

WITAJCIE W PIĄTEK !



Temat tygodnia: KSIĄŻKA MOIM PRZYJACIELEM

Temat dnia: W BIBLIOTECIE

Cele zajęć:

- zapoznanie z biblioteką oraz zasadami korzystania z niej,
- wdrażanie do odpowiedniego zachowania się w bibliotece,
 - zapoznanie z różnymi rodzajami książek,
 - wdrażanie do właściwego dbania o książki,
 - kształcenie inwencji twórczej, pomysłowości,
 - wdrażanie do estetycznego wykonania pracy;

Aktywność: społeczno-przyrodnicza, plastyczno-techniczna;

Zaczynamy...

1. „Powitanie” na dzień dobry!

*Powitania nadszedł czas, niech zaklaszcze każdy z was.
Kłaśnij głośno raz i dwa, niech zabawa dalej trwa.
Powitania nadszedł czas, niech podskoczy każdy z was.
Podskocz w górę raz i dwa, niech zabawa dalej trwa.
Powitania nadszedł czas, niech zatupie każdy z was.
Tupnij głośno raz i dwa, niech zabawa dalej trwa.
Powitania nadszedł czas, niech zatańczy każdy z was.
Zatańcz wkoło raz i dwa, potem usiądź, cicho sza.*

2. „W bibliotece”- posłuchajcie utworu O. Adamowicz pt. „Biblioteka”.



„Biblioteka”

Olga Adamowicz



Biblioteka to taka instytucja kultury,
która gromadzi zbiory biblioteczne – różne książki, dziecięce lektury.

Lecz nie tylko są tam książki ze szkolnej półeczki
są czasopisma, gazety, dziecięce bajeczki.
Każdy coś dla siebie znajdzie i duży i mały,
bo w bibliotece ogromny jest księgozbiór cały.

Bajki i baśnie, komedie i dramaty.
Znajdzie się coś dla dziecka, dla mamy i taty.
W miejscu tym znajdziesz wiele informacji,
potrzebnych na przykład do szkolnej prezentacji.
To miejsce, w którym ciszę należy zachować,
nie wolno rozmawiać, biegać czy też hałasować.

W bibliotece będziesz miał swą kartę założoną,
w którą Pani bibliotekarka będzie wpisywała każdą Twą książkę wypożyczoną.

Musimy pamiętać o ważnej sprawie,
kto książki nie odda, ten karę dostanie.

Pamiętaj by w bibliotece,
zawsze każdą książkę brać w czyste ręce,
a nawet rzec by się chciało więcej,
odkładaj książki zawsze na ich wyznaczone miejsce.

W bibliotece nie musisz książki wypożyczać,
możesz również w czytelní coś tylko przeczytać.

Fragment książki, którym będziesz zainteresowany,
gdy poprosisz Panią w bibliotece, zostanie on skopiowany.

Pamiętajcie więc drogie dzieci i droga młodzieży,
że biblioteka to miejsce publiczne, w którym stosownie zachować się należy.



3. Spróbujcie odpowiedzieć teraz na kilka pytań:

- Czym jest biblioteka?
- Co można znaleźć w bibliotece?
- Jak nazywa się osoba pracująca w bibliotece i na czym polega jej praca?
- Jakie zasady obowiązują w bibliotece?

4. „Książki”- zabawa ruchowa. Zajmujemy dowolne miejsce na dywanie -zamieniamy się w „książki”. Leżymy na boku. Na hasło Rodzica „książki się otwierają” -przechodzimy do leżenia na wznak, wyciągamy na boki wyprostowane ręce i nogi. Na hasło „książki się zamykają” –powracamy do pozycji wyjściowej. Leżymy na boku. „Książki stoją na regale” - przechodzimy do stania na baczność.

5. „Nasze książki”- rozmowa z dzieckiem na podstawie jego doświadczeń, a także książek znajdujących się w domu. Rodzice pokażą Wam teraz, że książki są różne np. dla dzieci, podręczniki do szkoły, encyklopedie..., mogą zawierać krótkie opowiadania, opowiadać długą historię lub mogą być napisane wierszem. (Jeśli mamy w domu przykładowe książki to pokazujemy je dziecku).

6. „Huśtamy książkę”- kładziemy się na plecach i kładziemy sobie książkę na klatce piersiowej. Podczas wdechu książka wyraźnie unosi się do góry, podczas wydechu opada (wciągamy powietrze nosem i wypuszczamy ustami).

7. „Jak dbać o książki?”- zapraszam do obejrzenia filmiku ilustrującego zasady korzystania z książek.

<https://www.youtube.com/watch?v=BehV1UbZXaE>

8. „W bibliotece”- praca w kartach pracy, cz.3, s. 35 (załącznik nr 1)

9. „Zakładka do książki”- przechodzimy teraz do wykonania pracy plastyczno-technicznej. Waszym zadaniem będzie wykonać dowolną techniką zakładkę do książki. Do czego jest potrzeba taka zakładka? Posłuchajcie:

„Zakładka”
O. Adamowicz

*Bardzo często do rączek, dzieci biorą wiele książek.
Bajeczki, opowiadania – szkolne lektury do czytania.
Gdy część książeczki przeczytają, to ją szybko zamykają,
a gdy sięgają po nią po chwili, nie wiedzą gdzie czytać książkę skończyli.
Dlatego dla Was jestem ja – zakładka mała i kolorowa.
Zaznaczę stronę w Twojej książeczce, byś czytać nie musiał jej od nowa.
Więc niech nie kończy się Twoje czytanie, przez rogów kartek zaginanie.
Weź mnie do ręki i połóż tam, gdzie książkę czytać skończyłeś sam.
Bo ja, zakładka – kartek obrońca, zostaję w książce zawsze – do końca
Będę Ci służyła przez długie lata, ale wiedz również o tym że,
Ja tak, jak każda Twoja książeczka zadbana i ładna zawsze być chce.*

A tak wyglądają moje zakładki ☺



Koniecznienie pochwalcie się Waszymi zakładkami ☺

Na zakończenie tygodnia mam dla Was jeszcze jedną propozycję artystycznej aktywności. W tym tygodniu mogliście obejrzeć nasz teatrzyk cieni. A może znajdzie się wśród Was ktoś, kto chciałby zabawić się w aktora i wykona w domu swoją własną kukielkę, za pomocą której będzie mógł odgrywać rolę np. swojej ulubionej bajkowej postaci? Zachęcam, bo to super zabawa.

Spójrzcie, czy to może być Jaś i Małgosia? ☺



Czekam na zdjęcia od Was ☺

UDANEJ ZABAWY!

Paulina Mazur

31. Książka moim przyjacielem

Opowiedz kto pracuje w bibliotece, co robi i po co przyszły tam dzieci?

W bibliotece



Opowiedz swoją ulubioną bajkę i poniżej wykonaj do niej ilustrację.

