

Witajcie Pszczółki

Po raz kolejny spotykamy się poprzez ekran monitora. Mamy nadzieję, że taka sytuacja nie potrwa długo i że wkrótce znów wspólnie będziemy się bawić w naszej sali.



Data:29.03.2021

Celami naszych dzisiejszych zajęć będą:

- rozpoznawanie i nazywanie litery ł,
- rozwijanie wyobraźni podczas zabaw muzycznych.

Aktywności na dziś to: *aktywność językowa i muzyczna*

1. Na początek rozgrzewka z zajaczkim wielkanocnym.

<https://www.youtube.com/watch?v=t-jVEPrPR9c&t=7s>



2. Jeśli jesteście gotowi, zacznijmy od zabawy z kodowaniem:

Czy uda Wam się rozwiązać ukryty wyraz? Rozwiązanie będzie tematyką dzisiejszego tygodnia, spróbujcie przyporządkować litery odpowiednim figurą:

								
w	n	c	o	a	i	l	e	k

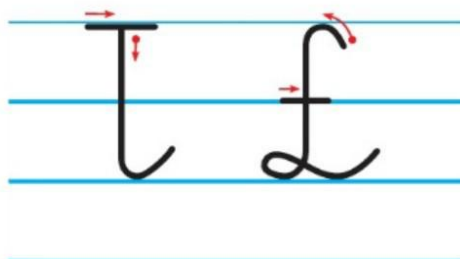
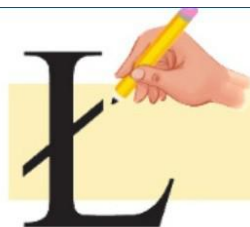
								



3. Zabawy z literką ł:



Przekreśl literę Ł
i już masz ł.



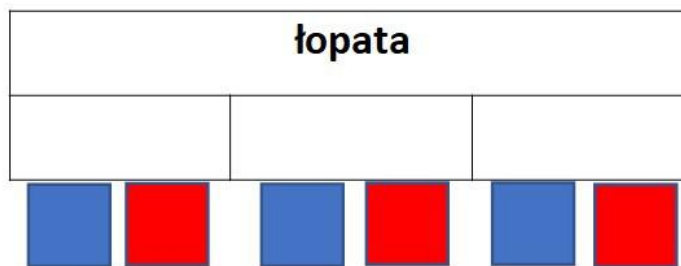
4. Przyjrzyj się pracom w ogrodzie.





- Jakich narzędzi używa tata do wsadzenia drzewa?
- O jakim drzewie marzył tata, o jakim Olek o jakim pies?

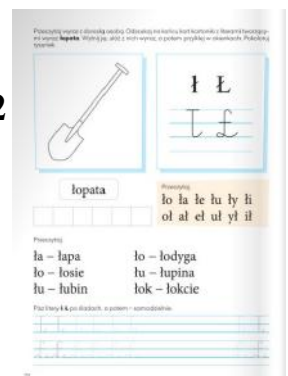
5. Analiza i synteza słuchowa słowa łopata (podzielcie słowo łopata na sylaby i głoski).



6. Może znacie jeszcze inne słowa rozpoczynające się głoską l? (np. łodyga, łąka...) mającą głoskę l w środku (podłoga, głowa) oraz na końcu (dół, stół...)- podzielcie wszystkie słowa na sylaby, a następnie za pomocą czerwonych i niebieskich nakrętek od butelek spróbujcie wykonać własny model głoskowy, taki jak ten na górze z naszych kwadracików. Jeżeli nie macie zakrętek możecie narysować kreski lub kółka kredkami w odpowiednich kolorach.

Pamiętajcie: *spółgłoski* oznaczamy kolorem *niebieskim* (nie zapominajcie również o ich nie przedłużaniu np. łyyy: 😊), a *samogłoski*, czyli nasze "wesole gadulki" są oznaczone kolorem *czerwonym*)

7. Otwórzcie karty pracy: Odkrywam siebie. Litery i liczby, s.72 i wykonajcie ćwiczenia.



8. Posłuchajcie piosenki „Koszycek dobrych życzeń”, na pewno zrobicie ogromną radość swoim bliskim, gdy nauczycie się jej pięknie śpiewać i zaśpiewacie ją przy wielkanocnym stole. Piosenkę znajdziecie pod linkiem:

<https://www.youtube.com/watch?v=7TZOcP5tKhY>

Piosenka *Koszycek dobrych życzeń* (śl. i muz. Krystyna Gowik)

I. Siedzi biały cukrowy baranek w wielkanocnym koszyku,
a z barankiem gromada pisanek – dużo śmiechu i krzyku.
Dwie kielbaski pachnące są, sól i pieprz, by był pyszny smak.
Dziwi się biały baranek: „O! Kto to wszystko będzie jadł?”

Ref.: Mama, tata, siostra, brat – każdy coś z koszyczka zjadł,
a to taki jest koszycek pełen dobrych życzeń.
Gdy życzenia złożyć chcesz, coś z koszyczka szybko bierz!
I życz szczęścia, pomyślności, a na święta dużo gości!

II. Dawno temu prababcia tak samo koszyk przygotowała.
Był baranek i dużo pisanek, i kielbaska niemała.
Ja to dobrze już teraz wiem, że koszycek przemienia świat,
lecz babcia z dziadkiem dziwili się: kto to wszystko będzie jadł?

Ref.: Mama, tata...

III. Kiedyś ja przygotuję koszycek, aby spełniał życzenia.
Od pisanek kolory pożyczę, od baranka marzenia.
I tak zawsze już będzie wciąż, że w koszyczku pyszności są,
a mamy i babcie, i ciocie też z życzeniami dają go.

9. To już wszystko nasze Pszczółeczki, ponieważ dziś aktywność językowa, karta pracy od nas, wymaga połączenia pisanek z odpowiednim koszyczkiem.

Pozdrawiamy, pani Ania i Kasia

