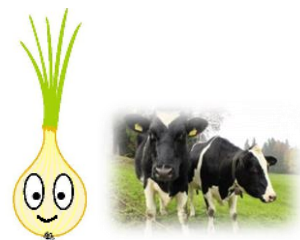


Dzień dobry Kochani!

Pięknie Was witamy i o zdrowie pytamy ;-)



BLOK TEMATYCZNY: Na wiejskim podwórku

TEMAT DNIA: Rodziny zwierząt

Cele:

- wprowadzenie drukowanej litery „C”, „c”; określenie głoski „c” jako spółgłoski,
- doskonalenie słuchu fonematycznego,
- rozwijanie inwencji twórczej,

Aktywność: językowa i plastyczna

1. Przywitajmy się wszyscy. Link do melodii i słów powitanki znajdziecie tutaj

<https://www.youtube.com/watch?v=fLX5nj9jeuk>

Wszyscy są witam Was
Zaczynamy już czas
Jestem ja, jesteś ty
Raz, dwa, trzy...

2. „Zakupy mamy” – słuchanie opowiadania D. Kossakowskiej.

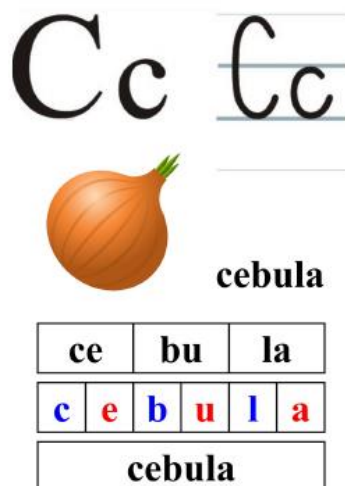
Obok domu Celiny i Melki stoi stragan. Jest on własnością pana Zygmunta. Mama dziewczynek często kupuje tam owoce i warzywa. Są świeże i dorodne. Dzisiaj mama wybrała się po zakupy z Celiną. Kupiła dwie cebule i trzy cytryny. Niedaleko straganu jest cukiernia, w której sprzedają przepyszne torty cytrynowe. Celina bardzo je lubi. Chętnie zjada też cukierki owocowe. Mama mówi, że Celina to wielki łasuch, dlatego zbyt często nie zachodzą do cukierni.

Rozmowa na temat opowiadania

- Co stoi obok domu Celiny i Melki?
- Czyją własnością jest stragan?
- Co mama kupuje u pana Zygmunta?
- Jakie są warzywa u pana Zygmunta?
- z kim dzisiaj mama poszła po zakupy?

- Co kupiła mama u pana Zygmunta?
- Co sprzedają w cukierni?
- Jakie słodycze lubi Celina?
- Dlaczego mama nie zachodzi z Celiną zbyt często do cukierni?

• **Wprowadzanie litery „C”, „c” na podstawie wyrazu „cebula”**



• **Analiza i synteza słuchowa wyrazu „cebula”**

- policz z ilu głosek składa się wyraz „cebula”,
- wypowiedz sylaby połączone z klaskaniem,
- powiedz, ile jest samogłosek, a ile spółgłosek w wyrazie „cebula”,
- spróbuj rysować litery „C”, „c” palcem w powietrzu, na dywanie, na blacie biurka,

• **Otwórz kartę pracy na stronie 60 i 61.**

Wyszukaj na ilustracji przedmiotów, których nazwy zawierają głoskę „c” (cukierki, cebula, cytryna, cyrk, cena, cegły). Spróbuj przeczytać tekst. Zaznacz w wyrazach litery „C”, „c”. Pokoloruj litery używając odpowiedniego koloru. Pokoloruj tyle okienek, ile głosek słyszysz w nazwach rysunków.

3. Zabawa ruchowa " Zwierzątka z wiejskiego podwórka"

Dzieci naśladują kolejno ruchy zwierząt:

pies - biegają na czworaka,

kotki - biegają na czworaka i robią koci grzbiet,

koniki - szybko biegają na czworaka i wierzgają,

kury i koguty - chodzą na ugiętych nogach i poruszają rękami jak skrzydłami.

4. „Rodziny zwierząt” nazywanie zwierząt dorosłych i młodych



Klacz- koń- źrebię

Owca- baran- jagnię

Krowa- byk – cielę

Maciora- knur- prosię



Indyk- _____ - _____

Kura- _____ - _____

Kaczka- _____ - _____

Gęś- _____ - _____

(indyczka, indyczęta, kogut, kurczątko, kaczor, kaczątko, gąsior, gąsiątko)

Dzieci nazywają zwierzęta, opisują ich wygląd, zwracają uwagę na to, czym pokryte jest ciało zwierzęcia (pióra, szczecina, sierść).

5. Praca plastyczna „Łaciata krówka”

Pokoloruj krowę i jej dziecko, pamiętasz jak nazywamy dziecko krowy?

Spróbuj napisać. Załącznik nr 1.

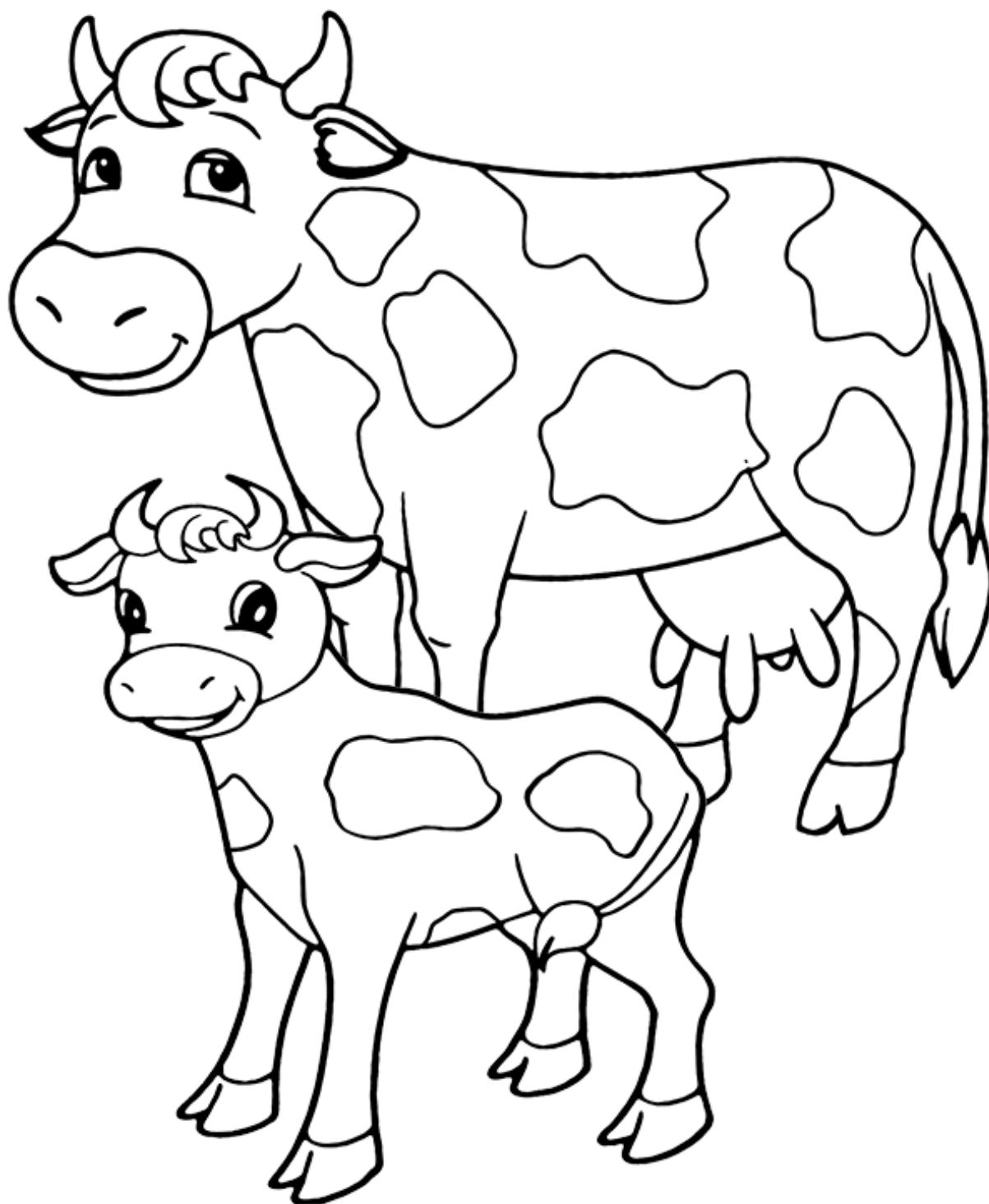
6. Na pożegnanie mamy dla Was skoczną, ludową piosenkę

„Miała Baba koguta”

<https://www.youtube.com/watch?v=EM9a57qUuq4>

Na dzisiaj to wszystko. Pozdrawiamy

Beata Gołyska i Ewelina Sałata



cc

cc

cc cc

CC

cc

CC cc

cc cc

cc cc

cc cc cc