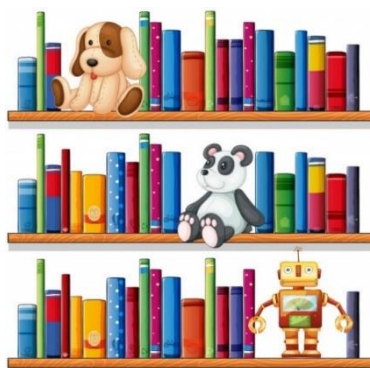


13.04.2021

Witajcie Leśne ludki i Wasze Rodzinki!



Temat tygodnia: KSIĄŻKA MOIM PRZYJACIELEM

Temat dnia: „LICZYMY KSIĄŻECZKI”

Cele:

- rozwijanie umiejętności liczenia
- rozwijanie umiejętności dodawania i odejmowania
- rozwijanie zainteresowań czytelniczych
- wdrażanie do dbania o książki
- rozwijanie wyobraźni i kreatywności,
- wdrażanie do dokładnego i estetycznego wykonania pracy

Edukacja: matematyczna i plastyczna

ZACZYNAMY

Zabawa „Chodźcie wszyscy tu do koła”

Chodźcie wszyscy tu do koła (gest przywołania)

Zabawimy się wesoło (młynek rękami)

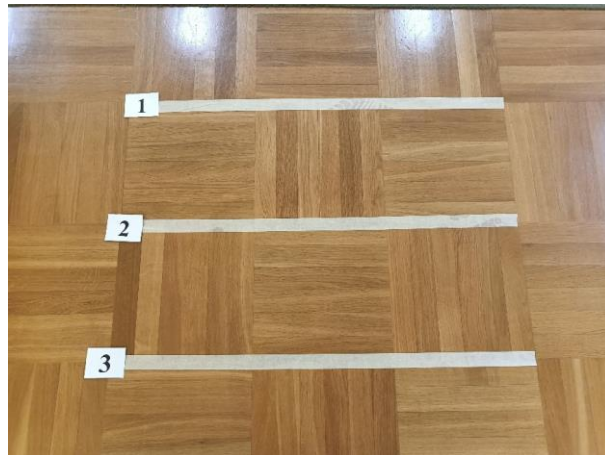
Witamy się wszyscy wraz (ukłon)

Na zabawę nadszedł czas (ręce do góry)

- ✚ Usiądźmy z dzieckiem w miejscu, gdzie zgromadzone mamy książki. Dziecko opowiada o swoich ulubionych książkach, podaje tytuł, imię głównego bohatera, najciekawszą przygodę
- ✚ Policzmy ulubione książki dziecka
- ✚ Spróbujmy policzyć wszystkie książki
- ✚ Ustalmy czy są tej samej wielkości?
- ✚ Czy są tej samej grubości?
- ✚ Czy mają takie same kolory?

Ile książek jest na półce? – liczenie książek.

Dziecko z pomocą rodzica wycina półki czyli paski papieru oraz nr półek (lub cyfry z wyprawki) Rozkładamy półki oraz cyfry – numery półek. O tak:



Ułóż tyle książeczek ile wskaże rodzic, np. na 1 półce połóż 1 książkę, na 2 półce połóż 2 książki, na 3 półce połóż 3 książki...

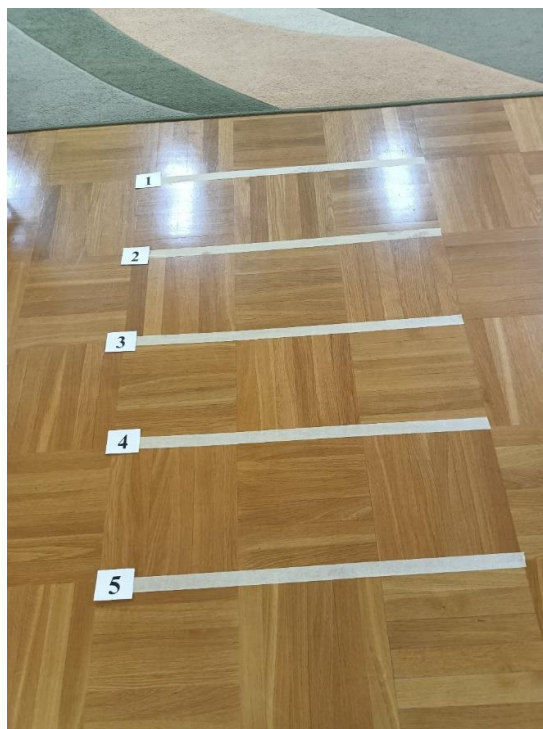


Na której półce jest najwięcej książek?

Na której półce jest najmniej książek?

Na której półce znajduje się książka w kolorze żółtym i niebieskim?

Następnie dokładamy jeszcze dwie półki. O tak:



Ułóż tyle książeczek ile wskaże rodzic, np. na 1 półce połóż 1 książkę, na 2 półce połóż 2 książki, na 3 półce połóż 3 książki, na 4 półce 2 książki i na 5 półce 2 książki.



Zabawa ruchowa

„Idź prosto” Dziecko umieszcza niewielką książkę na głowie i próbuje przejść z nią do wskazanego przez rodzica miejsca. Włączcie sobie podkład, aby łatwiej się chodziło.

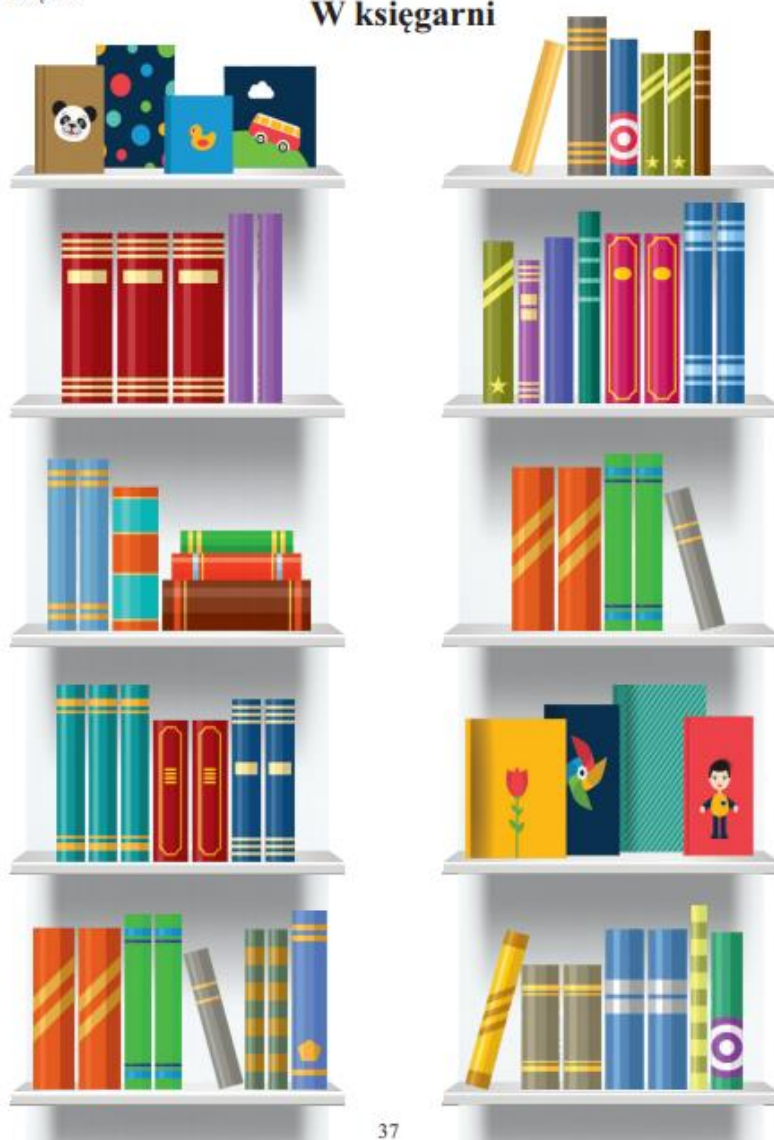
https://www.youtube.com/watch?v=Z_tk-AhlA1o

Wykonajcie prosimy zadanie w Kartach pracy s. 37

31. Książka moim przyjacielem

Policz półki i książki na każdej z nich. Połącz ze sobą półki, na których jest tyle samo książek.

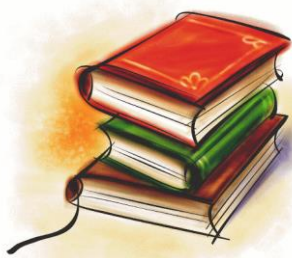
W księgarni



37

Posłuchajcie zadań i spróbujcie je rozwiązać:

Marcel ma 3 książki, wypożyczył z biblioteki jeszcze 3. Ile teraz ma książek? Zapisz lub ułóż i odpowiedz pełnym zdaniem.



$$\boxed{3} + \boxed{3} = \boxed{}$$

Hania w swojej biblioteczce miała 6 książek, ale 5 książek pożyczyła Zosi. Ile książek ma teraz Hania?



$$\boxed{6} - \boxed{5} = \boxed{}$$

Odkładamy książki na swoje miejsce i pięknie układamy. Sprawdzamy czy wszystkie książki są w dobrym stanie, jeśli nie – wraz z rodzicem naprawiamy zniszczone pozycje, sklejamy podarte kartki taśmą klejącą.

Zasady korzystania z książek:

- przed oglądaniem książki myjemy ręce
- nie zaginamy rogów w książkach
- podczas czytania nie jemy posiłków
- do zaznaczania strony, na której kończymy czytanie, używamy zakładki
- książkę wypożyczoną z przedszkola czy biblioteki oddajemy w ustalonym czasie

„Okładka do książki”- przechodzimy teraz do pracy plastycznej. Waszym zadaniem będzie wykonać dowolną techniką okładkę do książki. Może to być na przykład Wasza ulubiona książka (załącznik nr 1)

Oto nasza propozycja:



Wasze okładki są na pewno przepiękne. Chciałybyśmy abyście wspólnie z rodzicami stworzyli krótkie opowiadanie i zilustrowali go w formie książeczki. Na pewno świetnie sobie poradzicie z tym zadaniem.

Koniecznie pochwalcie się swoimi okładkami i książeczkami, czekamy na zdjęcia



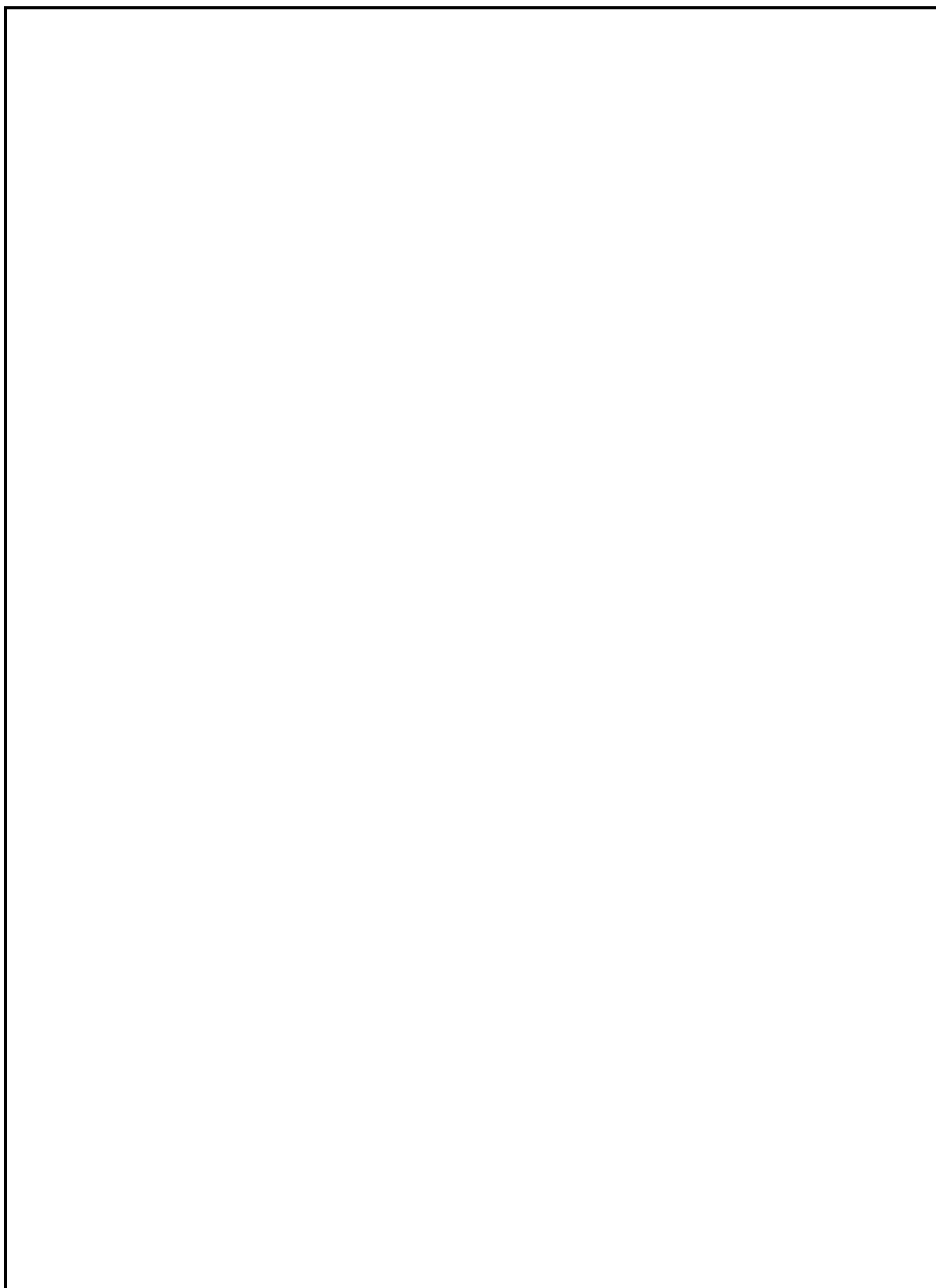
To wszystko na dziś zapraszamy na jutro

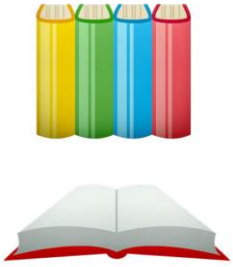
UDANEJ ZABAWY!

Grażyna Poniewierska

Arleta Cieślik

Załącznik nr 1



							
<table border="1"> <tbody> <tr> <td>8</td> <td>6</td> <td>7</td> </tr> </tbody> </table>	8	6	7	<table border="1"> <tbody> <tr> <td>6</td> <td>4</td> <td>5</td> </tr> </tbody> </table>	6	4	5
8	6	7					
6	4	5					
							
<table border="1"> <tbody> <tr> <td>8</td> <td>7</td> <td>5</td> </tr> </tbody> </table>	8	7	5	<table border="1"> <tbody> <tr> <td>8</td> <td>6</td> <td>9</td> </tr> </tbody> </table>	8	6	9
8	7	5					
8	6	9					

PrzedшкоUczek.pl

Policz i wskaż odpowiednią liczbę

