***DZIEŃ  DOBRY  DZIECI  I  RODZICE Z  GRUPY  “ STOKROTKI”***

**Poniedziałek 17.02.2022**

**AKTYWNOŚĆ  JĘZYKOWA**

***Temat tygodnia:***  *Święto babci i dziadka.*

***Temat dnia:****Osłuchanie z treścią wiersza B. Szelągowskiej pt. „ Dzień babci i*

*dziadka”*

***Cele:*** *- rozwijanie mowy, pamięci odtwórczej, koncentracji uwagi i umiejętności*

*odpowiadania na stawiane pytania.*

***- Zabawa tematyczna*** Przyjęcie dla babci i dziadka.  
Girlandy, talerzyki, sztućce, klocki.  
Dziecko dekoruje kącik lalek girlandami na przyjęcie dla babci i dziadka. Przygotowuje stół, talerzyki, sztućce, krzesła, budują tort z klocków. Zaprasza gości, odgrywa role, prowadzi dialogi. Na koniec sprząta po przyjęciu.  
 ***- Oglądanie zdjęć babć i dziadków***   
Albumy ze zdjęciami.  
Dziecko pokazuje zdjęcia swoich dziadków i babć; mówi, jakie mają imiona, gdzie zostało zrobione dane zdjęcie. Opowiada o tym, co lubią robić z dziadkiem i babcią.  
***- Ćwiczenia logopedyczne.***  
Lusterko dla dziecka.  
Prowadzący daje dziecku lusterko, demonstruje ćwiczenia, powtarzając je kilkakrotnie i pilnując dokładnego ich wykonania przez dziecko.  
Jedziemy samochodem do babci i dziadka. Pada śnieg – dziecko poruszają językiem po górnej wardze, między dwoma kącikami ust, naśladując ruch wycieraczek w samochodzie.  
Powitanie dziadka i babci – dziecko ściąga mocno wargi do przodu, naśladując pocałunki.  
Baloniki dla babci i dziadka – dziecko wciąga powietrze nosem, a wypuszcza buzią, naśladując nadmuchiwanie balonika.  
Bawimy się z babcią i dziadkiem w podskoki –dziecko unosi język za górne zęby, a następnie opuszcza go do dolnych zębów, porusza nim: raz w górę, raz w dół.  
Zdmuchiwanie świeczki na torcie – dziecko wykonuje krótki wdech nosem i długi wydech ustami.  
Zjadamy tort – dziecko naśladuje żucie (poruszanie żuchwą) z jednoczesnym rozciąganiem i ściąganiem warg.  
Chrapanie – dziadek zasnął i chrapie: dziecko otwiera usta i naśladuje chrapanie, wciągając powietrze, następnie wypuszcza je, wprowadzając wargi w drgania.  
***- Osłuchanie się z wierszem B. Szelągowskiej Dzień Babci i Dziadka***,

Z babcią na spacer, z dziadkiem na rower.  
Tak chętnie z Wami czas swój spędzamy.  
Nawet choroba nie jest tak straszna,  
kiedy jesteście tuż obok, z nami.  
Mróz coś rysuje właśnie na szybie.  
Coraz przez okno zagląda słońce.  
Ja też maluję! Dla Was laurki!  
Co na nich będzie? Serca gorące!  
To Wasze dni! Dzień Babci, Dziadka!  
I dla Was mamy piękne życzenia,  
tysiąc buziaków i sto lat w zdrowiu!  
Niech Wam się spełnią wszystkie marzenia.

Prowadzący recytuje wiersz i omawia go z dzieckiem. Pyta:  
− Co możemy robić z babcią?  
− Co możemy robić z dziadkiem?  
− W czym pomagają nam babcia i dziadek?  
Prowadzący kilkakrotnie powtarza pierwszą zwrotkę, prosi dziecko o powtórzenie kolejnych wersów.

Zabawa ruchowa Babcia i dziadek.  
Tamburyn.  
Dziecko biega swobodnie po wyznaczonym terenie. Na hasło : Babcia i dziadek idą na spacer, łączy się w pary z prowadzącym i wspólnie maszerują w rytmie marsza granego na tamburynie.

**AKTYWNOŚĆ  PLASTYCZNA**

Temat dnia:  *Laurka dla babci i dziadka – wycinanie i naklejanie elementów laurki.*

Cele: *rozwijanie inwencji twórczej, sprawności manualnych, umiejętności*

*rozplanowania kompozycji i sprawnego posługiwania się nożyczkami.*

**- Zabawa ortofoniczna** na podstawie wiersza B. Szelągowskiej Babcia, dziadek zwierzęta.  
Dzieckko słucha wiersza recytowanego przez prowadzącego. Mówi, jakie zwierzęta w nim występują. Następnie prowadzący recytuje wiersz po raz drugi, a dziecko powtarza odgłosy przedmiotów i zwierząt na zasadzie echa.

*Wieś, a na wsi mały domek.  
W domku babcia z dziadkiem.  
Szszsz! – coś szumi! Stary czajnik!  
Będą pić herbatkę.  
Po herbatce czas do pracy.  
– Ho, ho! – dziadek woła.  
Obok domu stoi kurnik,  
a za nim obora.  
A w oborze Mućka muczy,  
bo na dziadka czeka.  
Obok siedzi mały kotek.  
– Miau, miau, dasz mi mleka?  
– Kwa, kwa! – kaczka głośno kwacze.  
– Hau, hau! – Burek szczeka.*– Pi, pi! – myszka cicho piszczy.  
Przed kotkiem ucieka.  
Zapiał kogut: – Kukuryku!  
Kurki wszystkie liczy.  
Indyk tylko się przygląda.  
Jak to indyk – ssssyczy!  
Gąska gęga, mucha bzzzzyczy,  
zegar – tyk, tyk – tyka.  
Tyle dźwięków dookoła.  
Prawdziwa muzyka!

**- Zabawa ruchowa naśladowcza** Zwierzęta na wsi - naśladowanie sposobu poruszania się zwierząt występujących w wierszu.  
**- Bukiet dla babci i dziadka**  
  
Kształt serduszka do odrysowania, nożyczki,  
blok techniczny, papier kolorowy, klej, patyczki  
do szaszłyków.  
Dziecko odrysowuje kształt serca i wycina je z pomocą prowadzącego. Prowadzący rysuje na kolorowym papierze kształty kwiatów. Dziecko wycina je i nakleja na szablonie serca. Przykleja serce do patyczka do szaszłyków.

***Dziękuję za udział we wspólnej zabawie.***

Mirosława Gad

