

DZIEŃ DOBRY DZIECI Z GR. „STOKROTKI” I RODZICE

Czwartek - 15.04.2021r.



Aktywność matematyczna

Temat tygodnia: Zwierzęta i ich domy.

Temat dnia: Zabawy matematyczne na podstawie piosenki pt. „Jeżyk”.

Cele: rozwijanie umiejętności określania kierunków w przestrzeni i twórczego myślenia.

- Posłuchajcie uważnie piosenki pt. „Jeżyk”.

<https://www.youtube.com/watch?v=KNjXX09QztA>

--- O czy była piosenka ?

--- Gdzie mieszka jeż?

--- Jakie jeszcze zwierzęta występowały w piosence?

--- Jak na imię może mieć dziewczynka i chłopiec. (Olek i Ada)

- Obejrzyjcie teraz obrazki.
Wspólnie ułożymy opowiadanie o przygodzie Olka i Ady.
Ja będę rozpoczynać zdanie a wy będziecie je kończyć.

1. Olek i Ada poszli na spacer
do



Na leśnej polanie napotkali



2. Jeż zwinął się w kulkę i udawał
.....



3. Jeż zaprowadzi dzieci na leśną.....
do swoich : ptaszków i
wiewiórki.



4. Razem, wesoło wędrowali przez



5. Zrobiło się późno, zaczęło się chować za las.



6. Na niebie pojawił się



7. Dzieci wróciły do swoich



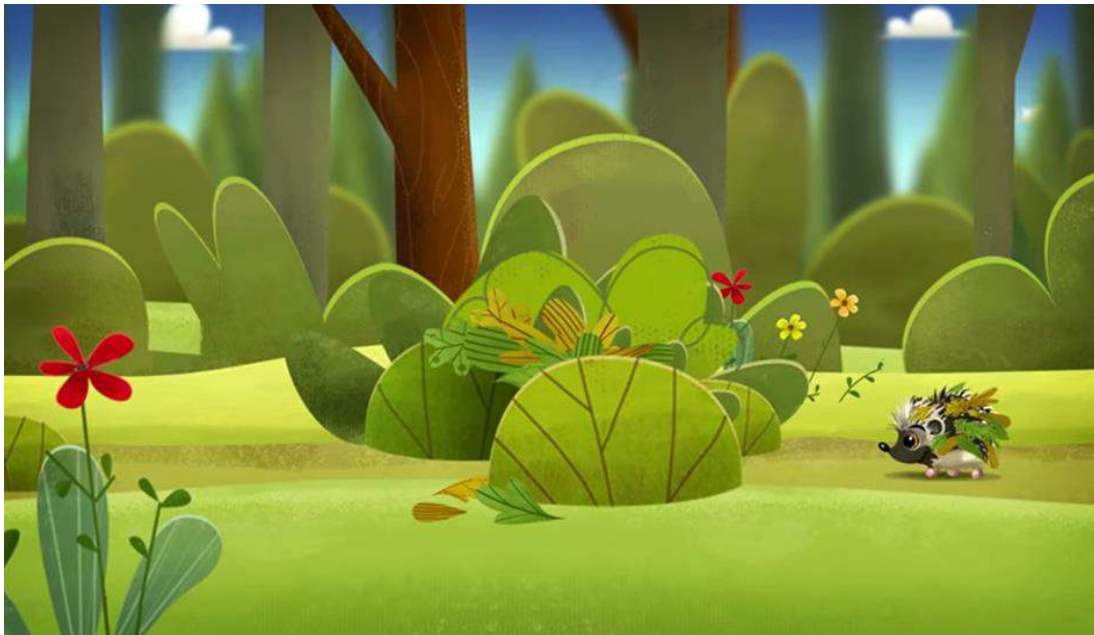
- Obejrzyj obrazek. Policz i powiedz ile jest :

- dzieci,
- zwierząt – powiedz ich nazwę,
- grzybów,
- pni drzew kolorze brązowym,
- chmur .



- Określ położenie jeża względem krzaczka.

- Jeż jest po prawej stronie krzaczka.
- Podnieś do góry swoją prawa rękę.
- Postaw swoją ulubioną maskotkę po prawej stronie krzesła.



--- Jeź jest za krzaczkiem.

--- Postaw swoją ulubioną maskotkę za krzestem.



--- Jeź jest po lewej stronie krzaczka.

--- Podnieś swoją lewą rękę do góry.

--- Postaw swoją ulubioną maskotkę po lewej stronie krzesta.



- Samodzielnie spróbuj jeszcze raz określić położenie jeża względem krzaczka.
- Obejrzyj dokładnie parę obrazków. Wskaż i zaznacz różnice.





- Obejrzyj dokładnie parę obrazków. Wskaż i zaznacz różnice.
 - policz kwiaty na pierwszym obrazku,
 - policz kwiaty na drugim obrazku,





- Narysuj leśną polanę, a na niej tyle kwiatów, ile jest na pierwszym obrazku.
Rysując, posłuchaj jeszcze raz piosenki o języku.

Aktywność ruchowa

Temat dnia: Zestaw ogólnorozwojowych zabaw ruchowych.

Cele:rozwijanie sprawności ruchowej i prawidłowej postawy ciała.

- **Ćwiczenie oddechowe – Śmiech to zdrowie.**

Bębenek. Dziecko maszeruje w rytmie wystukiwanym na bębnieku, w dowolnych kierunkach pokoju.

--- Na hasło: Dzieci: Śmieją się niedźwiedzie - nabierają powietrze nosem, następnie wypuszczają je ustami na sylabach ho, ho, ho,

--- Śmieją się wiewiórki - nabierają powietrze nosem, następnie wypuszczają je ustami na sylabach hi, hi, hi,

--- Śmieją się zające - nabierają powietrze nosem, następnie wypuszczają je ustami na sylabach ha ha ha,

--- Śmieją się lisy – nabierają powietrze ustami i wypuszczają nosem na sylabach he, he, he.

- **Ćwiczenia rączek**

<https://www.youtube.com/watch?v=RPt24yOqJ0w>

- **Zabawa w parach z piłką.**

---Prowadzący razem z dzieckiem stają naprzeciwko siebie. Rzucają do siebie piłkę i ją łapią. Starając się, aby piłka nie upadła na ziemię.

--- Prowadzący i dziecko stają w rozkroku tyłem do siebie i pochylając się, toczą do siebie piłkę.

--- Prowadzący umieszcza za dzieckiem kosz lub inny pojemnik. Dziecko unosi piłkę do góry i odchylając się do tyłu wrzuca piłkę do pojemnika. To samo wykonuje prowadzący. Można liczyć udane trafienia.

- **Zagadki dźwiękowe – Jakie to zwierzę.**

<https://www.youtube.com/watch?v=UFD7k0pZsJM>

Dzieci wsłuchują się w nagranie, rozpoznają odgłosy i nazywają zwierzęta, które je wydają, po czym próbują naśladować słyszane dźwięki i sposób poruszania się zwierząt. Można rozpoznawać na zmianę raz dziecko a raz prowadzący.

- **Zabawa ruchowa – Kolor do koloru.**

Dziecko otrzymuje karteczki w kolorach: czerwonym, zielonym, niebieskim, żółtym. Prowadzący gra na tamburynie, a dziecko biega w różnych kierunkach. Podczas przerwy w grze spogląda na swoją pierwszą kartkę, która leży na wierzchu i szuka przedmiotów w tym samym kolorze a następnie kładzie przy nim karteczkę. Prowadzący sprawdza wykonanie zadania, potem na zmianę dziecko wystukuje rytm a prowadzący wykonuje zadanie i zabawa toczy się dalej.

- **Zabawa ruchowa z elementem czworakowania – Wiosenny spacer.**

Dziecko jest wiewiorką. Chodzi po sali na czworakach, w różnych kierunkach, w poszukiwaniu wiosny. Kiedy prowadzący kłaśnie w dłonie i podniesie ręce do góry – drzewo kwitnie. Wiewiórki podchodzą do prowadzącego (drzewa). Kiedy prowadzący opuści ręce, wiewiórki spacerują dalej.

- **Zabawa ruchowa z elementem wyprostnym** – Podlej kwiaty. Konewka.

Dziecko kuca z zamkniętymi oczami. Prowadzący jest ogrodnikiem, który przechodzi po pokoju i pustą konewką naśladuje czynność podlewania, przechylając konewkę nad różnymi przedmiotami. Kiedy dziecko poczuje dotyk, bardzo powoli podnosi się z przysiadu podpartego i unosi ramiona naśladując rozkwitający kwiat. Wspólnie odliczają do czterech. Potem następuje zamiana ról i zabawa się powtarza.

- **Zabawa ruchowa z elementem równowagi** – Z kwiatka na kwiatek.

Prowadzący rozkłada w sali, w niewielkiej odległości od siebie, kolorowe krążki. To kwiaty. Dziecko jest są motylem. Przefruwa z kwiatka na kwiatek – przechodzi z krążka na krążek.

- **Wiosenny masaż** – ćwiczenie o charakterze relaksacyjnym.

W rytmie klaskania dziecko maszeruje po okręgu. Na przerwę w muzyce zatrzymuje się i przechodzi do siadu skrzyżnego.

Przy dźwiękach muzyki prowadzący recytuje wierszyk, którego treść obrazuje na plecach dziecka siedzącego przed nim – wykonuje masaż.

<https://www.youtube.com/watch?v=cdpkX5ubnLU>

Dziecko:

Wiosenne słońce	--	wykonują posuwiste okrężne ruchy na środku
Zaświeciło nad lasem		pleców dziecka przed sobą,
Zbudziły się zajączki	--	rozwartymi dłońmi wykonują faliste ruchy od
i płóche sarenki		lewej strony do prawej,
rozchyliły swe płatki bielutkie	--	opuszkami palców rysują kontury kwiatów
zawilce, w koronie drzewa	--	całą powierzchnią lewej dłoni i prawej dłoni
młoda zięba śpiewa		wędrują z góry do dołu pleców, rysując pień
		drzewa,

Biegają po lesie wesołe zwierzęta: -- delikatnie uderzają pięściami,

niedźwiadki, lisy, zające, -- naciskają całymi dłońmi, naśladować kroki
-- niedźwiedzia, delikatnie uderzają opuszkami
palców wskazujących, naśladować bieg lisa,
delikatnie uderzają opuszkami wszystkich
palców, naśladować skoki zająca,
wiosna dzisiaj wszystko ożywiła -- delikatnie, ruchem pulsacyjnym, uciskają
ramiona,
jest radośnie na polu -- wykonują ruchy okrężne całą powierzchnią
jak w ulu u pszczołek, dłoni,
my idziemy na spacer, -- palcami wskazującymi obu rąk rysują ścieżkę,
wesoło biegamy, skaczemy, -- klepią dłońmi ramiona,
a kiedy wrócimy do domu, -- stukają opuszkami palców wskazujących na
przemian: lewą ręką i prawą ręką,
na trawie leżeć będziemy. -- przesuwają rozwarłe dłonie w różnych
kierunkach.

DZIĘKUJĘ ZA UDZIAŁ WE WSPÓLNEJ ZABAWIE

ZAPRASZAM JUTRO DO ODWIEDZENIA NASZEJ STRONY

SERDECZNIE POZDRAWIAM

DO WIDZENIA



Mirosława Gad