

Serdecznie Was witamy- nasze kochane Elfiki!



kwa,
kwa...
pi, pi ...

Zapraszamy na ciekawe zajęcia

BLOK TEMATYCZNY: Na wiejskim podwórku

TEMAT DNIA: Pożyteczne zwierzęta

Cele:

- wzbogacenie wiedzy na temat życia zwierząt hodowlanych oraz produktów pochodzących od zwierząt,
- wyrabianie pozytywnego stosunku do zwierząt,
- rozwijane poczucia rytmu

Aktywność:

przyrodnicza i rytmiczna

1. Przywitajmy się wesoło:

Oto link do zabawy: <https://www.youtube.com/watch?v=dvSAoxWiVT4>

2. Zabawa w rymy – zabawa podczas słuchania wiersza M. Strzałkowskiej.

- a) Rodzic prosi, by dzieci naśladowały głosy zwierząt z wiejskiego podwórka – w momentach, w których Rodzic przerwie recytację.

Oj ! wybuchła awantura ,
bo zginęły pewnej kurze cztery(pióra)
Kura gdacze , kaczka ... (kwacze kwa , kwa kwa)
krowa ryczy , świnia ... (kwiczy kwik , kwik)
owca beczy , koza (meczy meee, meee)
a na płocie przy chlewiku kogut pieje ... (kukuryku)
Gdy już każdy wrzasków miał powyżej uszu ,
ze stodoły wyszło pisklę w ... (pióropuszu)
odnalazła kura pióra
i umilkła ... (awantura)
a pisklęciu się dostała bura .

Prosimy, aby dziecko naśladowało głosy zwierząt w momencie gdy na chwilę zawieszamy recytację . Następnie możemy jeszcze raz czytać wiersz i prosimy dziecko o dopowiadanie rymujących się słów.

b) odgłosy zwierząt ćwiczenia dźwiękonaśladowcze

Rodzic pokazuje obrazki, a dziecko naśladuje odgłosy zwierząt



Krowa – muczy -muu, muu



Kaczka - kwacze -kwa, kwa



Koza- meczy -mee, mee



Baran - beczy -bee, bee



Indyk -
gulgocze -gul, gul



Kogut - pieje -kukuryku



Świnia -
chrumka -chrum, chrum



Koń - rży -iha, iha



Kura - gdacze -ko, ko

3. Posłuchajcie odgłosów z wiejskiego podwórka

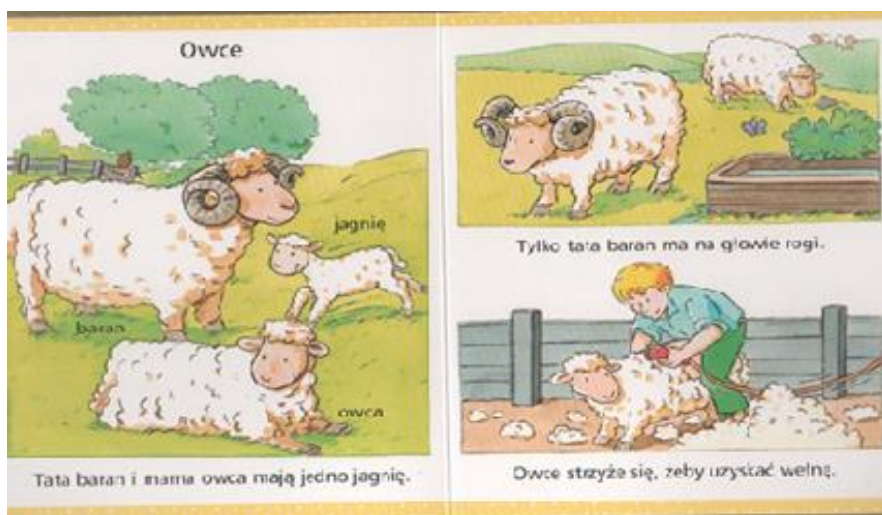
<https://www.youtube.com/watch?v=3oE8dF4HPAE>

4. „Na wiejskim podwórku” - zabawa muzyczno ruchowa

Dziecko chodzi w rytmie dowolnej muzyki . Przerywamy muzykę i pokazujemy obrazek dowolnego zwierzęcia . Dziecko naśladuje ruchy i głos danego zwierzęcia. Zabawę powtarzamy kilkakrotnie.

5. „Co nam dają zwierzęta?” zabawa dydaktyczna

Przyjrzyj się ilustracjom i powiedz co otrzymujemy od zwierząt



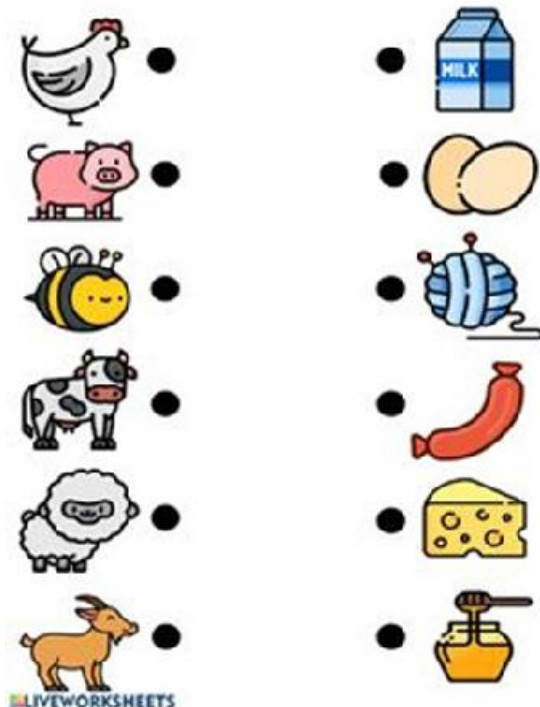
Co mamy dzięki kozie?



Co mamy dzięki świni?



6. Już wiesz co mamy dzięki zwrzętom. Wykonaj ćwiczenie



7. Otwórz kartę pracy na stronie 62 i 63.

Narysuj przedmioty, których nazwy rozpoczynają się na głoskę „c” oraz dokończ szlaczki.

Dzisiejsze zajęcia dobiegają końca.

Życzymy Wam miłego dnia

Beata Gołyska i Ewelina Sałata

Żółta pętla otocz produkty, które mamy dzięki pszczołom, niebieska
te które mamy od krów, czerwoną pętla te, które mamy od kury,
a zieloną te, które mamy dzięki owcom.

