

Dzień dobry Kochani!



Pięknie Was witamy i do Was od rana machamy ;-)

BLOK TEMATYCZNY: Powroty Ptaków

TEMAT DNIA: Ptaki już do nas lecą

Cele:

- wprowadzenie drukowanej litery „j”, „J”; określenie głoski „j” jako spółgłoski,
- doskonalenie słuchu fonematycznego,
- rozwijanie inwencji twórczej,

Aktywność: językowa i plastyczna

1. „Jaki to ptak” – oglądanie albumów o tematyce przyrodniczej, dostępnych w domu.

Czy rozpoznasz ptaki? QUIZ

Kliknij w link czeka Was super zabawa

<https://samequizy.pl/czy-rozpoznasz-te-12-wiosennych-ptakow/>

2. „Śniadanie Julka i Jagody”- słuchanie opowiadania Doroty Kossakowskiej

Rodzice Julka i Jagody hodują krowy i kury. Kury znoszą jajka, a krowy dają pyszne, zdrowe mleko. Julek i Jagoda jedzą śniadanie. Mama przygotowała Julkowi jajka. Mówi, że zniosła je jego ulubiona kura Jarzębatka. Siostra Julka ma jogurt. Bardzo lubi jogurty, a szczególnie te, które mają smak jagodowy. Jajka i przetwory mleczne są zdrowe. A Julek mówi, że są smakowite.

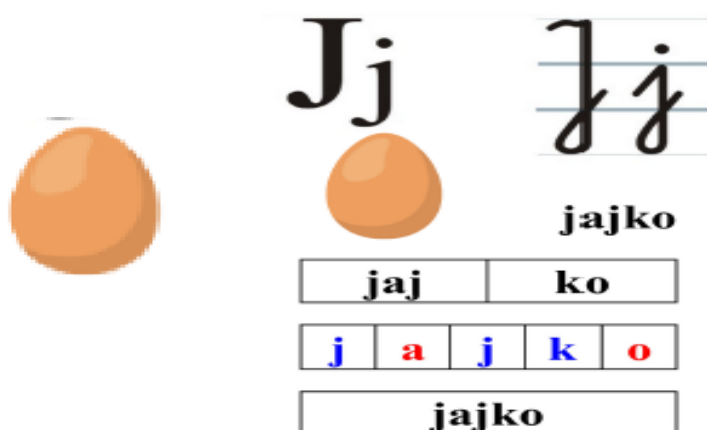
• Rozmowa na temat opowiadania:

1. Jakie zwierzęta hodują rodzice Julka i Jagody?
2. Kto znosi jajka?
3. Skąd bierze się mleko?
4. Co mama przygotowała Julkowi na śniadanie?
5. Jaka kura zniosła jajka?
6. Co na śniadanie je Julek?
7. Jakie jogurty najbardziej lubi Jagoda?
8. Co o jajkach i przetworach mlecznych mówi Julek?

- Otwórz kartę pracy na stronie 52 i wyszukaj na ilustracji przedmioty, których nazwy zawierają głoskę „j”

(jogurt jagodowy, jajka, Julek, Jagoda)

Wprowadzanie litery „i”, „J” na podstawie wyrazu „jajko”



- policz z ilu głosek składa się wyraz „jajko”,
- wypowiedz sylaby połączone z klaskaniem,
- powiedz, ile jest samogłosek, a ile spółgłosek w wyrazie „jajko”
- spróbuj rysować litery „j”, „J” palcem w powietrzu, na dywanie, na blacie stolika,

3. „Głodne kurki” zabawa orientacyjno- porządkowa

Dzieci poruszają się po pokoju w przysiadzie, na hasło „głodne kurki” przemieszczają się stukając palcem wskazującym o podłogę.

4. Otwórz kartę pracy na stronie 53

Zaznacz w wyrazach litery „j”. Powiedz czy „j” to samogłoska, czy spółgłoska. Pokoloruj litery używając odpowiedniego koloru.

Poszukaj, gdzie jest wyraz „jajko” podkreśl go czerwoną kredką.

Przejdź do strony 55 i wykonaj ćwiczenie

5. Praca plastyczna

Nazwij ptaszka, spróbuj napisać jak się nazywa i wypełnij przestrzeń plasteliną, bibułą lub pokoloruj, pamiętaj o odpowiednim kolorze, – załącznik nr 1.

Na dzisiaj to wszystko. Pozdrawiamy

Beata Gołyska i Ewelina Sałata

Załącznik nr 1

Wilga



Napisz litery po śladzie, a następnie samodzielnie.
w ostatniej linii wykonaj dowolny szlaczek.

