

Propozycja zajęć na wtorek – 06.04.2021r.

WITAMY POŚWIĄTECZNIE DZIECI I RODZICÓW Z GRUPY „MOTYLKI”

Jak to mówią... Święta, Święta i po Świętach ☺

Mamy nadzieję, że wszyscy wracacie do nas wypoczęci i w dobrym humorze.

W tym tygodniu
chciałybyśmy zaprosić Was
na WIEJSKIE PODWÓRKO,
by przyjrzeć się dokładniej
zamieszkującym tam
zwierzętom. Poznać ich
wygląd, życie oraz produkty
żywnościowe, które
powstają dzięki nim.



Tematyka tygodnia: **ZWIERZĘTA NA WSI**

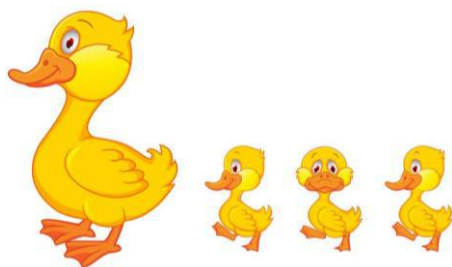
Temat dnia: **Na wiejskim podwórku**

Edukacja: **językowa**

Cele:

- ✚ *Poznanie zwierząt zamieszkujących wiejskie podwórko.*
- ✚ *Rozwijanie spostrzegawczości.*
- ✚ *Rozwijanie mowy. Wzbogacanie słownictwa o nowe pojęcia.*
- ✚ *Kształtowanie opiekuńczej i odpowiedzialnej postawy wobec zwierząt.*

Na dzień dobry zapraszamy Was wszystkich do zabawy przy znanej i lubianej piosence „Kaczuszki”:



https://youtu.be/zW1_ANe0I94

„Co to za miejsce?” – zagadka słowna.

Wysłuchajcie zagadki i spróbujcie odgadnąć o jakim miejscu jest w niej mowa.

*Różne zwierzęta tam bywają
pewnie wszystkie się znają,
chodzą, brykają i skaczą,
muczą, gęgają i gdaczą.
Każde z nich domek swój ma
pan gospodarz o nich dba.
(wiejskie podwórko)*



Przyjrzyjcie się powyższemu obrazkowi. Spróbujcie nazwać i wskazać wszystkie zwierzęta znajdujące się na nim.

A teraz usiądźcie wygodnie i posłuchajcie uważnie wiersza czytanego przez rodzica.

„Kłótnia w zagrodzie”

ćwiczenia ortoфонiczne na podstawie wiersza J. Myślińskiej

Rzecz doprawdy niepojęta:
rozkrzyczały się zwierzęta
i powstała wielka draka,
bo ktoś kurze zjadł robaka.



Kura wrzeszczy: ko, ko, ko,
który łobuz zrobił to?

Kaczka na to: kwa, kwa, kwa,
wiesz, że to nie byłem ja.



Pies się kręcił przy zagrodzie,
może był na wielkim głodzie?

Może robił już zapasy
do swej kości i kiełbasy.

Pies zaszczekał: hau, hau, hau,

tak, doprawdy, jam tu spał,
lecz nie jada pies robactwa –
pozostawia je dla ptactwa.

A robaczek w dziurce siedzi



i dyskusje zwierząt śledzi,
bo gdy kurę pies przestraszył,
on się w cichej dziurce zaszył.
Śledztwo trwa do wieczora,
gdy księżyc jest pora
i gdy nuci kot do snu:



Miau, miau, miau, miau.

Mru, mru, mru

Przykładowe pytania do tekstu:

- + Gdzie rozpętała się kłótnia?
- + O co pokłóciły się zwierzęta?
- + Wymień nazwy wszystkich zwierząt, które pojawiły się w wierszu.
- + Naśladuj głosem dźwięki wydawane przez wymienione zwierzęta.

**Na koniec dzisiejszego dnia zapraszamy Was do obejrzenia krótkiego filmiku
pt. „Zwierzęta na wsi”**

<https://youtu.be/qQtJP40a1lw>

Oczywiście dla chętnych załączamy karty pracy 😊

Udanej zabawy!

Marlena Kwapisz i Ela Prajs

Załącznik nr 1

Pokoloruj wybrane zwierzątko.



