

WITAMY WAS „SMERFY” WE WTOREK!



Temat tygodnia: WIELKANANOC

Temat dnia: WIELKANOCNE RACHUNKI

Cele zajęć:

- doskonalenie umiejętności przeliczania, stosowania liczebników porządkowych, określania wielkości, określania położenia przedmiotów w przestrzeni,
- rozwijanie sprawności fizycznej, kształtowanie prawidłowej postawy ciała;

Edukacja: matematyczna i zdrowotno-ruchowa.

Zaczynamy...

1. Powitamy się przy piosence.

Oto link do zabawy:

<https://www.youtube.com/watch?v=dvSAoxWiVT4>

2. Posłuchajcie wiersza pt. „Pisanki” S. Aleksandraka, który przeczyta Wam Rodzic. Ilustracje do wiersza:(poniżej tekstu).

Dzieci obsiadły stół i malują pisanki:

Pierwsza ma kreski

Druga – kółka zielone

Trzecia - drobne kwiaty

Czwarta – dużo kropek

Piąta – gwiazdki świecące

Szósta – znów zygzaki

Siódma – barwne kwiaty jak astry lub maki

Ósma – wąskie szlaczki z zieloniutkich listków

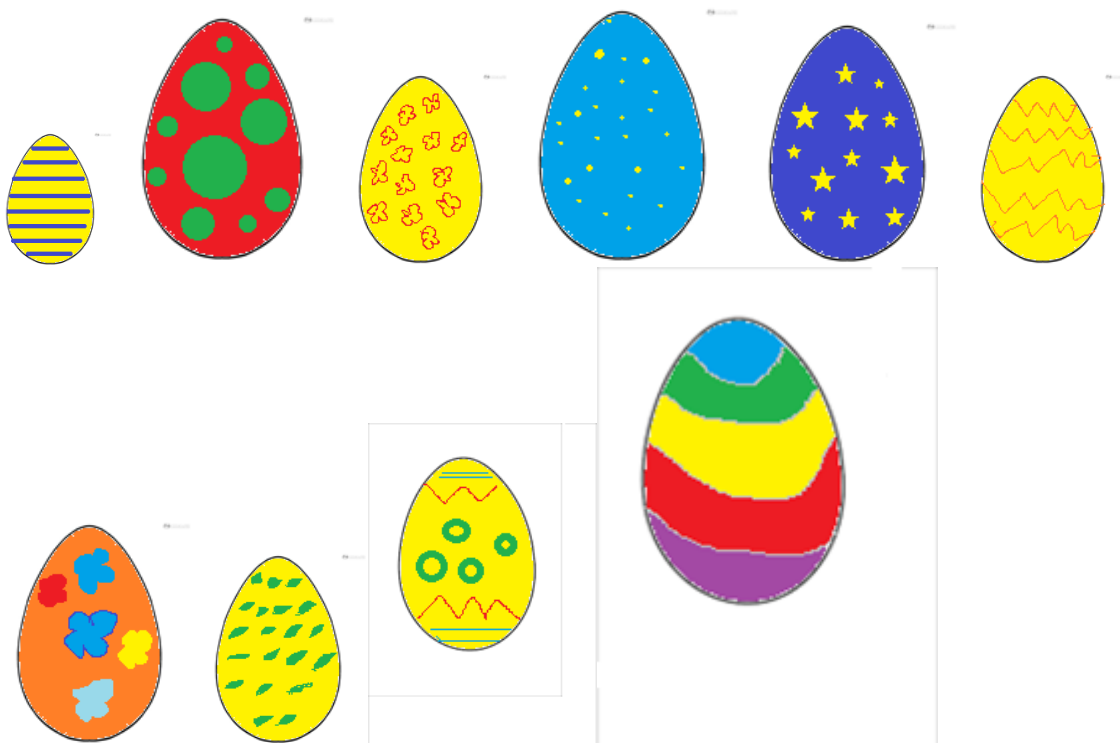
Dziewiąta – ma już prawie wszystko:

I kropki i zygzaki i paseczków wiele

I czerwień i złoto i błękit i zieleń

I dziesiąta – największa - piękna, przystrojona w kolory tęczy

Dumne są z nich dzieci wszystkie.



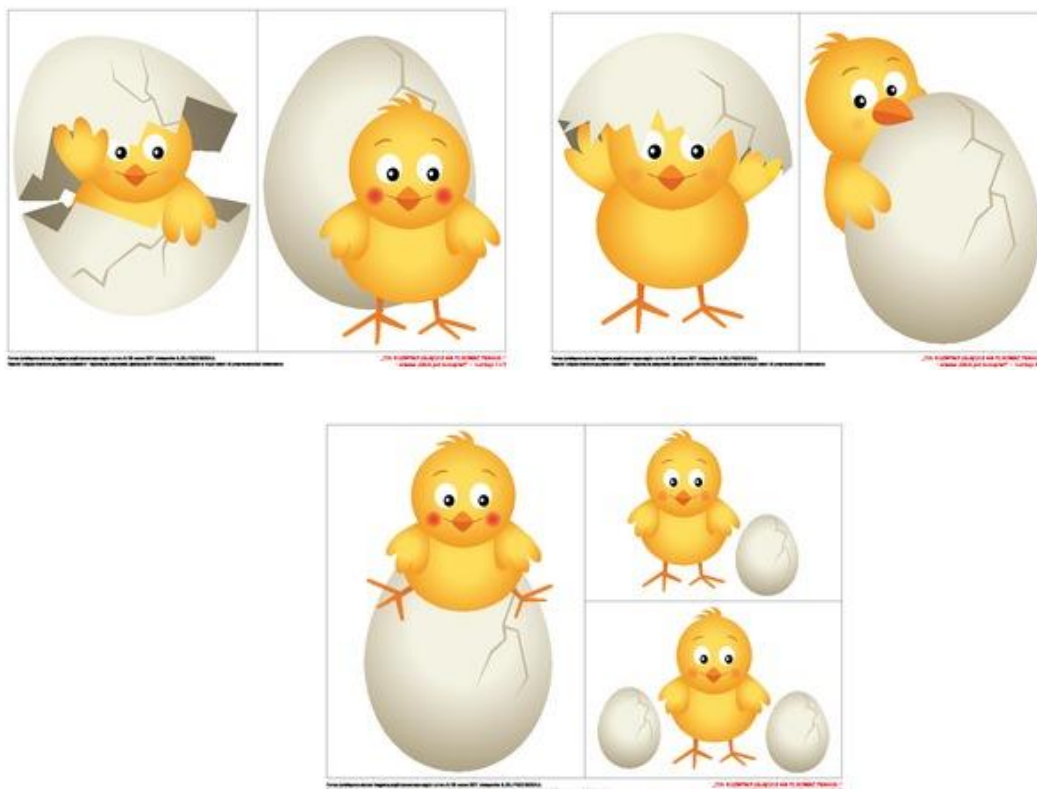
A teraz kilka pytań dla dziecka odnośnie tekstu:

- Ile pisanek występowało w wierszu?
- Pokaż pierwszą pisanekę, pokaż drugą pisanekę...
- Która pisanka z kolei ma zielone kółeczka, która z kolei ma gwiazdki...? Dziecko powinno używać liczebników porządkowych (pierwsza, druga...)
- Która pisanka jest najmniejsza?
- Która pisanka jest największa?

3. Zabawa ruchowa „Wielkanocne zajaczki”.

Naśladujcie sposób poruszania się zajączka, całe dłonie oparte na podłodze- „zajaczki” skaczą w różnych kierunkach.

4. Zabawa dydaktyczna „Gdzie jest kurczątko?”. Rodzice pokażą Wam obrazki, a Waszym zadaniem jest określić położenie kurczątka (*np. kurczątko stoi przed jajkiem, kurczątko stoi pomiędzy dwoma jajkami*).



5. Zabawa ruchowa „Hyc, Tup, Klap”.

Oto link do zabawy:

<https://www.youtube.com/watch?v=WeRYx4rZRSc>.

6. „Symbole Wielkiej Nocy” karta pracy, cz.3, s.44. (załącznik nr 1). Nazwijcie elementy w ramkach i policzcie ile jest ich razem w każdej z nich. W polu po prawej stronie narysujcie odpowiednią liczbę kółek.

7. Przechodzimy do ćwiczeń zapobiegającym wadom postawy, ubieramy wygodny strój i do pracy:

Przygotujcie: kartkę papieru, matę lub koc, małą i średnią piłkę, książkę i hula hop (jeżeli jakiegoś przyboru nie mamy w domu zastępujemy go czymś innym).

Oto link do ćwiczeń:

<https://www.youtube.com/watch?v=2BQCcljudZ8>

8. Na koniec „Pisanki”- ćwiczenie grafomotoryczne. (załącznik nr 2)

**TO TYLE NA DZIŚ!
DZIĘKUJEMY!**

Joanna Sałagaj

Paulina Mazur

33. Wielkanoc

Nazwij elementy w ramkach i policz, ile jest ich razem w każdej z nich. W polu po prawej stronie narysuj odpowiednią liczbę kółek.

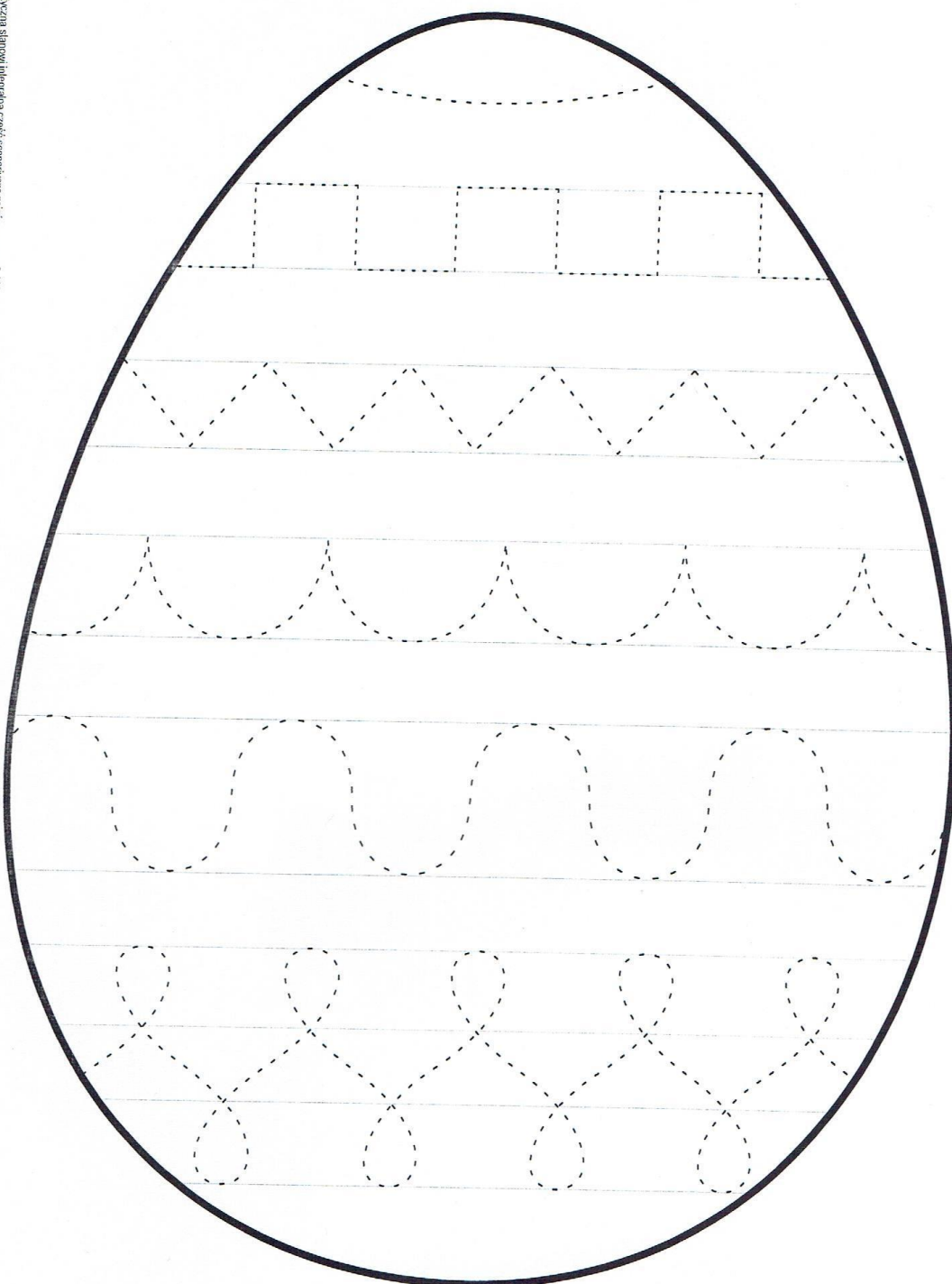
Wielkanocne rachunki

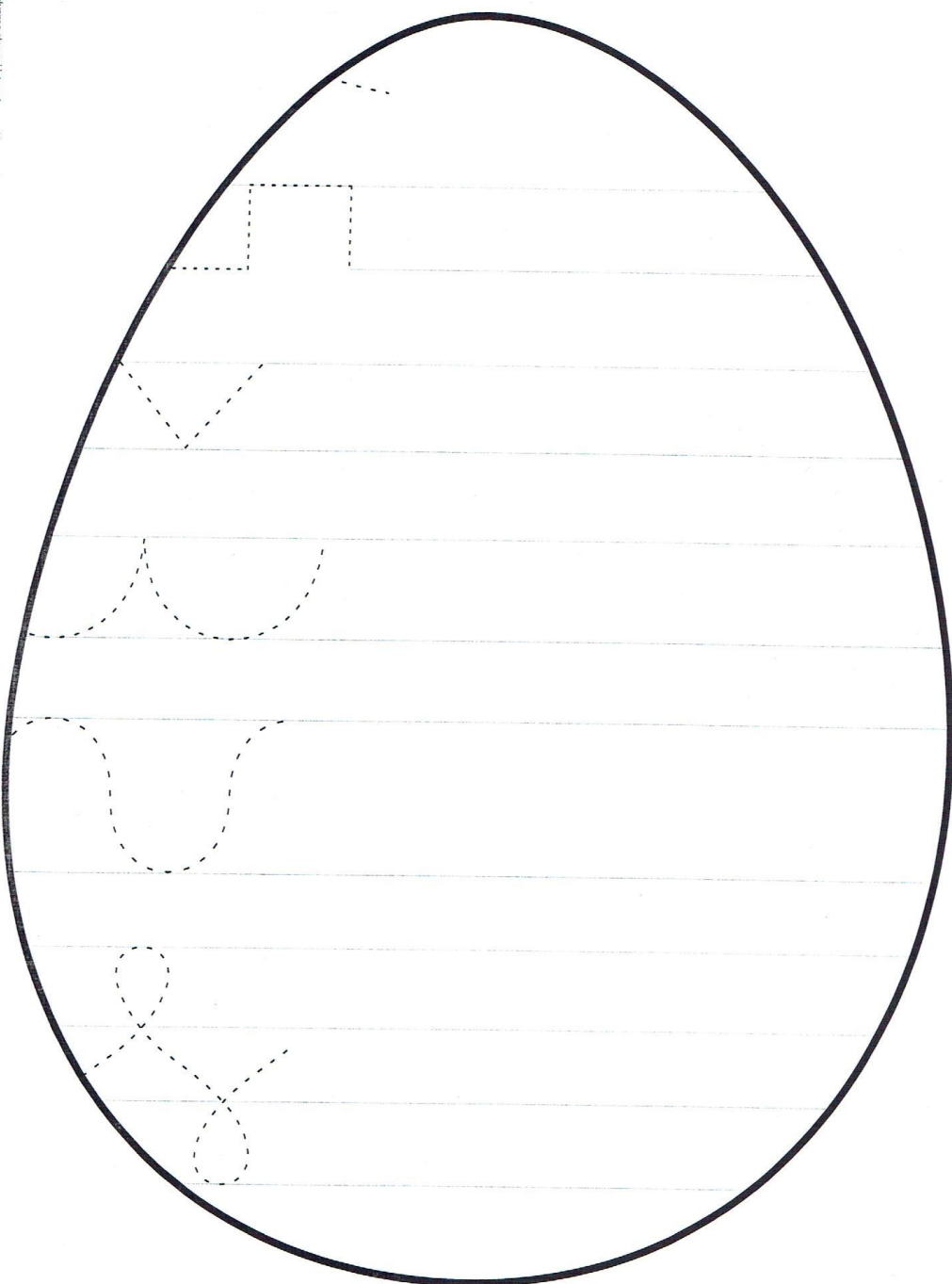
	
	
	
	
	
	
	
	

Załącznik nr 2

Formy dydaktyczna słowna interaktywna część scenariusza zajęć z numeru 3, 163 nuzce 2015 miesięcznika BLIŻEJ PRZEDSZKOLA
Rysunki i zdjęcia chronione są prawami autorskimi - kopiowanie, rozprowadzanie, dysponowanie w internecie lub wykorzystywanie w innych celach niż przeznaczono jest niedozwolone.

Scenariusz „WIELKANOCNY GALIMATIAS”
– zabawa „Pisaniki – Ćwiczenie grafomotoryczne” – ilustracja 2 z 2





Pomoc dydaktyczna służy i niejedną część scenariusza zajęć z numeru 3, 163 marzec 2015, miesięcznika BŁĘDZIE PRZESZKOLA.
Rysunki i zdjęcia chronione są prawami autorskimi – kopiowanie, odpraszanie, dystrybucja w internecie lub wykorzystywanie w innych celach niż przewidziane jest niedozwolone.

Scenariusz „MIEKANOCNY GALIMATIAS”
– zabawa „Pisanie” – ćwiczenie grafomotoryczne – ilustracja 1 z 2