

Dzień dobry Kotki

Witamy Was serdecznie w poniedziałkowy dzień.

Dziś zaczynamy nową tematykę tygodnia „Wielkanoc”
będziemy poznawać tradycje i zwyczaje świąteczne.

Wiemy, że te święta będą wyglądać troszkę inaczej, ale postarajmy się, aby czas oczekiwania minął tak jakbyśmy chodzili do przedszkola.

Edukacja na dziś to **AKTYWNOŚĆ JĘZYKOWA**

I ARTYSTYCZNA,

czyli wg planu wypada **MUZYKA.**

Z a c z y n a m y...



Temat dnia: „Zajaczek i Wielkanoc” – opowiadanie historyjki obrazkowej, zapoznanie z tradycją Świąt Wielkanocnych

1 Zabawa integracyjna "Przywitajmy się".

W tym tygodniu nasze zajęcia będziemy rozpoczynać przywitaniem z nazwą dnia tygodnia.

Dwie osoby stają naprzeciwko siebie, mówią i wykonują ruchy:

Poniedziałek raz, dwa, trzy, raz, dwa, trzy, raz, dwa, trzy (klaszczemy rytmiczne w dłonie stojącej naprzeciwko)

jestem ja (pokazujemy na siebie),

i jesteś ty (pokazujemy na osobę, z którą się bawimy)

a więc przywitajmy się, przywitajmy się (machamy do siebie rękami).

Rymowankę możemy powtórzyć tyle razy ile osób jest w naszej zabawie - przechodzimy do innej osoby, z którą się witamy.

2 Zabawa ruchowa zręcznościowa "Przenosimy jajko".

Do zabawy potrzebne nam będą: łyżka oraz kulka, mała piłeczka, która naśladować będzie jajko (dla odważnych oczywiście jajko!!!) Ustalamy START oraz METĘ. Dziecko przenosi na łyżce "jajko", starając się żeby nie spadło z łyżki. Zabawę powtarzamy np. 3 razy, za każdym razem wydłużamy drogę przenoszenia.

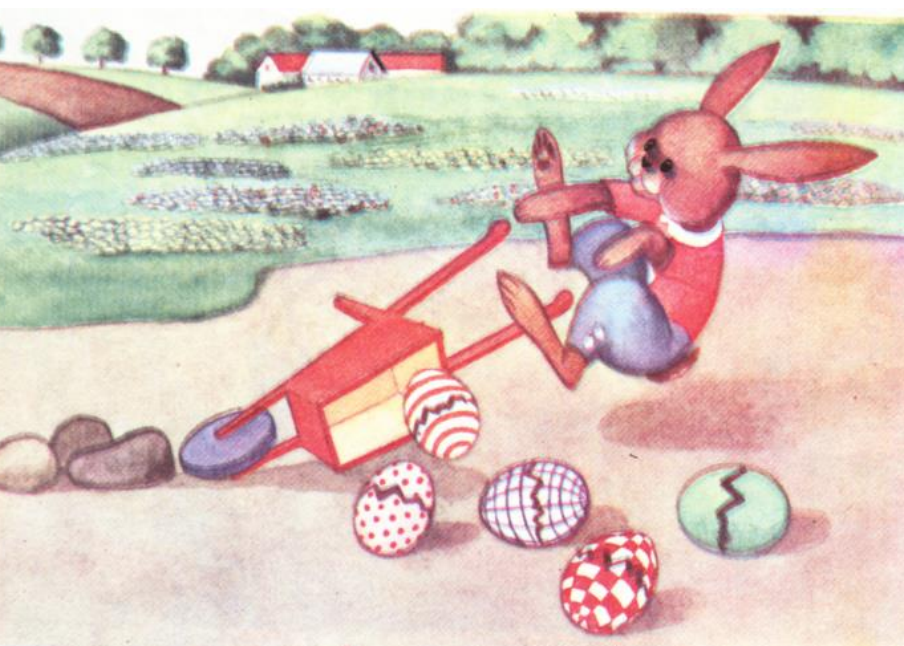
3. Historyjka obrazkowa „Przygoda wielkanocna zajączka”.



Zbliżały się Święta Wielkanocne. Zajączki miały pełne ręce pracy, bo im kury z okolicy niosły jajka. Kto je zliczy? (dziecko liczy). Każda z kurek chciała, aby jej jajko kolorową było pisanką. Więc zajączki pędzlem w lewo, pędzlem w prawo - taka praca jest zabawą. Te w kwiatuszki, tamte w paski, uwijały się Szaraczki.

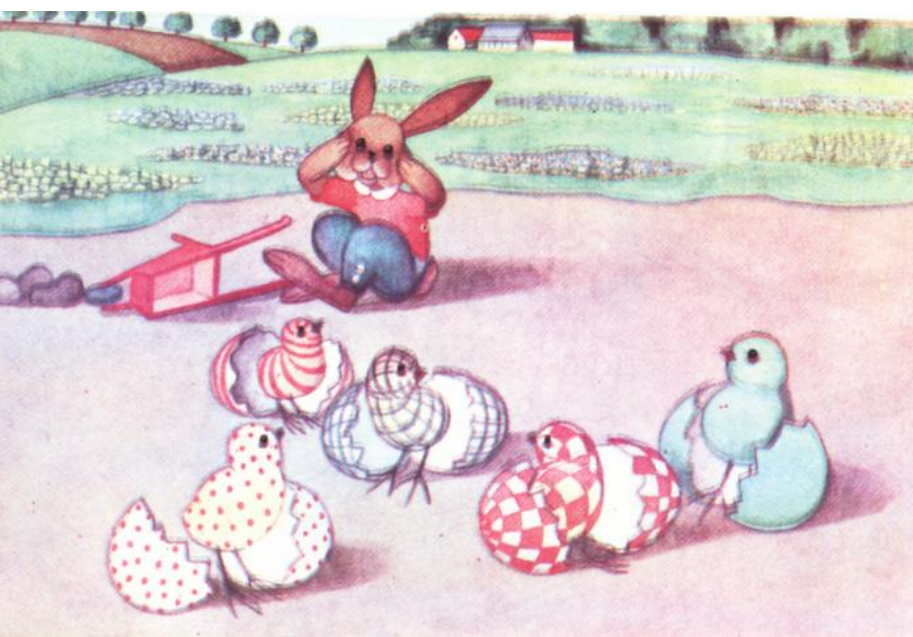


Zajączek wiezie pomalowane jajka czyli pisanki na taczce, by oddać je kurom.



Nagle...

- Kto opowie co dalej się wydarzyło?
- Dlaczego zajaczkowi wypadły pisanki?
- Co odczuwał zajaczek?



Jednak to nie koniec przygody, bo oto...

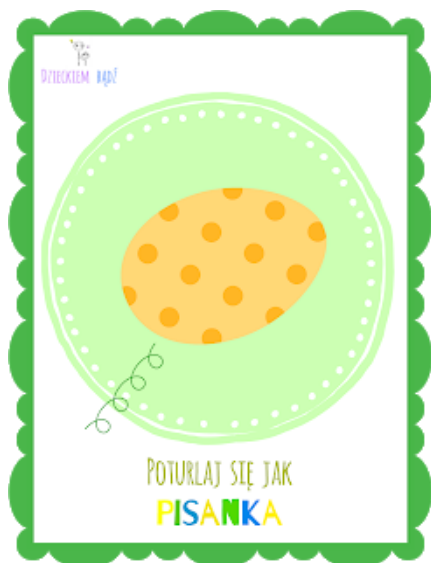
- Co się stało?
- A co teraz przeżywał zajaczek?

✓ Rodzic może zadać dziecku następujące pytania:

- Co robiła rodzina zajaczków?
- Gdzie wybrał się zajaczek z jajkami?
- Dlaczego jajka się rozbiły?
- Co wykluło się z jajek?

✓ Dziecko patrząc na obrazki opowiada o przygodach zajaczka, ustala kolejność zdarzeń.

4 Zabawa ruchowa,, Poturlaj się jak pisanka, skacz wesoło jak kureczek, pokicaj jak zajączek”:



5 Słuchanie piosenki „Święta z jajkiem i zającem” :

<https://www.youtube.com/watch?v=GxNEUPCe458>

Skacze drogą zając, skacze pomalutku.
Przykucnął za płotem, hop i już w ogródku.
Kic, kic, kic cichutko, skrada się do domu.
Każdemu zostawia prezent po kryjomu.

REF.: Święta Wielkanocne z jajkiem i zającem,
Słoneczne i pachnące Święta Wielkanocne.

Idą chłopcy drogą, idą pomalutku.
Przykucnęli cicho, hop i już w ogródku.
Naraz śmiech i wrzawa, śmigus – dyngus krzyczą
i dziewczynki łapią i wodą je chlapią.

REF

6 Rozmowa na temat treści piosenki i tradycji wielkanocnych:

- Co robił zając? (zwyczaj przynoszenia prezentów)
- Co robili chłopcy? (zwyczaj polewania się wodą w poniedziałek wielkanocny)

7 Zabawa przy piosence : dzieci odtwarzają ruchem słowa piosenki.

8 Policzcie na poniższym obrazku: kwiaty, pisanki i kraszanki :



A teraz wykonajcie zadanie w karcie pracy str.36- zaznaczcie kropkami kolejność zdarzeń historyjki obrazkowej i pokolorujcie zajaczka według kodu.

Zapraszamy na wtorkową matematykę i j. angielski.

Milego dnia

Ciocia Basia i Beatka