

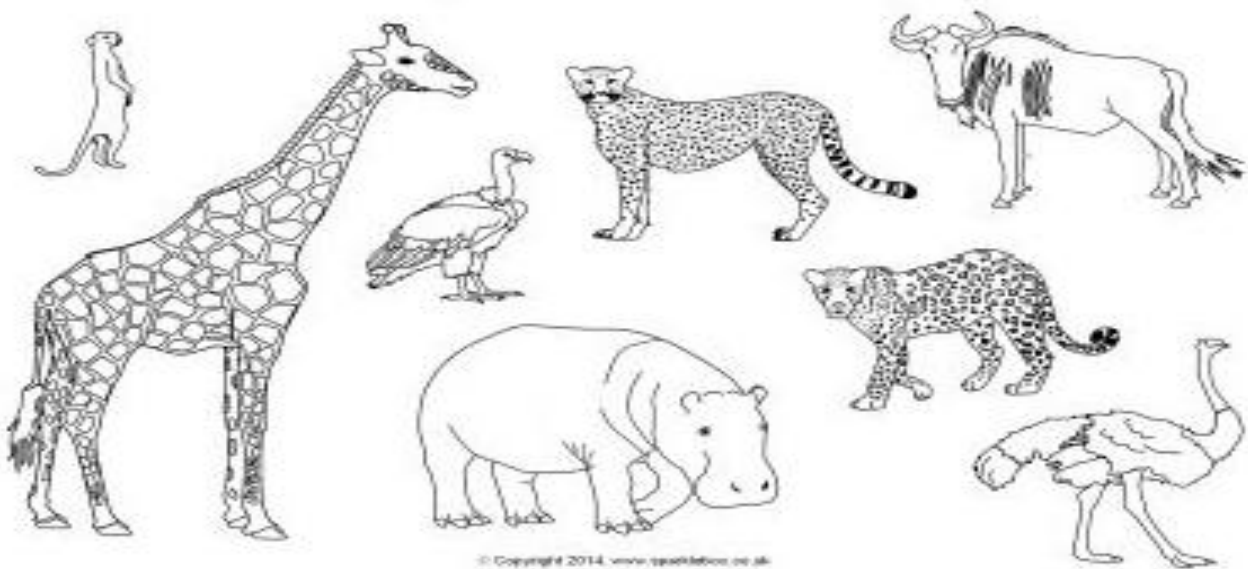
Witamy - dziś będą zajęcia matematyczne podczas których poznamy ranking największych i najwyższych zwierząt na świecie oraz nauczymy się stosować pojęcia „wyższy od”, „niższy od”.

Najpierw przypomnijmy sobie jakie zwierzęta to zwierzęta egzotyczne:

<https://www.youtube.com/watch?v=qkA2NHliZtg>

1. Zapraszam Was do zapoznania się z pojęciami „wyższy od...”, „niższy od...”. Na karcie pracy mamy przedstawione zwierzęta egzotyczne. Jak one się nazywają?

- surykatka, żyrafa, sęp, bawół, lampart, gepart, struś, hipopotam.
- które zwierzę jest wyższe od sępa?
- które zwierzę jest niższe żyrafy?
- czy bawół jest niższy od żyrafy?
- czy lampart jest wyższy od surykatki?

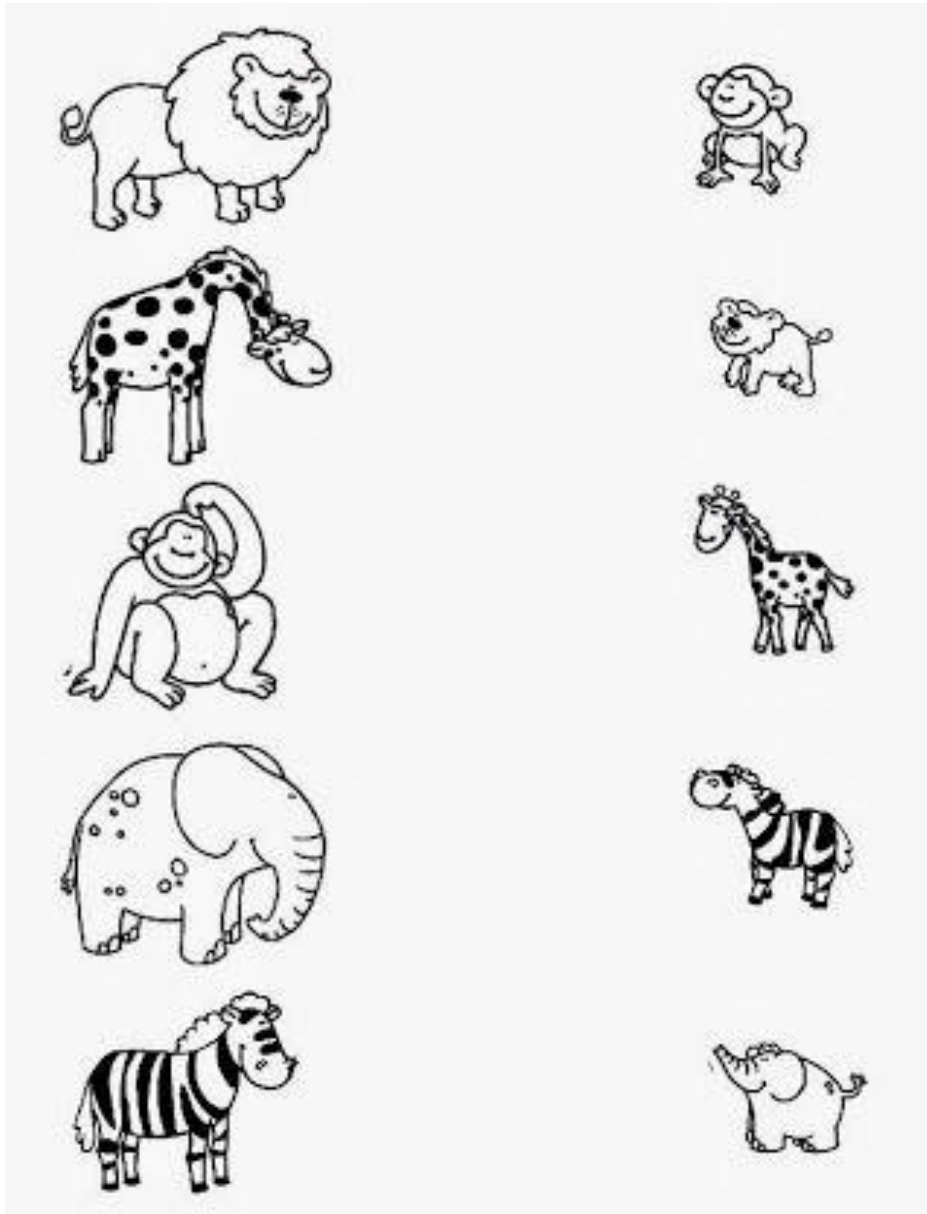


2. Zapraszamy Was do zabawy przy piosence „Cztery słonie”

<https://www.youtube.com/watch?v=6-LrJfXpKV4>

Słuchając piosenki staramy się poruszać jak słonie ☺

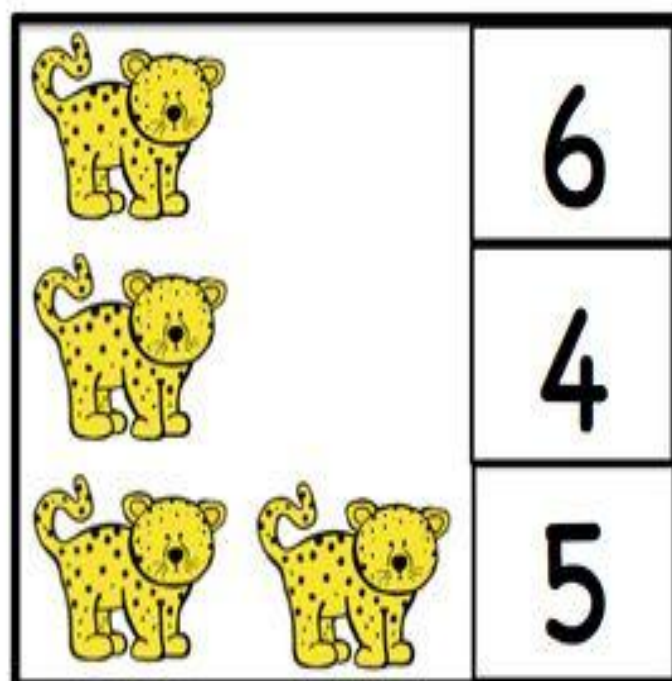
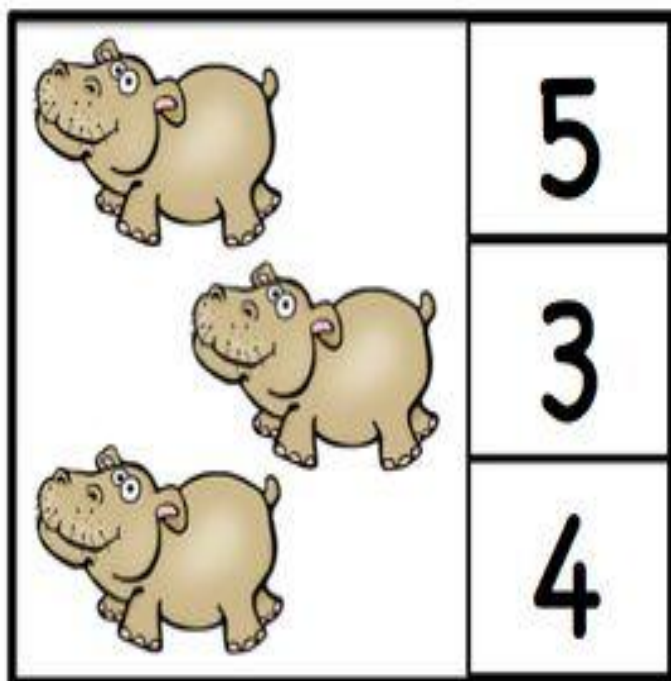
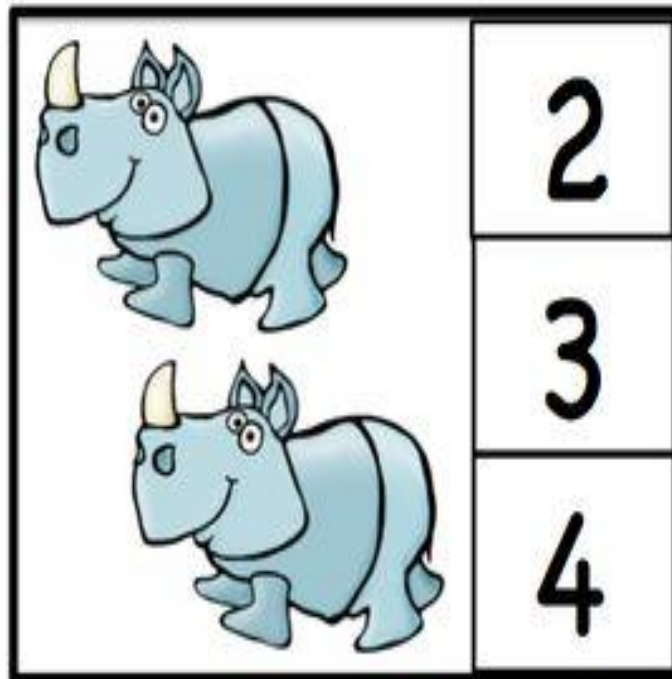
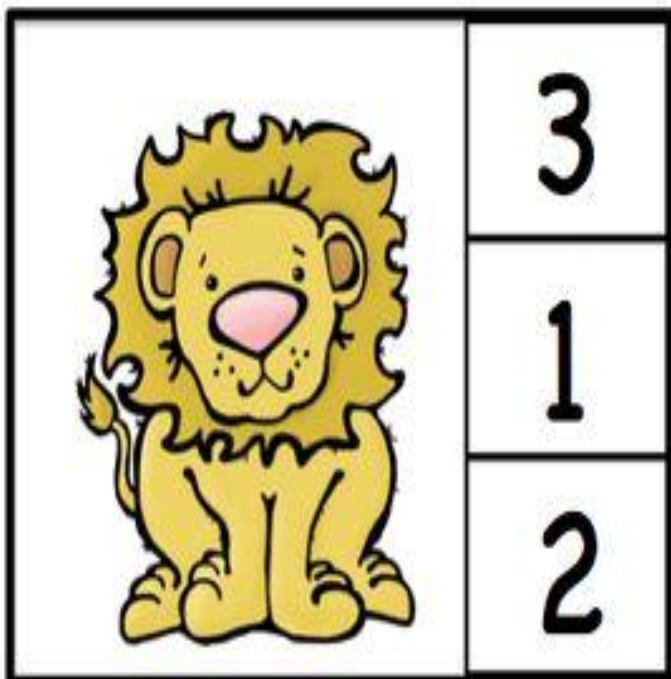
3. Dzieci zgubiły swoich rodziców. Przedszkolaki pomóżcie maluchom odnaleźć rodziców. Połączcie liniami rodziny:

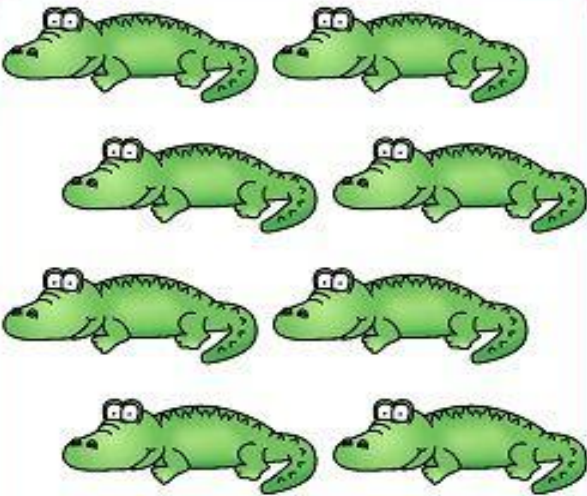
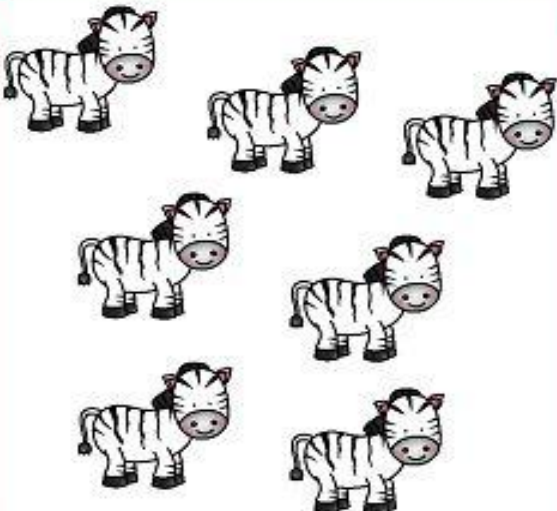
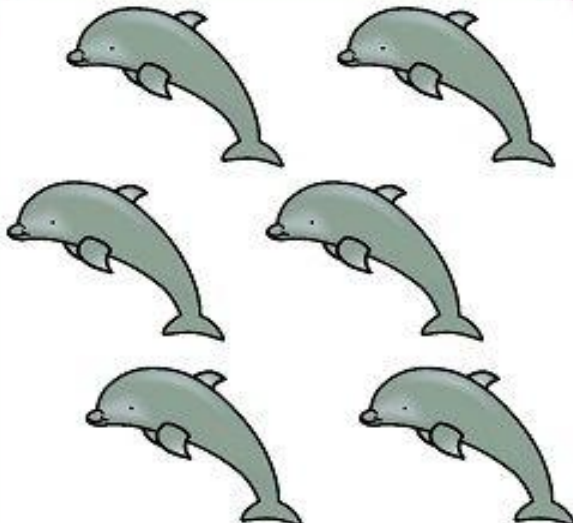


Wróćmy na chwilę do naszych pojęć: wskażcie palcem (rodzica – zwierzę):
- zwierzę większe od słonia

- zwierzę mniejsze od zebry;

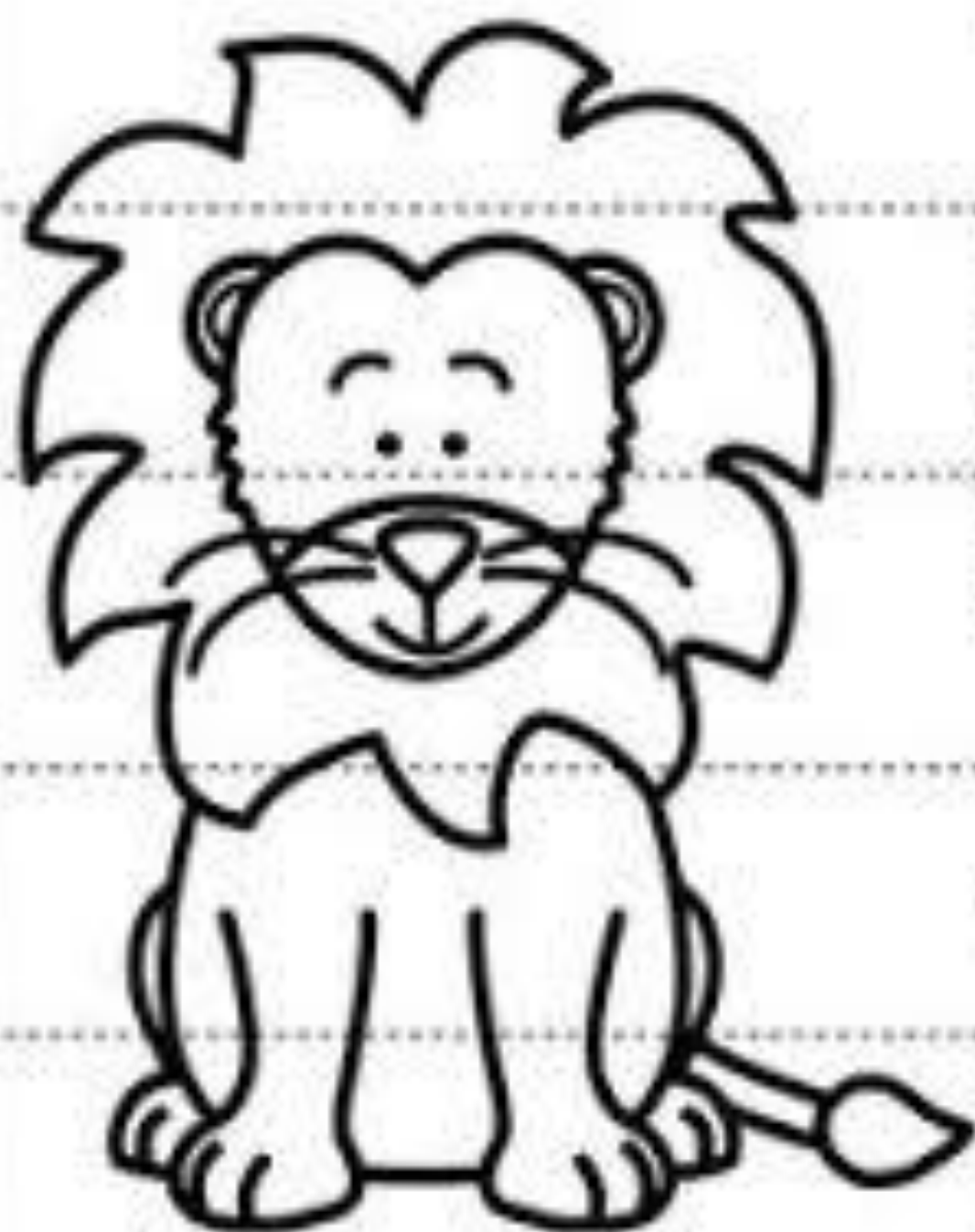
4. Utrwalamy przeliczanie w zakresie 5 i więcej poprzez kolorowanie kwadracika wskazujące odpowiednią liczbę zwierząt na obrazku:



							
<table border="1"> <tbody> <tr> <td>8</td> <td>9</td> <td>7</td> </tr> </tbody> </table>	8	9	7	<table border="1"> <tbody> <tr> <td>5</td> <td>6</td> <td>8</td> </tr> </tbody> </table>	5	6	8
8	9	7					
5	6	8					
							
<table border="1"> <tbody> <tr> <td>10</td> <td>8</td> <td>7</td> </tr> </tbody> </table>	10	8	7	<table border="1"> <tbody> <tr> <td>7</td> <td>6</td> <td>5</td> </tr> </tbody> </table>	7	6	5
10	8	7					
7	6	5					

© Sue's Study Room 2015

5. Lew czeka na pomalowanie go i pocięcie po liniach.
Komu z Was uda się po wycięciu ułożyć go ponownie??



6. Zostawiamy kartki- poruszajmy się do piosenki „Idziemy do zoo” - zamieniamy się w zwierzęta występujące w piosence i naśladujemy ich ruchy.

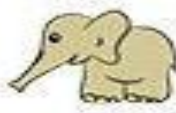
<https://www.youtube.com/watch?v=rXz-hKkUvoM>

7. Dziś dzień matematyczny więc ostatnie zadanie dla nas. Mamy tu: hipoptamy i... no właśnie nazwijcie zwierzęta które są na obrazku. A pod spodem w pustych okienkach narysujcie kroki - tyle ile jest lwów, krokodyli...Zastanówcie się które zwierzę jest najwyższe, które najniższe.

Policz każde zwierzę i w puste miejsce narysuj tyle kropek ile zwierząt/ lub napisz cyfrę



Below the animals, there are six empty boxes for counting, each preceded by a small icon of the animal it represents:

© 2017 wockakests-to-print.com

Myślmy, że świetnie sobie poradziliście. Miło było przygotowywać dla Was karty pracy. Miłego dnia, ściskamy mocno Wasze ciocie.