

DZIEŃ DOBRY KOCHANE ELFY, WITAMY WAS CIEPLUTKO, WITAMY RÓWNIEŻ RODZICÓW



Mamy nadzieję, że wesoło spędziliście wczorajszy dzień, gdyż Śmigus- dyngus nie zdarza się co dzień :-)



BLOK TEMATYCZNY: Powroty Ptaków

TEMAT DNIA: Jaskółka robi kółka

Cele:

- doskonalenie umiejętności posługiwania się liczebnikami porządkowymi,
- rozwijanie orientacji przestrzennej oraz logicznego myślenia,
- kształtowanie koordynacji ruchowej i równowagi

Aktywność: matematyczna i gimnastyczna

1. Na początek przywitamy się rytmiczną piosenką:

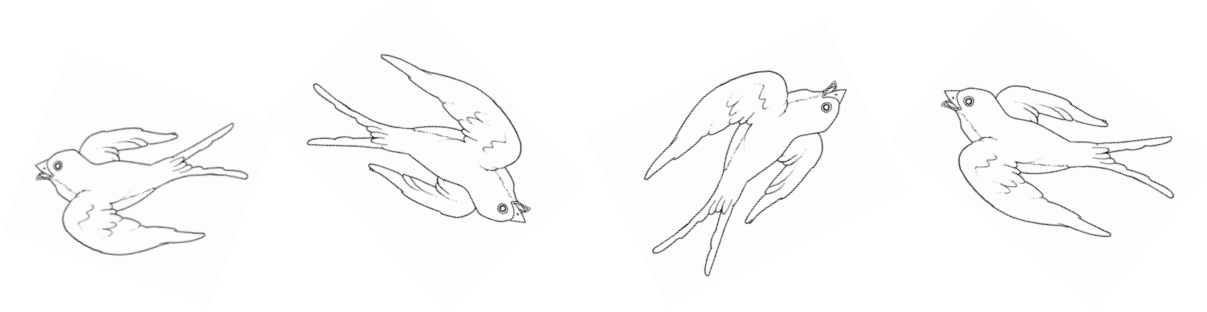
<https://www.youtube.com/watch?v=izQ5lAmTaFA>

2. Zabawa matematyczna „Jaskółka robi kółka”

potrzebne będą nożyczki oraz dywanik

Dzieci wycinają jaskółki, które będą wykorzystane podczas zajęć matematycznych. Jaskółki znajdują się na stronie 4, karta pracy nr 1.

Macie już wycięte jaskółki?



- **„Gdzie leży jaskółka?”** – ćwiczenie orientacji w przestrzeni. Na dywaniku leżą wycięte jaskółki. Dziecko układa je zgodnie z instrukcją rodzica.

- policz ile masz jaskółek?

- czy wszystkie jaskółki są tej samej wielkości?

- ile jest mniejszych jaskółek ,a ile większych?

- połóż jaskółkę na środku dywanika,

- połóż jaskółkę w górze dywanika,

- połóż jaskółkę w dole dywanika,

- połóż jaskółkę w prawym górnym rogu dywanika,

- połóż jaskółkę w lewym dolnym rogu dywanika,

- połóż jaskółkę w lewym górnym rogu dywanika,

- połóż jaskółkę w prawym dolnym rogu dywanika



3. Ptaki do gniazd” – zabawa orientacyjno – porządkowa (fajnie by było aby wszyscy domownicy wzięli w niej udział)

Na podłodze leżą rozłożone obręcze (koło zrobione ze sznurka).

Domownicy poruszają się swobodnie po pokoju, naśladując latające ptaki. Na sygnał wskazują do obręczy. Może w niej być tyle osób, ile wskaże rodzic.

4. „Ćwiczymy jak ptaki”

- Dziecko przemieszcza się po pokoju w określony przez rodzica sposób.

Bocian – dziecko chodzi po sali wysoko unosząc kolana.

Żabki – dziecko skacze po sali naśladując żabkę.

Jaskółka – dziecko stoi na jednej nodze, druga noga uniesiona w tył, ramiona w bok.

Żuraw – dziecko stoją na jednej nodze, druga noga ugięta i uniesiona w górę, ręka przełożona pod kolanem i chwyta się za nos.

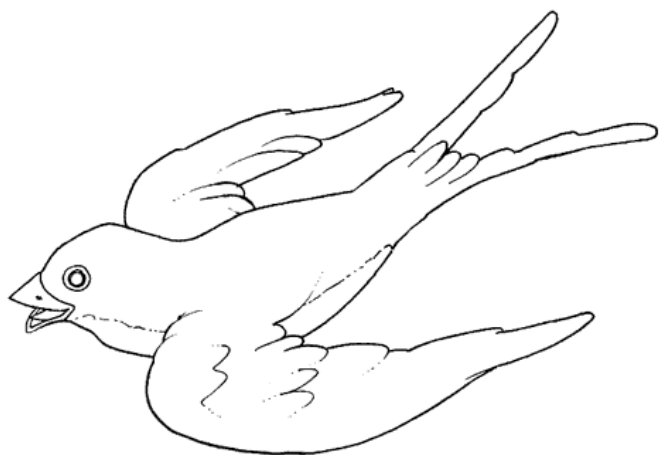
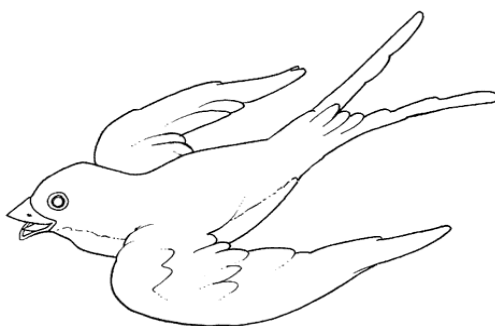
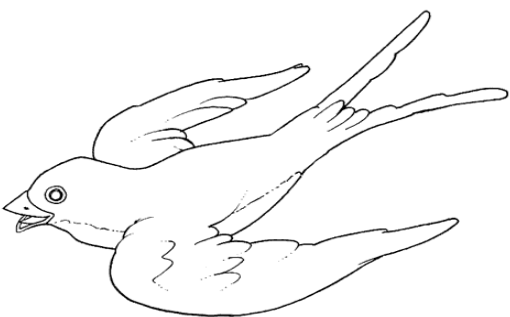
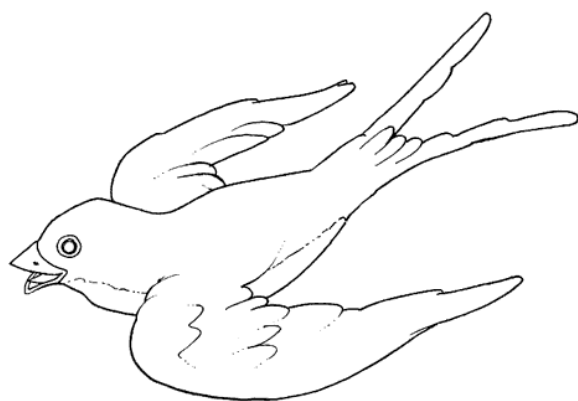
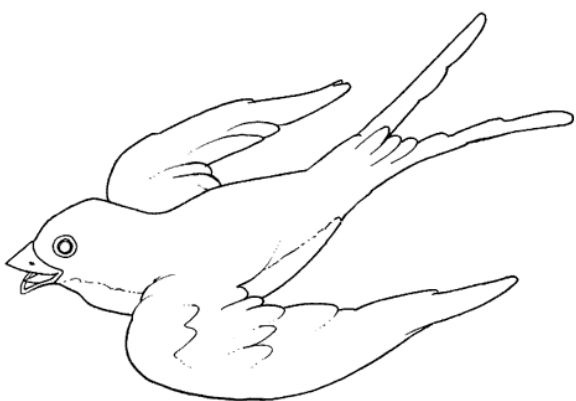
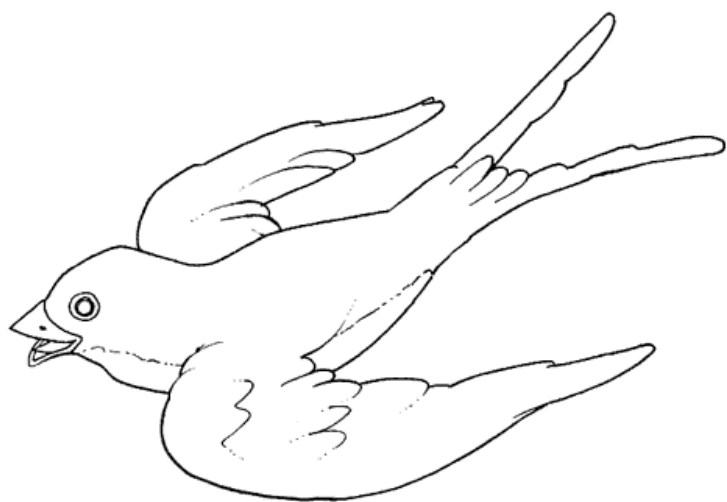
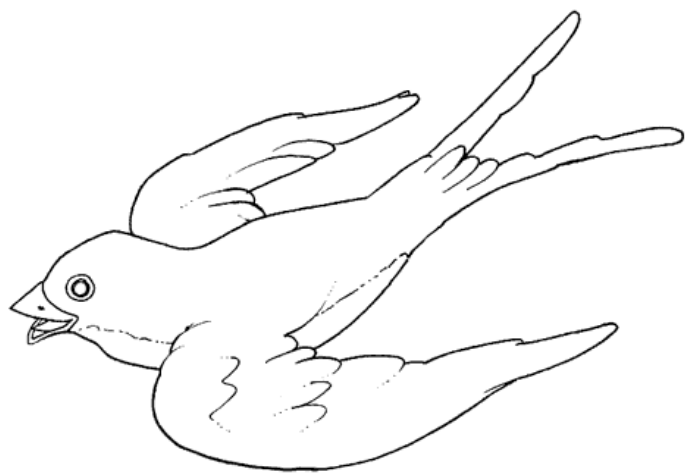
- Dzieci dobierają się w pary (ćwiczymy z rodzeństwem, rodzicem) W parach ustawiają się naprzeciwko siebie i trzymając się za ręce wykonują ćwiczenia:
 - dzieci na zmianę wykonują przysiady,
 - dzieci w tym samym czasie wykonują przysiad,
 - dzieci wykonują obrót wokół własnej osi, po obrocie łapią się za ręce i zmieniają kierunek,
 - rodzic liczy do 2, na 1 dzieci klaszczą w swoje dłonie, na 2 uderzają w dłonie osoby współćwiczącej,
 - ćwiczenie jak wyżej tylko liczymy do 4, na 1 dzieci klaszczą w swoje dłonie, na 2 przybijają piątkę prawą ręką, na 3 klaszczą w swoje dłonie, na 4 przybijają piątkę lewą ręką,
 - ćwiczenie jak wyżej tylko w siadzie ugiętym i ćwiczą nogi, na 1 klaśnięcie podeszwami stóp, na 2 przybijamy piątkę prawą stopą, na 3 klaśnięcie podeszwami stóp i na 4 przybijamy piątkę lewą stopą,
 - ćwiczący w leżeniu tyłem stopy opierają o stopy osoby współćwiczącej i wykonują ruchy jakby jechały na rowerze. po kilku ruchach zmiana kierunku.

5. Na zakończenie zabawa z Waszą ulubioną wiosenną piosenką ;-)

<https://www.youtube.com/watch?v=uIPGOIKOWMO>

Dziękujemy, życzymy Wam miłego dnia ;-)

Beata Gołyska i Ewelina Sałata



Karty pracy dla chętnych

Wpisz brakujące cyfry. Pokoloruj tyle ptaków, ile wskazuje dana liczba.

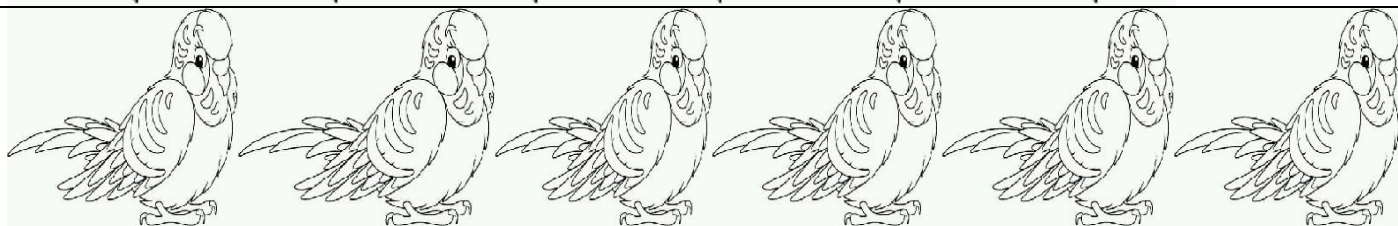
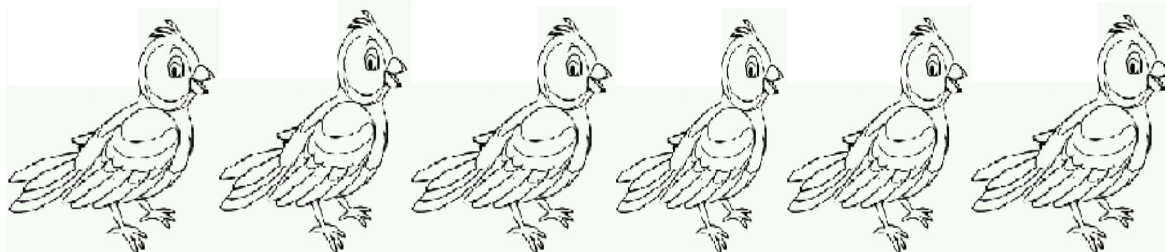
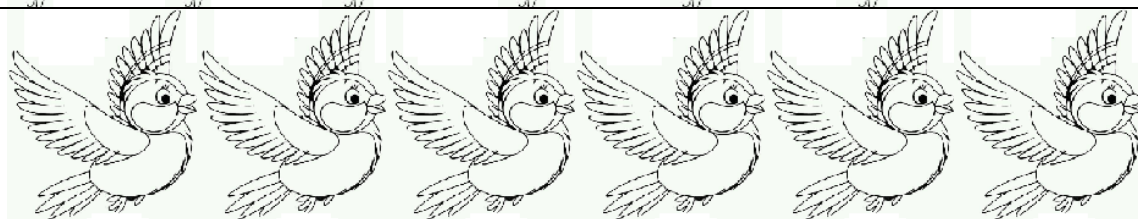
0



1



3



6

