

30.03.2021r.

Witajcie kochani we wtorek!!!
Dziś będziemy liczyć oraz ćwiczyć.



Blok tematyczny: Święta Wielkanocne

Temat dnia: Liczymy pisanki

Cele ogólne:

- zachęcanie do kultywowania Świąt Wielkanocnych
- rozwijanie umiejętności przeliczania dodawania i odejmowania
- kształtowanie prawidłowej postawy ciała, rozwijanie sprawności fizycznych.

AKTYWNOŚĆ:

Matematyczna, ruchowa

1. Przywitanie: zabawa integracyjna „Każda rączka”

Każda rączka, każda rączka
pięć paluszków ma, pięć paluszków ma,
paluszki składamy, wszystkimi klaskamy
raz i dwa, raz i dwa.

Prawa rączka, lewa rączka
pięć paluszków ma, pięć paluszków ma,
paluszki witamy, głośno przeliczamy,

ty i ja, ty i ja.

1, 2, 3...

2. „Zwyczaj wielkanocny” - dzieci swobodnie wypowiadają się na temat tradycji wielkanocnych. *(co zapamiętaliśmy z wczorajszych zajęć)*

- „Lubię święta, bo...” - rodzic zaczyna zdanie, dzieci kończą. Dziecko mówiąc o swoich odczuciach trzyma w ręku maskotkę - owieczkę, kiedy skończy, podaje ją rodzeństwu lub rodzicowi.

3. Zabawa ruchowa „Wyścig z pisankami”.

Przygotujmy

- łyżkę drewnianą lub metalową
- jajko a może lepiej małą piłkę lub klocek
- linię startu oraz mety

I bawimy się... Dziecko przenosi na łyżce „jajko”, starając się żeby nie spadło z łyżki. Teraz czas na kolejnych domowników! ☺

4. Przeczytajmy dziecku wiersz „Pisanki” S. Aleksandrzaka, w trakcie którego pokażemy dziecku pisanki, ilustrujące wiersz: *(poniżej tekstu)*

„Pisanki”

Dzieci obsiadły stół i malują pisanki:

Pierwsza ma kreski

Druga - kółka zielone

Trzecia - drobne kwiaty

Czwarta - dużo kropek

Piąta - gwiazdki świecące

Szósta - znów zygzaki

Siódma - barwne kwiaty jak astry lub maki

Ósma - wąskie szlaczki z zieloniutkich listków

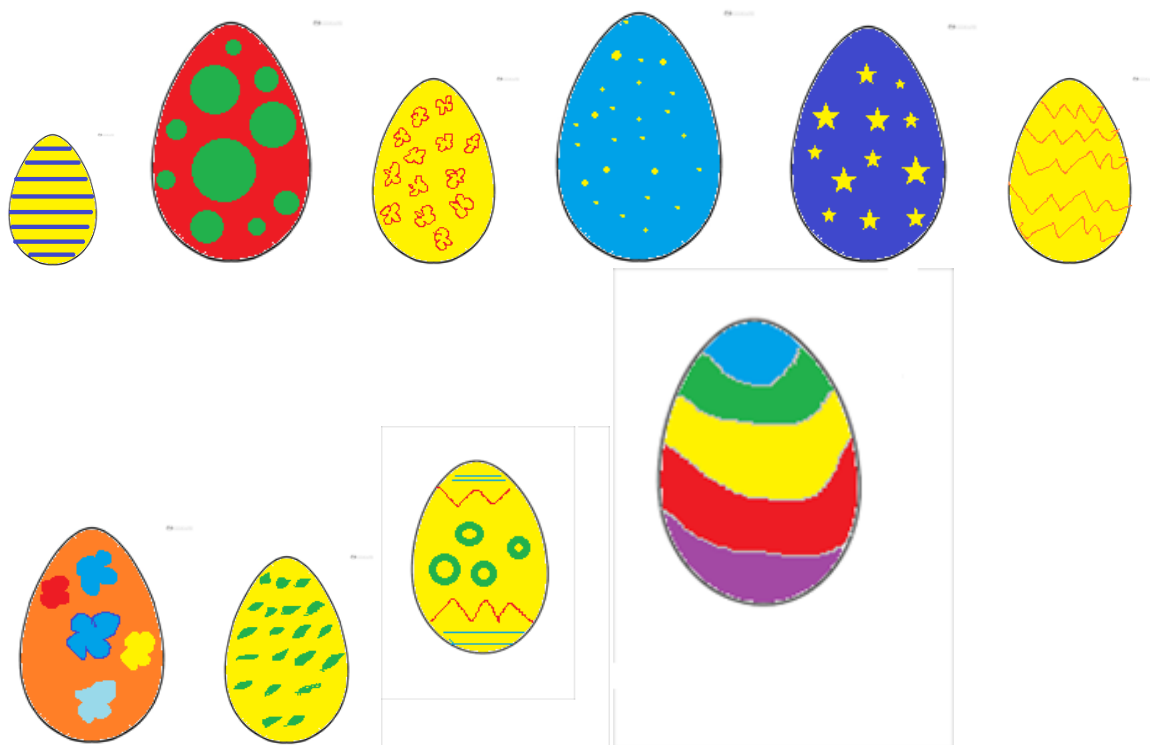
Dziewiąta - ma już prawie wszystko:

I kropki i zygzaki i pasczków wiele

I czerwień i złoto i błękit i zieleń

I dziesiąta - największa - piękna, przystrojona w kolory tęczy

Dumne są z nich dzieci wszystkie.



A teraz kilka pytań dla dziecka odnośnie tekstu:

- Ile pisanek występowało w wierszu?
- Pokaż pierwszą pisanę, pokaż drugą pisanę...*(dziecko pokazuje też cyfrę)*
- Która pisanka z kolei ma zielone kółeczka, która z kolei ma gwiazdki...?
Dziecko powinno używać liczebników porządkowych (pierwsza, druga...)
- Która pisanka jest najmniejsza?
- Która pisanka jest największa?

Oto cyfry, liczby, znaki do wycięcia i zabawy (można je samodzielnie napisać)

1	2	3	4
---	---	---	---

5	6	7	8
9	10	8	3
5	<	>	=

Zabawa ruchowa „Jajko i kurczak”

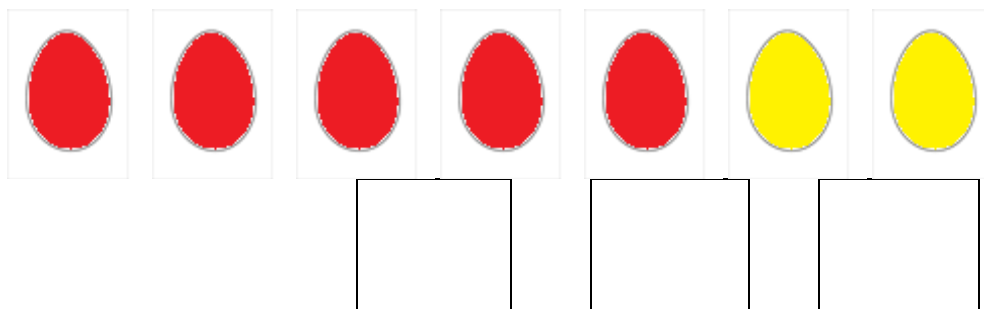
Dziecko porusza się swobodnie po pokoju. Na pauzę w muzyce (dowolny instrument tupu łyżki) ☺reaguje na polecenie rodzica przyjmując określoną postawę ciała np.

- jajko - kładzie się na podłogę, zwija w kulkę i turla się z boku na bok
- kurczak - układaramiona w skrzydełka i porusza się po drobnymi kroczkami

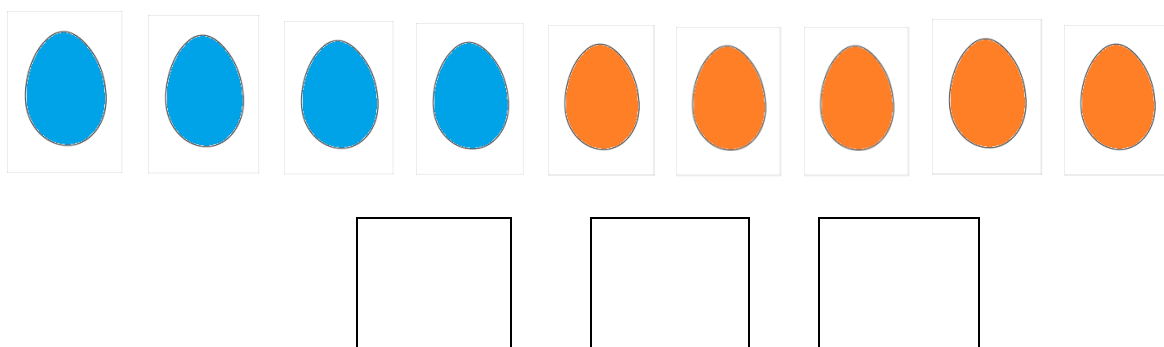
Przypomnimy sobie teraz znaki <, >. Pamiętacie, jak się nazywają? W którą stronę krokodyl otwiera paszczę? Oczywiście w tą, gdzie jest więcej! Super!!!

Pracujemy zatem

Których pisanek jest więcej czerwonych czy żółtych? Wpisz w puste okienka odpowiednie cyfry i znaki. <>Lub ułóż



Których pisanek jest więcej niebieskich czy pomarańczowych? Wpisz w puste okienka odpowiednie cyfry i znaki. <> Lub ułóż

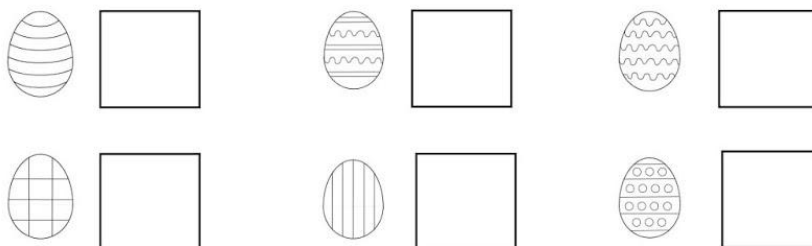
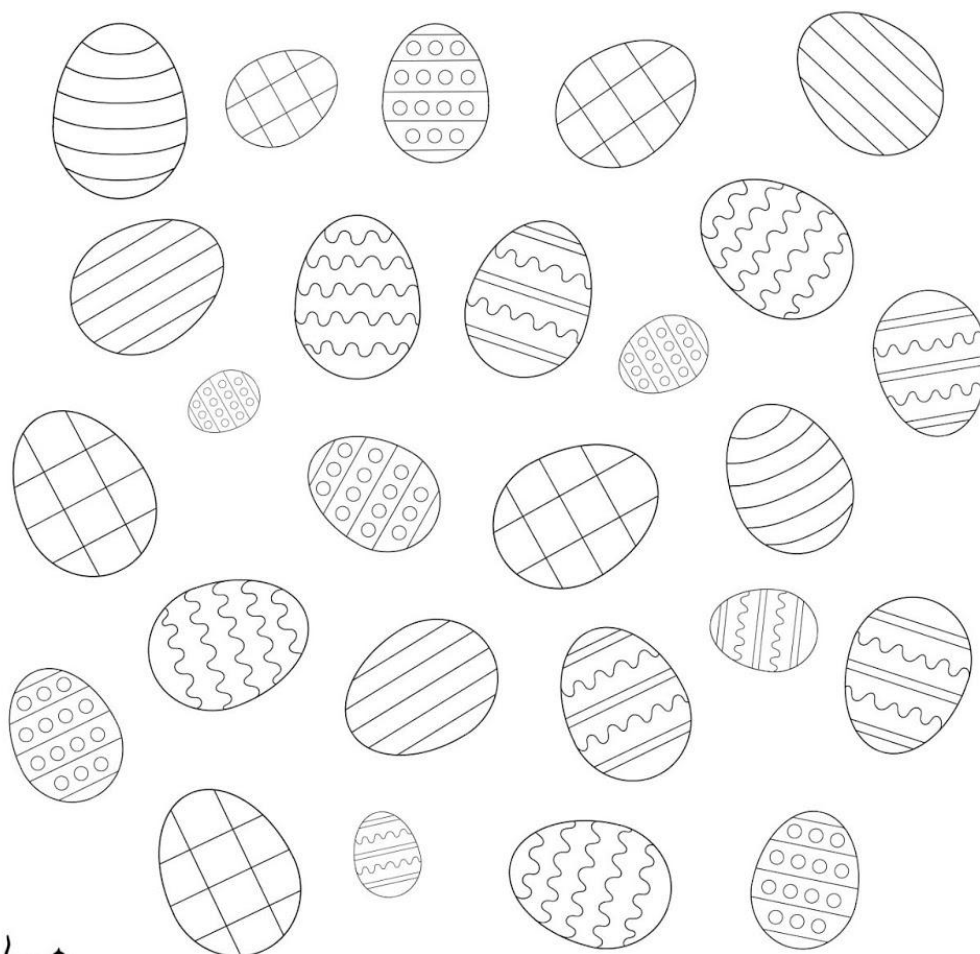


Pobawcie się w podobny sposób z inną ilością czy to jajek czy też klocków...

Wytęż wzrok, policz i wpisz! Ćwiczymy też spostrzegawczość!

Policz pisanki.

www.nauczycielskiezacisze.pl



Których pisanek jest najwięcej?

WYKONAJCIE KARTĘ PRACY NA STRONIE 71

Pokororuj pisanek według instrukcji.

Poruszajmy się nieco. Ruch to bardzo ważna sprawa dla naszego zdrowia!
Szczególnie w obecnym czasie.

Zapraszamy wszystkich domowników.

Klikamy i bawimy się. Mam nadzieję, iż pamiętacie gesty...

<https://www.youtube.com/watch?v=TyBoWfdvamY>

1. Zabawa orientacyjno - porządkowa „Balonik”.

Koło z podaniem rąk. Powiększanie koła w rytm mówionego wiersza.

2. Ćwiczenia wieloznaczne „Pranie przedświąteczne”

Mały rozkrok, pranie na tarce - skłony w dół z przysiadami i sięganiem rękami do podłogi;

„płukanie” - zamachy rękami w prawo i w lewo

„wyciąganie z wody” - wysokie wspięcie na palcach z wyrzuceniem ramion w górę (ćwiczenia korekcyjne z zakresu płaskie stopy)

„wieszanie” - podskoki obunóż z wyrzutem ramion w górę, *(powtarzamy 3 razy)*

3. Ćwiczenia na czworakach „Skaczące króliczki”, „Chodzimy jak baranki”

4. Ćwiczenia dużych grup mięśniowych

- leżenie na plecach - prostowanie i zginanie nóg w kolanach

- leżenie przodem, unosimy głowę jak najwyżej

5. Zręczność - w parach, w różnych pozycjach jednocześnie podawanie maskotki zajączka lub owieczki (górą, dołem), ze skrętem w lewo i w prawo.

6. Ćwiczenia uspokajające „Świeczka” - ćwiczenia oddechowe

- dzieci na wystawiony palec - raz prawej, raz lewej ręki.

DZIĘKUJEMY ŻE BYLIŚCIE DZIŚ Z NAMI! ZAPRASZAMY NA JUTRO!

EWELINA SAŁATA BEATA GOŁYSKA