

Dzień dobry Przedszkolaki! Jak się macie? Zaczynamy!

Hello kids! How are you? Let's start!

Przypominam o możliwości skorzystania ze słownika online, skopiujcie i wklejcie pod niżej podany link to co chcecie usłyszeć w j. angielskim.

<https://translate.google.pl/#view=home&op=translate&sl=en&tl=pl&text=Let's%20start>

Ciekawa jestem, jak się dzisiaj czujecie? Spróbujcie opisać swoje uczucia. Może ktoś z Was jest szczęśliwy, może ktoś jest smutny, a może ktoś jest śpiący. W wyrażeniu uczuć w j. angielskim pomoże Wam piosenka *Hello. How are you?* oraz animacja *Feelings*. Obejrzyjcie, posłuchajcie i zapamiętajcie angielskie słowo, które określa wasze samopoczucie.

<https://oww.youtube.com/watch?v=AdZk314eVJQ>

<https://www.youtube.com/watch?v=BXWNhq-1PD8>

Spróbujcie nazwać po angielsku to co czujecie.

I am happy/sad/ angry/ sleepy/hungry/.

Witajcie 3 i 4-latki.

Wykonamy dziś kilka ćwiczeń w celu utrwalenia angielskich nazw części ciała.

Zacznijmy od zabawy ruchowej z piosenką *Head and Shoulders*. Pokazujcie tak jak Steve:

Head (głowa) and shoulders (ramiona), knees (kolana) and toes (palce u stóp)

Eyes (oczy) and ears (uszy) and mouth (usta) and nose (nos)

Powodzenia!

<https://www.youtube.com/watch?v=WS73lRwWdH4>

Obejrzyjcie historię Steve'a i Maggie pt. *Body Parts for Kids*

<https://www.youtube.com/watch?v=sgyHn-Z1jIw> i odpowiedzcie na pytania:

- Jakie meble stały w pokoju Steve'a?
- Jakiego koloru były krzesła? Spróbuj nazwać kolor po angielsku.
- Wymień części ciała w takiej kolejności w jakiej ukazały się w filmiku.

Teraz czas na zabawę z wykorzystaniem animacji *Body - Parts of the Body*

<https://www.youtube.com/watch?v=SUt8q0EKbms> . Wskażcie wszystkie części ciała, które będą wymienione.

Witajcie 5-latki

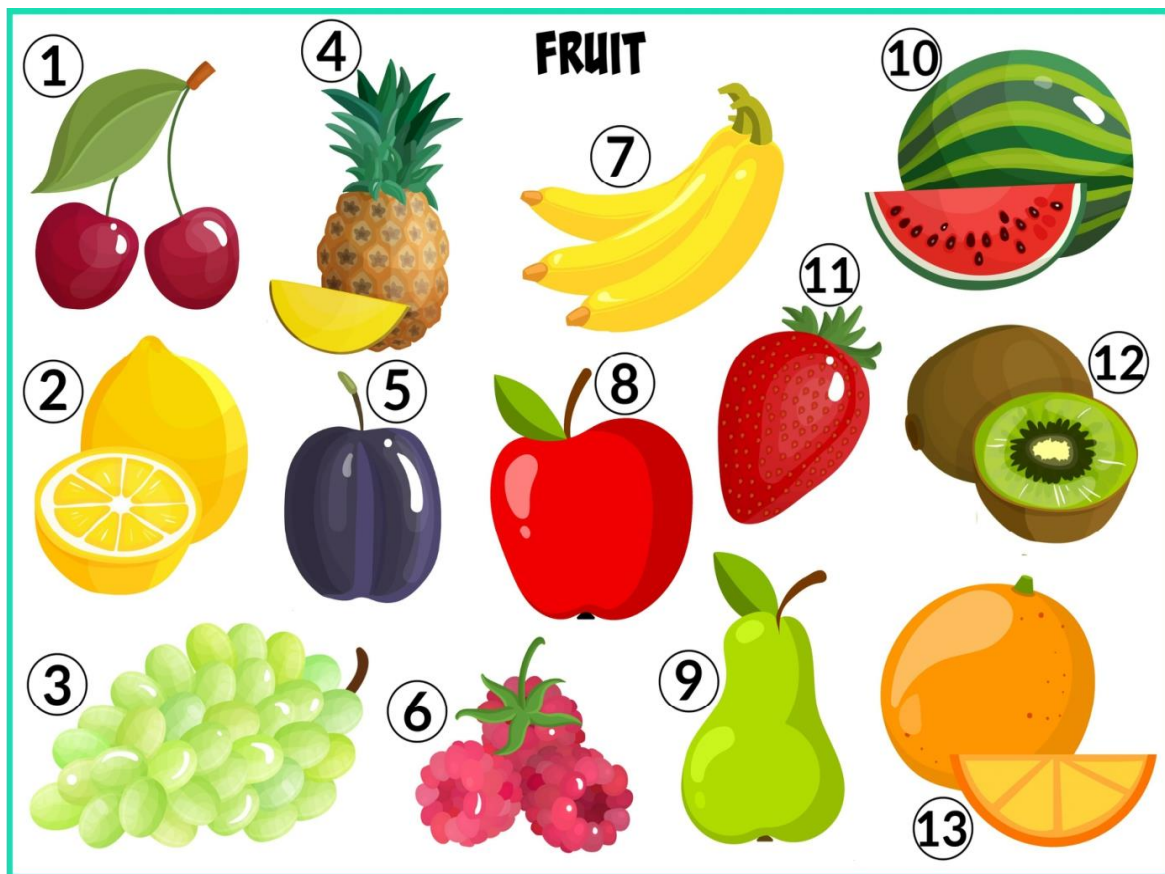
Wykonamy dziś kilka ćwiczeń w celu utrwalenia angielskich nazw owoców.

Na początek wesoła piosenka *Fruit Song*, otwórzcie link i posłuchajcie

<https://www.youtube.com/watch?v=oUGsMV-rphw>

Zapamiętaliście jakie owoce były wymienione w piosence? Spróbujcie je wymienić używając języka polskiego i angielskiego.

Następne zadanie dla Was to ćwiczenie *I Spy With My Little Eye*. Na załączonej ilustracji macie ponumerowane owoce. Jedna osoba z Waszej rodziny mówi np. *I Spy with my Little eye – number five (5)*, a druga osoba musi odszukać na ilustracji właściwy owoc i powiedzieć *It's a plum (śliwka)*. Następnie zamieniacie się rolami, druga osoba wybiera numer, a pierwsza zgaduje co to za owoc.



Witajcie 6-latki

Wykonamy dziś kilka ćwiczeń w celu utrwalenia angielskich nazw przyborów szkolnych.

Na początek przypomnimy sobie nazwy przyborów szkolnych z wykorzystaniem animacji *In the Classroom*. Posłuchajcie i powtórzcie słowa

[.https://www.youtube.com/watch?v=TxQC11u9FBA](https://www.youtube.com/watch?v=TxQC11u9FBA)

Proponuję Wam zabawę *I Spy With My Little Eye*. Na załączonej ilustracji macie przybory szkolne. Jedna osoba z Waszej rodziny mówi np. *I spy with my little eye – pen (długopis)*, a druga osoba wskazuje ten przedmiot na obrazku. Następnie zamieniacie się rolami, druga osoba wybiera przedmiot, a pierwsza odszukuje go na ilustracji.

Zabawę możecie modyfikować, np. *Policz, ile jest wszystkich długopisów? How many pens are there?*

Aby ułatwić liczenie przedmiotów, wydrukujcie kartę pracy i na każdy policzony przedmiot przyklepcie małą kulkę z plasteliny (każdy przedmiot zaznaczcie jednym kolorem – na długopisy przyklejamy żółte kuleczki, itp.)



To wszystko na dziś! Do widzenia Przedszkolaki!

It's all for today! Goodbye to you!

<https://www.youtube.com/watch?v=STMI4yjPpoM>

