

Propozycje zajęć na 27.05.2020r. – środa

Witajcie kochane Elfiki w środę!

Dziś edukacja językowa i ćwiczenia zapobiegające wadom postawy

Zapraszamy do wspólnej pracy i zabawy!

Temat zajęć: „Moja mama czarodziejka”

Cele:

- doskonalenie umiejętności przyporządkowywania każdej głosce odpowiadającej jej literze
- wdrażanie do uważnego słuchania dłuższych utworów literackich
- kształtowanie prawidłowej postawy ciała

1. Powitamy się piosnką:

<https://www.youtube.com/watch?v=PdHfeBJB-10>

Och jak przyjemnie i jak wesoło
w pingwina bawić się, się, się,
Raz nóżką w prawo
raz nóżką w lewo
do przodu do tyłu
i raz dwa trzy

2. „Jak nasza mama odczarowała wielkoluda?” – słuchanie opowiadania J. Papuzińskiej, rozmowa na temat jego treści. Możecie posłuchać opowiadania lub poroście rodzica o przeczytanie.

https://www.youtube.com/watch?v=zNoI89g_fBg.

Pośrodku naszego miasta jest park. Pośrodku parku – zjeżdżalnia, drabinki i boisko do grania w piłkę. Tam zawsze chodzimy się bawić. Aż tu nie wiadomo skąd

zjawił się kiedyś w mieście wielkolud. Od razu zajął cały park dla siebie. Na bramie wywiesił tablicę: „Nikommu nie wolno tu wchodzić, choćby nie wiem co”. Całymi dniami wylegiwał się na trawnikach, a wszystkie dzieci musiały bawić się na ulicy. Któregoś dnia nasz najmłodszy brat rzucił piłkę tak mocno, że przeleciała przez ogrodzenie i wpadła do parku. Wielkolud złapał ją i nie chciał nam oddać. Wróciliśmy do domu z płaczem. Wtedy nasza mama wpadła w złość.

- No, nie - powiedziała - ja już dłużej tego znosić, nie będę! I poszła do parku. Wszyscy, nawet dorośli panowie, bali się tego wielkoluda. Ale nasza mama - nie. Podeszła do niego bliźutko i zawołała:

- Nie pozwalam dokuczać małemu dziecku! A ponieważ zobaczyła, że wielkolud ma kurtkę rozerwaną na plecach, powiedziała jeszcze:

- Taki duży, a wygląda jak obdartus! Jak panu nie wstyd! Proszę poczekać, wezmę igłę z nitką i zaszyję dziurę!

Bo naszą mamę okropnie denerwuje, kiedy ktoś jest nieporządnie ubrany. Więc poszła nas po igłę i nici, przystawiła do pleców wielkoluda drabinę ogrodniczą i zaczęła mu cerować kurtkę. Szyła, szyła, aż nagle drabina zachybotła się i nasza mama niechcący ukłuła wielkoluda igłą.

- O, przepraszam - powiedziała, bo wielkolud syknął.

Ale wielkolud syczał dalej. Mama zobaczyła, że przez dziurkę zrobioną igłą powietrze ucieka z niego jak z przedziurawionej opony. Kurczył się i kurczył, a po pięciu minutach stał się zwyczajnym chłopakiem - mniej więcej takim jak ja.

- Bardzo dziękuję! - powiedział do mamy.

- Pani mnie odczarowała! Ja byłem bardzo zarozumiałym chłopcem i ciągle chodziłem nadęty. Zdawało mi się, że jestem najmądrzejszy, najpiękniejszy i najważniejszy na świecie. Od tego nadymania robiłem się coraz większy i większy, aż w końcu stałem się wielkoludem. Z początku podobało mi się to nawet, bo byłem największy i najsilniejszy. Ale co z tego? Nikt mnie nie lubił, nikt nie chciał się ze mną bawić. Teraz wiem, że lepiej być zwyczajnym chłopcem i nie nadymać się.

Mogę wrócić do domu.

Do widzenia! A tutaj jest piłeczka!

I znów w naszym mieście stało się wesoło i bezpiecznie jak zawsze. Znów mogliśmy spędzać całe dnie w parku. Ale od tej pory nasza mama boi się, żeby któreś z nas nie zamieniło się w wielkoluda. Dlatego ma zawsze naszykowaną miseczkę z mydłem i słomką do puszczenia baniek. Gdy tylko któryś z nas zacznie sobie myśleć, że jest „naj... naj... naj...” i nadymać się - mama daje mu słomkę i mówi:

- Masz, popuszczaj sobie trochę baniek mydlanych. To ci dobrze zrobi, wydmuchasz z siebie całą zarozumiałość. Bo zdaje mi się, że jesteś za bardzo nadęty!

Odpowiedz na pytania:

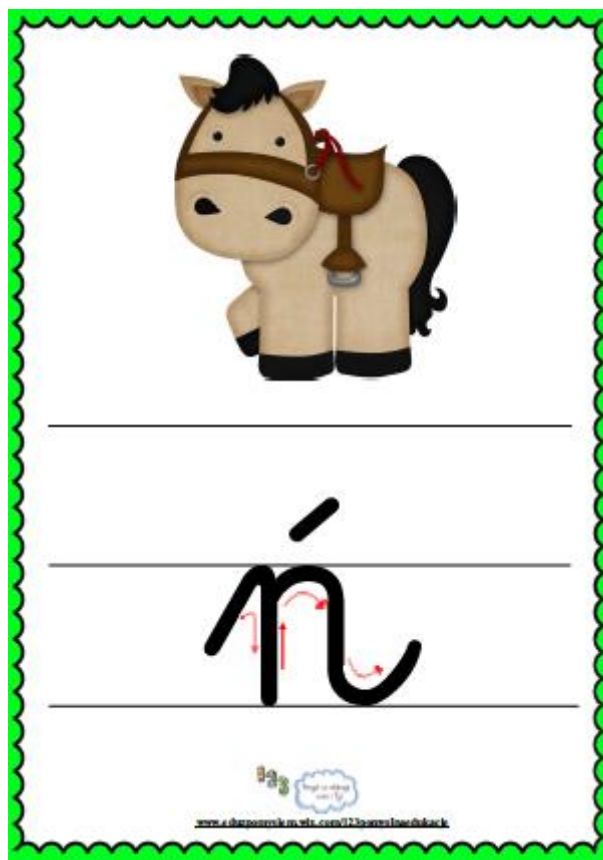
- Co się wydarzyło?
- Kim był wielkolud i dlaczego nim się stał?
- Jak mama go odczarowała?
- Co to znaczy być zarozumiałym?
- Jaki mama miała sposób, aby jej własne dzieci nie stały się zarozumiałe?

3. Zapraszam teraz do wykonania ćwiczeń z kart pracy str. 36,37

4. Zaśpiewajmy piosenkę dla mamusi, znamy ją dobrze.

<https://www.youtube.com/watch?v=MeRTMshkHJs>

5. Zapoznanie dzieci z literą **ń** małą pisaną i drukowaną.



6. Następnie dzieci dokonują analizy i syntezy słuchowej wyrazu „koń”. Rodzic pokazuje dziecku obrazek a następnie zadaje pytania dziecku:

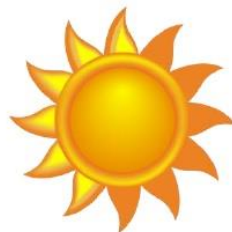


- jaką głoskę w słowie „koń” słyszysz na końcu?
- podziel słowo „koń” na sylaby z jednoczesnym wyklaskiwaniem
- podziel wyraz „koń” na głoski
- odzyskaj miejsce głoski „ń” w wyrazie „koń”
- znajdź w domu przedmioty, w których nazwie jest głoska „ń”
- jakie jeszcze inne nazwy przedmiotów, kwiatków, miast mają w nazwie głoskę „ń”

spółgłoska

ń N

ń N



Słoń-ce

S ł o ń c e

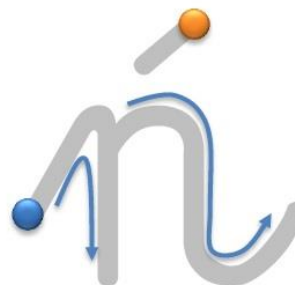
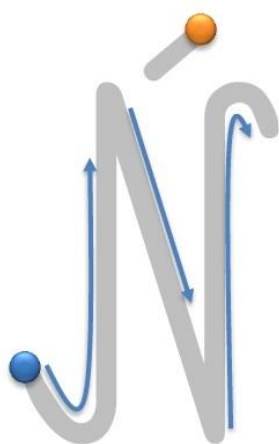
Słońce

ń

Spróbuj odnaleźć drukowane literki N, n.

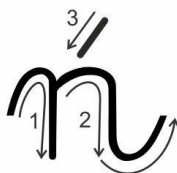
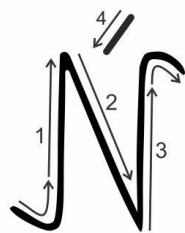
f n s ń N ś i C o e a ń j N G b ń c p n w N k l h
r ń U N p n g c d ń e f N w b o p H a ń a t n N l g S i m

Napisz palcem po śladzie literę N, n.

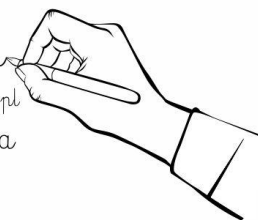


Spróbuj odnaleźć pisane literę N, n.





Kaligrafia
www.kolorowe-obrazki.pl
Nauka pisania



N N

n n

N n N

n N n

N N n n

n n N N

**KOLOROWE
OBRAZKI**

www.kolorowe-obrazki.pl

Wszelkie prawa zastrzeżone / Copyright by © Clouds Studio Graficzne | www.clouds.pl

7. Na koniec otwórzcie książki na str. 86, 38, 39 i uzupełnijcie.

8. Zapraszam do ćwiczeń. Ubieramy się w strój gimnastyczny i zaczynamy:

<https://www.youtube.com/watch?v=Ip4tmGx6FSg>

<https://www.youtube.com/watch?v=FacAJxiIzh4>

<https://www.youtube.com/watch?v=InxomdEHL8M>

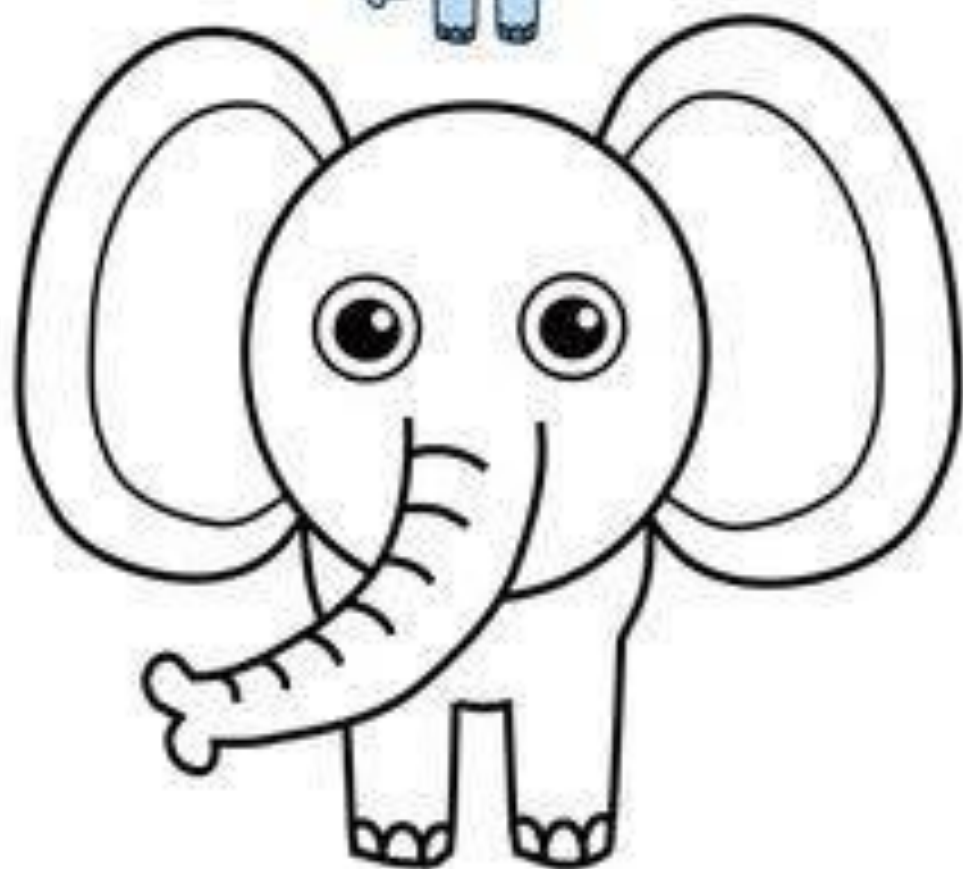
Super Wam poszło, zmęczeni jesteście?

Dziękujemy za dzisiejsze zajęcia.

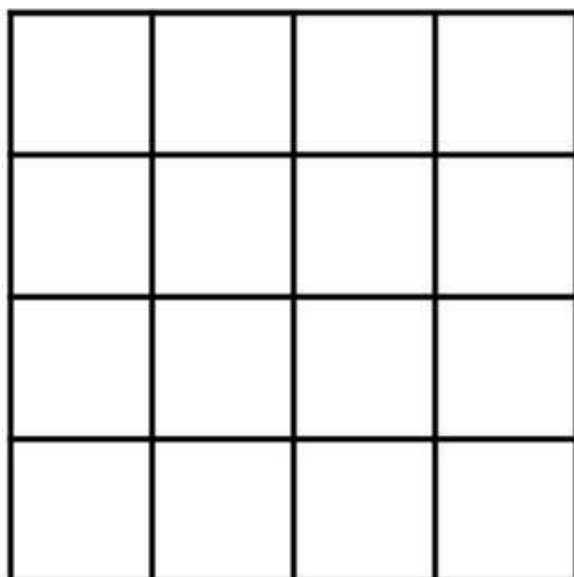
Do zobaczenia jutro!

Pozdrawiamy serdecznie!

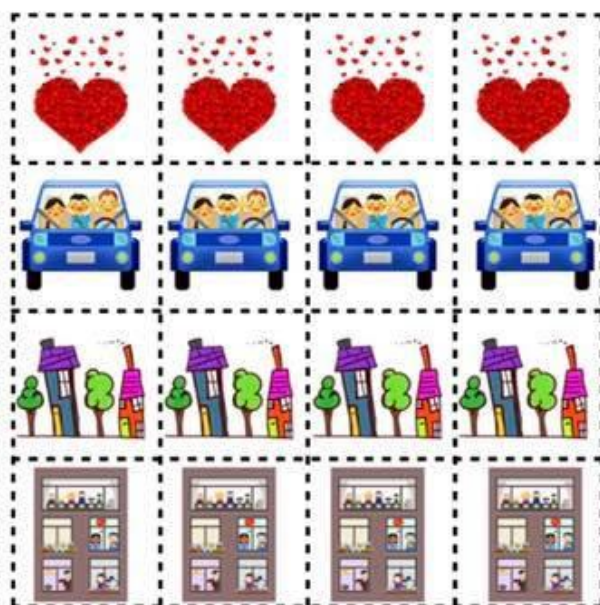
Wasze Ciocie Arleta i Ela



„Rodzina - sudoku”



Wytnij obrazki znajdujące się na kolejnej stronie, a następnie przyklej je na planszę w taki sposób, żeby dany obrazek nie powtórzył się ani w linii pionowej, ani w linii poziomej. Nie może powtórzyć się też w małym kwadracie.



	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
1										
2										
3										
4										
5										
6										
7										
8										
9										
10										