

# Witajcie Pszczółki!

Mamy nadzieję, że wczorajsze zadania nie sprawiły Wam problemów i wszystko wykonaliście. Dzisiaj kilka kolejnych propozycji, które pozwolą Wam dobrze się pobawić! Zapraszamy...

**Data:** 30.03.2021

**Temat tygodnia:** Wielkanoc

**Temat dnia:** Bajeczka wielkanocna

**Cele na dziś:**

- wypowiadanie się na temat opowiadania,
- dostrzeganie zmian w przyrodzie wraz z nadchodzącą porą roku,
- doskonalenie umiejętności matematycznych, znajomość poznanych cyfr.

**Naszymi dzisiejszymi aktywnościami będą:** *aktywność przyrodnicza i matematyczna.*

**1. Na początek spróbujmy zaśpiewać piosenkę „Koszyczek dobrych życzeń”, której wczoraj się uczyliście:**

**<https://www.youtube.com/watch?v=7TZOcP5tKhY>**



**2.Posłuchajcie pięknego opowiadania A. Galicy „Bajeczka wielkanocna”, które znajdziecie w linku, możecie także poprosić rodziców o przeczytanie opowiadania.**

**<https://www.youtube.com/watch?v=JMbbv83DgUM>**



Wiosenne słońce tak długo łaskotało promykami gałązki wierzby, aż zaspane wierzbowe kotki zaczęły wychylać się z pączków.

-Jeszcze chwilę - mrucały wierzbowe kotki - Daj nam jeszcze pospać. Dlaczego musimy wstawać?

A słońce suszyło im futerka, czesało grzywki i mówiło:

-Tak to już jest, że wy musicie być pierwsze, bo za parę dni Wielkanoc, a ja mam jeszcze tyle roboty.

Gdy na gałązce siedziało już całe stadko puszystych, kotków, Słońce powędrowało dalej.

Postukało złotym palcem w skorupkę jajka- puk- puk i przygrzewało mocno.

- Stuk- stuk- zastukało coś w środku jajka i po chwili z pękniętej skorupki wygramolił się malutki, żółty kurczaczek. Słońce wysuszyło mu piórka, na głowie uczesało mały czubek i przewiązało czerwoną kokardką.

- Najwyższy czas- powiedziało- To dopiero byłoby wstyd, gdyby kurczątko nie zdążyło na Wielkanoc.

Teraz Słońce zaczęło rozglądać się dookoła po łące, przeczesywało promykami świeżą trawę, aż w bruzdzie pod lasem znalazło śpiącego Zajączka. Złapało go za uszy i wyciągnęło na łąkę.

-Już czas, Wielkanoc za pasem- odpowiedziało Słońce - a co to by były za święta bez wielkanocnego zajączka? Popilnuj kurczaczka, jest jeszcze bardzo malutki, a ja pójdę obudzić jeszcze kogoś.

- Kogo? Kogo?- dopytywały się zajączek kicając po łące.

- Kogo? Kogo?- popiskiwało kurczątko, starając się nie zgubić w trawie.

-Kogo? - Kogo? - szumiały rozbudzone wierzbowe Kotki.

I wtedy Słońce przyprowadziło do nich małego baranka ze złotym dzwonkiem na szyi.

- To już święta, święta, święta- szumiały wierzbowe kotki, a Słońce głaszało wszystkim promykami, nucąc taką piosenkę:

*W Wielkanocny poranek  
dzwoni dzwonkiem baranek,  
a kurczątka z zającem*

*podskakują na łące.  
Wielkanocne kotki,  
robiąc miny słodkie,  
już wyjrzały z pączka,  
siedzą na gałązkach.  
Kiedy będzie Wielkanoc  
wierzbę pytają*



### **3. Rozmowa na podstawie opowiadania:**

-Dlaczego słońce obudziło wierzbowe kotki?

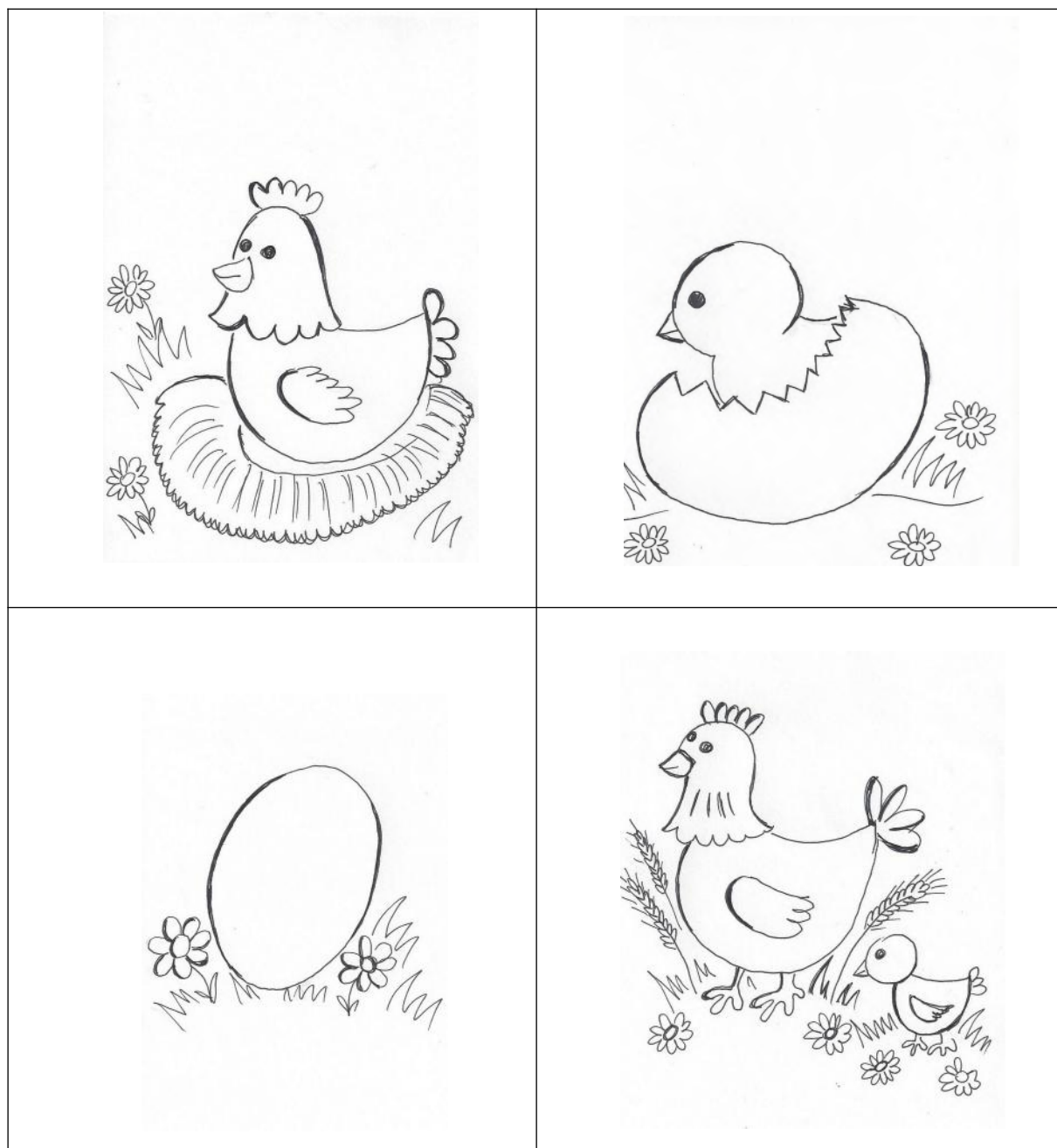
-Jakie zwierzątka potem obudziło?

Spójrzcie na ilustracje gałązek z baziami, są bardzo mięciutkie, ciekawe jesteście, kto z Was pamięta legendę o tym jak powstała nazwa bazie kotki? *Opowiedzcie ją swoim rodzicom.*

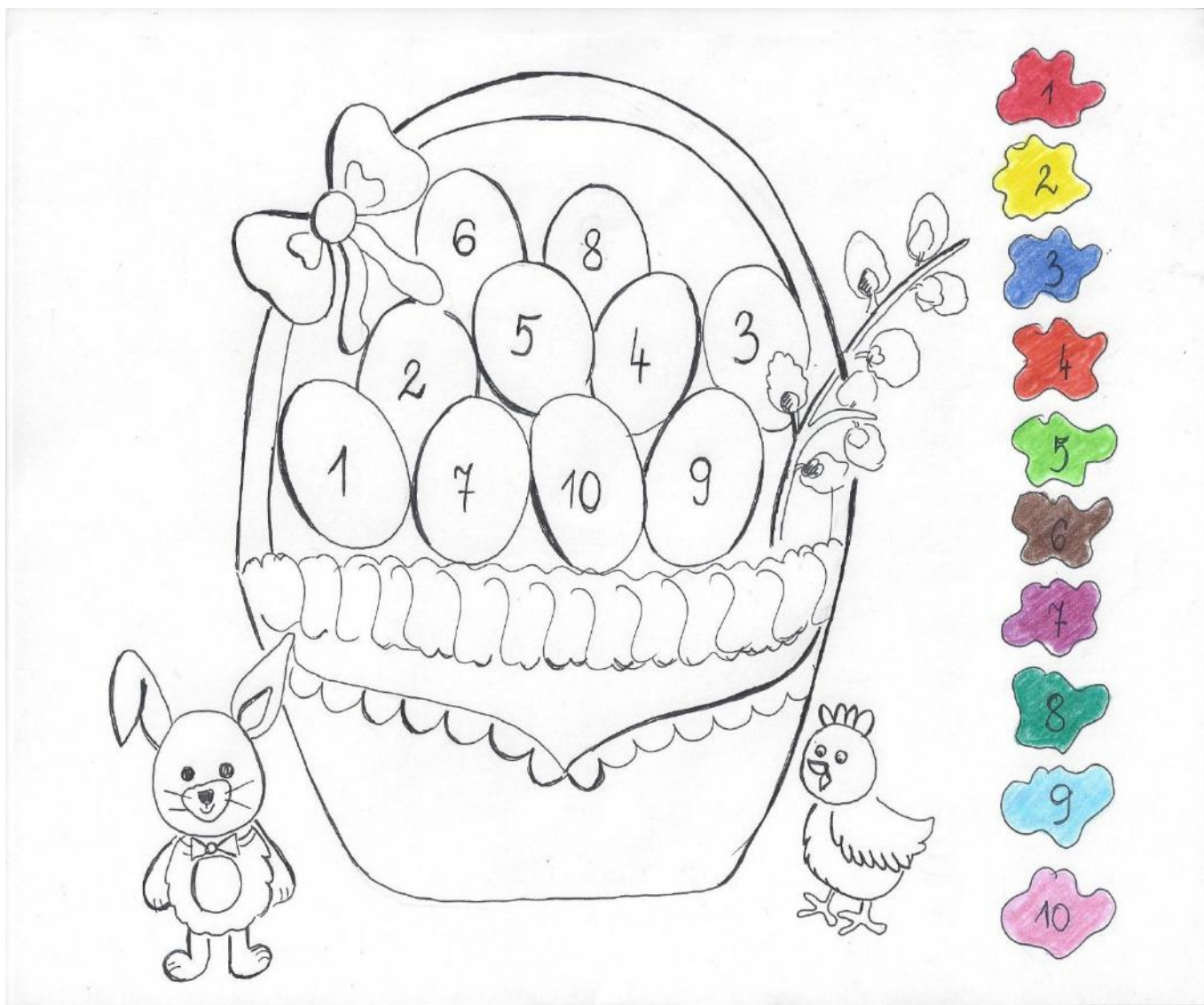
### **4. Ułóż historyjkę obrazkową**

Na wiosnę przyroda budzi się do życia, może uda Wam się ułożyć historyjkę obrazkową we właściwej kolejności, napiszcie pod każdym obrazkiem odpowiednią cyferkę, pokolorujcie obrazek i opowiedzcie historyjkę Waszym Rodzicom, dokładnie tak jak pięknie opowiadacie w przedszkolu

(całymi zdaniami), kiedy Wam się to uda, na pewno nie będziecie mieli problemu z rozwiązaniem zadania w **karcie pracy cz.3, nr 58**.



**3. Teraz poćwiczmy Wasze umiejętności matematyczne i znajomość cyferek, pokolorujcie koszyczek z pisankami, zgodnie z zaproponowanym kodem.**



#### 4.Otwórzcie Wasze karty pracy „Odkrywam siebie. Litery i liczby, s. 67”

Policz, ile kropek jest razem w każdej kolumnie. Skreśl nieprawidłowy wynik oraz znajdującą się przy nim literę. Z pozostałych liter odczytaj wyraz.

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |   |    |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|---|----|
| 8 | 6 | 7 | 9 | 7 | 5 | 4 | 6 | 8 | 9 | 7 | 10 | 9 | 10 |
| p | t | a | i | s | e | k | a | d | n | k | c  | l | a  |

W każdej ramce policz piguszki znajdujące się po lewej i po prawej stronie. Napisz w okienkach między obrazkami odpowiednie liczby i znaki.

- Policzcie, ile kropek jest razem w każdej kolumnie. Skreślcie nieprawidłowy wynik oraz znajdujące się przy nich litery. Spróbujcie odczytać wyraz z pozostałych liter.

-Pozostało Wam policzyć pisanki po lewej stronie i po prawej stronie. Napisanie w okienkach między obrazkami odpowiednich liczb i znaków( pamiętacie >,<,<= „krokodylek zawsze zjadał większą liczbę”).

**5.Zachęcamy także do skorzystania w wolnej chwili z propozycji zabaw dotyczących tematyki wielkanocnej dostępnych na stronie:**

[https://www.gov.pl/web/zdalnelekcje/swiateczne-zwyczajefbclid=IwAR07G5CAI8jpuqDnbtF90zqB4N03o7yte8s\\_ny8EZq4nj9fCwEBI9Ze1ps](https://www.gov.pl/web/zdalnelekcje/swiateczne-zwyczajefbclid=IwAR07G5CAI8jpuqDnbtF90zqB4N03o7yte8s_ny8EZq4nj9fCwEBI9Ze1ps)

**To już wszystko na dziś, pozdrawiamy serdecznie i życzymy milej zabawy:)**

**A. Żak**

**K. Materkowska**