



Scenariusz zajęć dydaktycznych dla gr. „Kotki” na dzień 15.12.2021

Witam wszystkie „Kotki” oraz ich Rodzinki w ten środowy poranek. Dzisiaj proponuję Wam zajęcia, które pozwolą poćwiczyć pamięć oraz udoskonalić ogólną sprawność fizyczną Waszego ciała.

Temat tygodniowy: „”

Temat dnia: „Choinka w przedszkolu”

Aktywność: językowa, ruchowa (korekcyjna)

Cele, dziecko:

- wie o czym jest mowa wierszu
- podejmuje próbę recytacji,
- wykazuje empatię stosunku do rówieśników,
- formułuje słowne życzenia świąteczne
- chwytą pałeczkami bakalie i segreguje do odpowiednich pojemników,
- wykonuje ćwiczenia gimnastyczne zgodnie z instrukcją nauczyciela.

ZAJĘCIA I JĘZYKOWE

1.Dzisiaj, na powitanie, zaczniemy od zabawy ruchowej przy piosence:
<https://www.youtube.com/watch?v=S9xKmIqsvyA> („Zatańcz ze mną”- zabawa muzyczno-ruchowa”)

Podobało się?!

2.Teraz usiądźcie i posłuchajcie wiersza:

„Choinka w przedszkolu”

*Kolorowe świeczki,
kolorowy tańcuch.
Wkoło choineczki
przedszkolacy tańczą.
Serduszko z piernika,
połączany orzech.
Ciepło jest w przedszkolu,
choć mróz na dworze.*

*Za oknami – wieczór,
Złota gwiazdka błyska.
Bawi się w przedszkolu,
dziś rodzinka bliska.
Dziadzio siwobrody
wędruje po dworze.
Niesie do przedszkola
podarunki w worze.*

W naszej grupie, takiego wierszyka uczymy się metodą „fragmentami ze słuchu”, czyli:

- najpierw ja czytam cały utwór,
 - opowiadamy sobie, o czym jest mowa w wierszu,
 - ja czytam jeden wers- dzieci powtarzają,
 - ja czytam po dwa wersy- dzieci powtarzają itd....
 - na zakończenie Wszyscy staramy się powtórzyć wierszyk.
- Bardzo pomaga w zapamiętywaniu wymyślanie gestów do słów utworu.

Taki wierszyk ćwiczymy codziennie, powtarzamy.

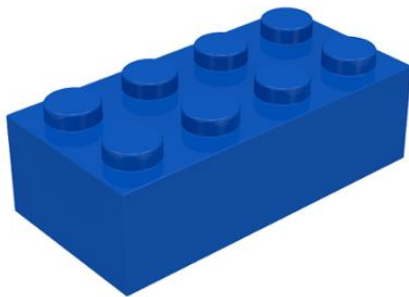
3.Zapraszam do Rodzinnej zabawy „Worek prezentów”

Zabawa ta polega na tym, że umieszczamy w specjalnym worku "prezenty". Mogą to być przedmioty, które posiadamy w swoim domu. Na przykład:

- wałek do ciasta
- pluszak
- łyżka itd. (akcesoria te, muszą być z innej kategorii).

Następnie wykonujemy tabliczki z papieru, na których narysowane są przedmioty, które włożyliśmy do worka. Gotowe tabliczki umieszczamy na przykład w misce. Prosimy dzieci by wylosowały swoją tabliczkę. Następnie zasłaniamy oczy i prosimy, aby sięgnęły do worka i znalazły swój prezent z tabliczki za pomocą dotyku.

***To zabawa dla całej Rodzinki. Karteczki możecie wykonać sami,
(Dzieciaki na pewno z chęcią pomogą, bo pięknie rysują)
lub skorzystać z moich propozycji:***



ZAJĘCIA II GIMNASTYKA KOREKCYJNA

1. Teraz poruszamy się troszkę, zachęcam do zdjęcia kapci, zbędnych sweterków. Robimy kilka głębokich oddechów i zaczynamy:

„Pływanie żabką” – leżenie przodem, nogi wyprostowane i połączone. Na sygnał dzieci unoszą ręce i głowę nad podłogę, wykonują rękoma ruchy jak przy pływaniu żabką: energicznie wyciągają ręce jak najdalej w przód, następnie przenoszą w bok i uginając ręce ściągają je w „skrzydełka”.

„Rybki w stawie” – leżenie przodem na kocykach z nogami wyprostowanymi i połączonymi, ręce ugięte w łokciach i oparte o podłogę, palce rąk skierowane do środka. Na hasło dzieci odpychają się dłońmi od podłogi i ślizgają się po podłodze.

„Kwiatek rośnie” – siad skrzyżny, tułów pochylony do przodu, dłonie na podłodze. Na hasło „kwiatek rośnie” dzieci powoli prostują tułów i wyciągają ręce w górę jak najwyżej. Na hasło „kwiatek więdnie” dzieci powoli wracają do pozycji wyjściowej.

„Zdmuchnij świeczkę” – siad skrzyżny z rękami ułożonymi w „skrzydełka”, dłonie zaciśnięte w pięści a jeden palec wyprostowany i skierowany do góry jest „zapaloną świeczką”. Na sygnał dzieci obracają głowę w lewo i „zdmuchują” lewą „świeczkę”. Następnie skręcają głowę w prawo i zdmuchują prawą „świeczkę”. Na hasło „zapal świeczkę” dzieci prostują po jednym palcu każdej dłoni.

„Budowanie domu” – siad skrzyżny z dłońmi na kolanach, plecy wyprostowane, głowa wyciągnięta w górę. Na hasło „budujemy dom” dzieci przenoszą ręce w skrzydełka, następnie przenoszą prawą ręką w górę i ustawiają dłoń równolegle do podłogi. Tak samo ustawiają lewą rękę ale z dłonią nad dłonią prawą, przenoszą prawą dłoń nad lewą itd. Budujemy tyle pięter aż dzieci maksymalnie wyciągną ręce w górę. Wówczas prowadzący podaje hasło „budujemy dach” – dzieci wyciągają dłonie w górę i łączą palce prawej i lewej dłoni tworząc „dach” nad zbudowanym domem.

„Bicie brawa stopami” – siad na podłodze, kolana skrócone na zewnątrz, podeszwy stóp skierowane jedna do drugiej. Na hasło dzieci unoszą stopy nad podłogę uderzają jedna o drugą. Na hasło „stopy odpoczywają” – dzieci wracają do pozycji wyjściowej.

„Baletnica” – dzieci siedzą na krzeselkach, czubki palców dotykają podłogi, pięty uniesione. Na sygnał dzieci przestawiają kolejno stopy do przodu, do tyłu i w bok – imitują kroki baletnicy chodzącej na palcach.

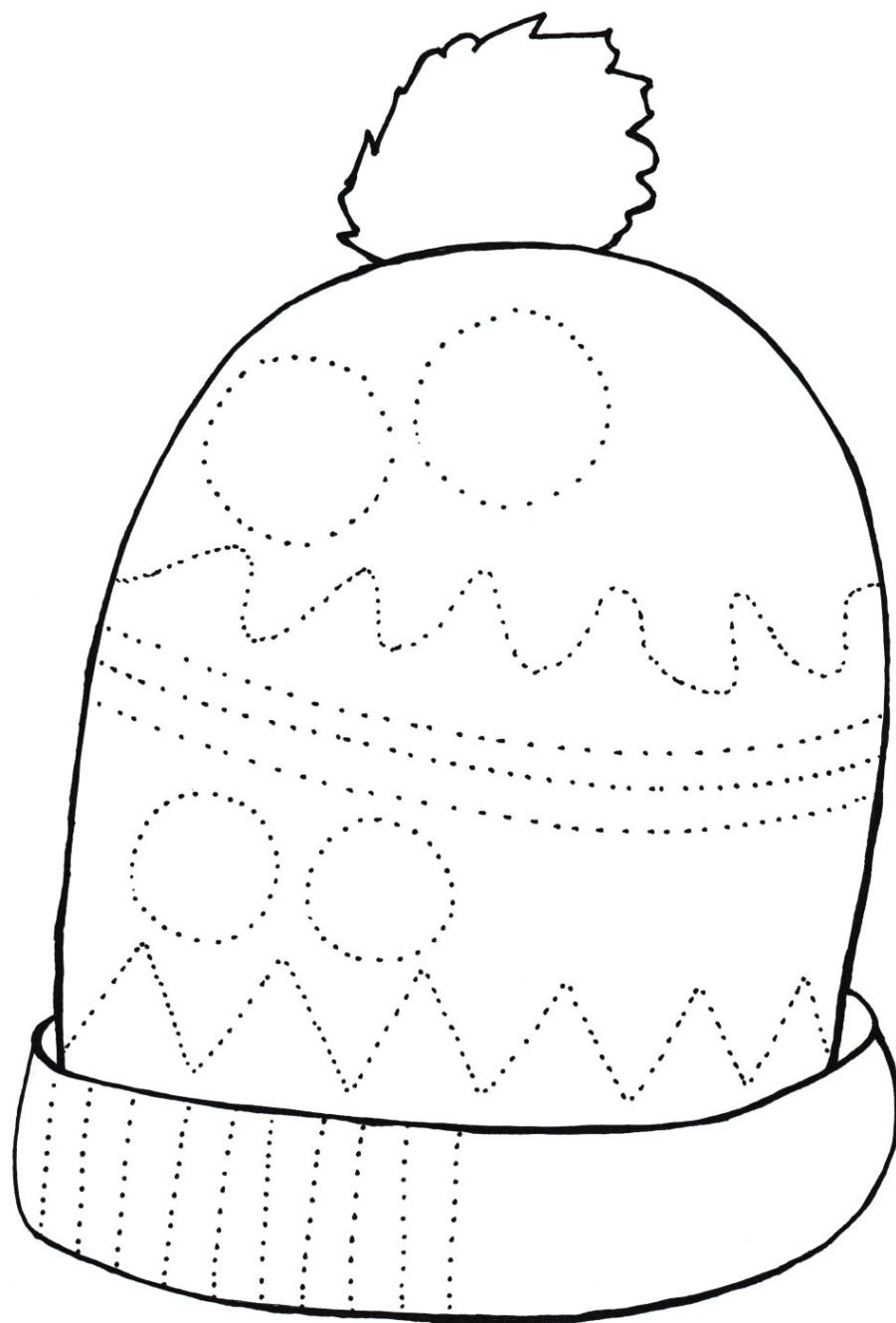
„Skarpetka” – dzieci na krzesełkach. Na sygnał każde dziecko za pomocą palców stopy przeciwnej stara się zdjąć skarpetkę z jednej nogi, a następnie z drugiej nogi.

**Mam nadzieję, że każdy znalazł coś dla Siebie i jak się tylko spotkamy to opowie o swoich wrażeniach z „domowego przedszkola”.
W załączniku są karty pracy- dla chętnych.
Bardzo, bardzo dziękuję „Koteczkom” i Rodzicom za udział w dzisiejszych zajęciach. Zapraszam na jutro. Pozdrawiam Was ciepłutko.**



Rzepka Dorota

Załącznik 1. Narysuj po śladzie, dokończ wzorki i pokoloruj.



ZNAJDZ 5 RÓŻNIC

