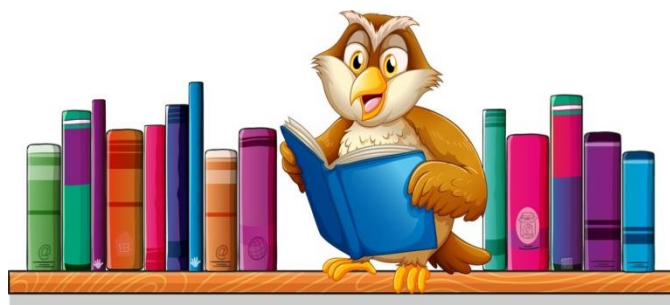


WITAMY W PONIEDZIAŁEK!



Temat tygodnia: KSIĄŻKA MOIM PRZYJACIELEM

Temat dnia: JAK POWSTAJE KSIĄŻKA?

Cele zajęć:

- zapoznanie z etapami powstawania książki,
- poznanie zawodów związanych z powstawaniem książki,
 - rozwijanie mowy, myślenia,
 - rozwijanie wyobraźni i kreatywności,
- wdrażanie do dokładnego i estetycznego wykonania pracy;

Aktywność: językowa, plastyczna

Zaczynamy...

1. Na powitanie zabawa paluszkowa

Gdy się rączki spotykają,

To od razu się witają (podanie dłoni)

Gdy się kciuki spotykają,

To od razu się witają (kciuk dotyka kciuk)

Gdy się palce spotykają,

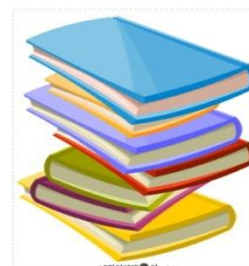
To od razu się witają (palce jednej dłoni dotykają palce drugiej dłoni)

2. Zagadka

Choć nie ma zamka ani kluczyka,

często otwierasz ją i zamykasz.

*W swym wnętrzu wiele tajemnic mieści,
wierszyków, bajek i opowieści. (książka)*



3. Dzisiaj dowiedziecie się jak powstaje książka. Posłuchajcie tekstu M. Tokarczyk pt. „Jak powstaje książka?”

„Jak powstaje książka?”

Magdalena Tokarczyk



Dzisiaj się dowiemy jak książki powstają
i jaką drogę do nas przemierzają.
Gdy pisarz ma już pomysł na książkę, to jest już dobry początek.
Wszystko dokładnie zapisuje, a w jego rękopisie znajdziemy wiele notatek.
Potem wystarczy dokładnie pomysły na komputerze przepisać.
Ale na tym nie koniec, musicie jeszcze dalej mnie posłuchać...
Całymi godzinami, dniami, a czasem miesiącami dzieło swe pisarz dopracowuje,
a gdy jest już gotowe wydawcy go prezentuje.
W wydawnictwie dużo pracy zatem mają,
bo książkę pisarza dokładnie przeglądają, sprawdzają...
Recenzent poprawki nanosi sprawnie,
a ilustratorzy obrazki do książki rysują ładnie.
Gdy książka jest już gotowa, pora na drukowanie.
W wielkiej drukarni maszyny rozpoczynają drukowanie
i tak tysiące książek powstanie.
Które do księgarni pozostanie wydawcy już rozesłanie.
W księgarni książkę możemy zakupić,
a w bibliotece możemy ją wypożyczyć.
Lecz gdy ją już przeczytamy, to w kącie nie rzucamy,
ale na półkę ładnie odkładamy.

4. Zapraszamy teraz do obejrzenia filmiku „Jak powstaje książka?”. Po obejrzeniu porozmawiamy o zawodach związanych z powstawaniem książki.

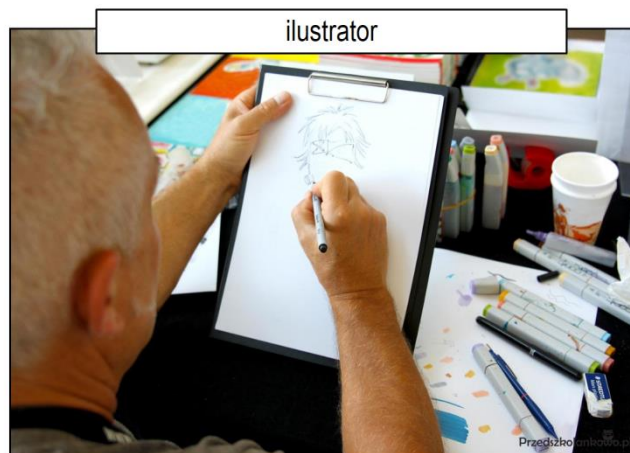
<https://www.youtube.com/watch?v=t6t-UsDrqB8&t=1s>



- pisarz – autor, który pisze książkę, wymyśla tekst; kiedyś teksty pisano ręcznie, później na maszynie, a obecnie na komputerze;
- redaktor – pracuje w wydawnictwie, współpracuje z autorem, ilustratorem, poprawia tekst, przygotowuje go do druku;
- korektor – pracuje w wydawnictwie, weryfikuje poprawność ortograficzną, interpunkcyjną i stylistyczną. Poprawia drobne błędy, typu literówki;



- ilustrator, rysownik, grafik-osoba, która wykonuje ilustracje do książki;



- drukarz – pracuje w drukarni, osoba, która drukuje tekst wraz z obrazkami;



- introligator – osoba, która zszywa lub skleja kartki, wykonuje okładkę;

5. „**Tańczące książki**”- książkę można zastąpić np. starym zeszytem, notesem, czy gazetą bo podczas zabawy może ona spaść na podłogę – a nie chcemy aby uległa ona zniszczeniu. Zadaniem dziecka i rodzica jest położenie wybranego przedmiotu na głowie. Zabawa polega na tym aby tańczyć w rytm muzyki, tak aby dany przedmiot nie spadł z głowy.

<https://www.youtube.com/watch?v=GC7PycSBILc>

6. „**Skąd się wzięła książka?**”- praca w kartach pracy, s.34 (załącznik nr 1)

7. „**Z książką na głowie**”- w tej zabawie również wykorzystujemy wybrany w poprzedniej zabawie przedmiot zastępujący książkę i urządzamy wyścigi.

8. „Okładka do książki”- przechodzimy teraz do pracy plastycznej. Waszym zadaniem będzie wykonać dowolną techniką okładkę do książki. Może to być na przykład Wasza ulubiona książka (załącznik nr 2).

Oto nasza propozycja ☺



Koniecznie pochwalcie się swoimi okładkami, czekamy na zdjęcia ☺

Na koniec dla chętnych mamy kartę pracy: ćwiczenia grafomotoryczne (załącznik nr 3).

UDANEJ ZABAWY

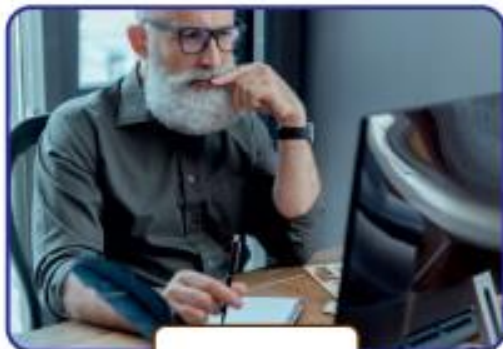
Joanna Sałagaj

Paulina Mazur

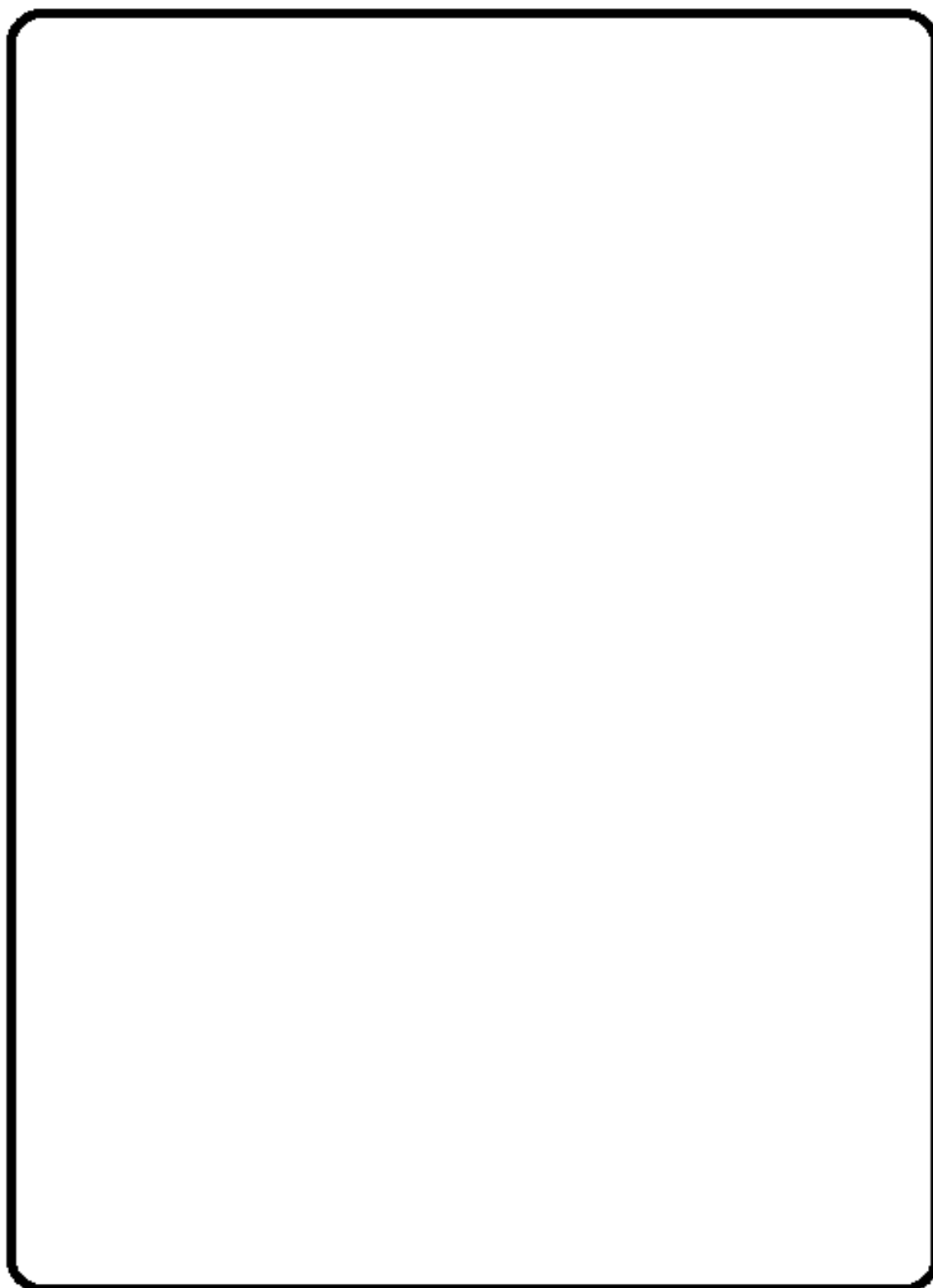
31. Książka moim przyjacielem

Opowiedz jak powstaje książka. Ułóż zdania do ilustracji i narysuj tyle kresek, z ilu słów składa się każde zdanie.

Skąd się wzięła książka?



Załącznik nr 2



Załącznik nr 3

Rysuj kredką po śladzie linii przerywanej, rozpoczynając od kropek. Staraj się w trakcie rysowania nie odrywać ręki od kartki.



Kreśl linie na książce. Staraj się nie odrywać ręki od kartki. Pokoloruj rysunek.

