

Witajcie Pszczółki !

Rozpoczynamy kolejny tydzień edukacji domowej. Ten tydzień będzie realizowany pod hasłem

„Chciałbym być sportowcem”

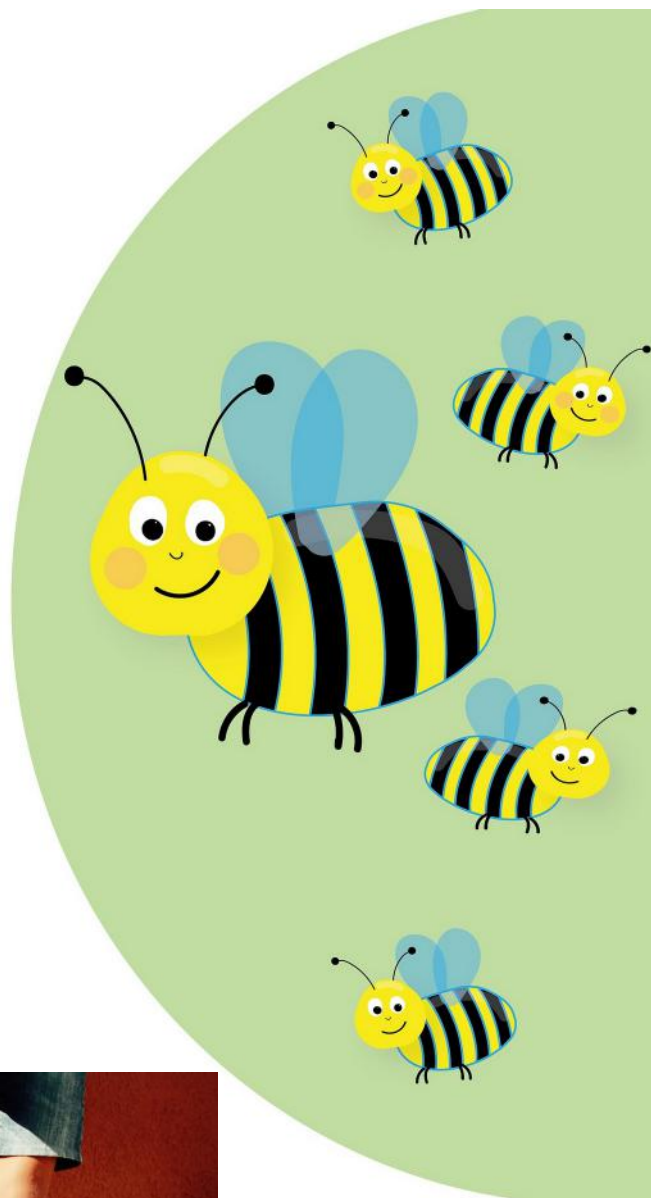
Data: 06.04.2021r.

Dzisiejszy temat: Gimnastyka to zabawa

Aktywność: językowa i muzyczna

Cele:

- rozpoznawanie i nazywanie litery j: małej i wielkiej, drukowanej i pisanej,
- doskonalenie sprawności ruchowej podczas ćwiczeń przy muzyce.



1. Nasze zajęcia zaczniemy od zabawy paluszkowej „Pajaczek” metodą Batii Strauss, która zapewni Wam "wygimnastykowanie" paluszków.

<https://www.youtube.com/watch?v=ZhF0KaTm2WM>

2. Obejrzyjcie filmik edukacyjny i spróbujcie odpowiedzieć na pytanie:
"Po co nam aktywność fizyczna"?

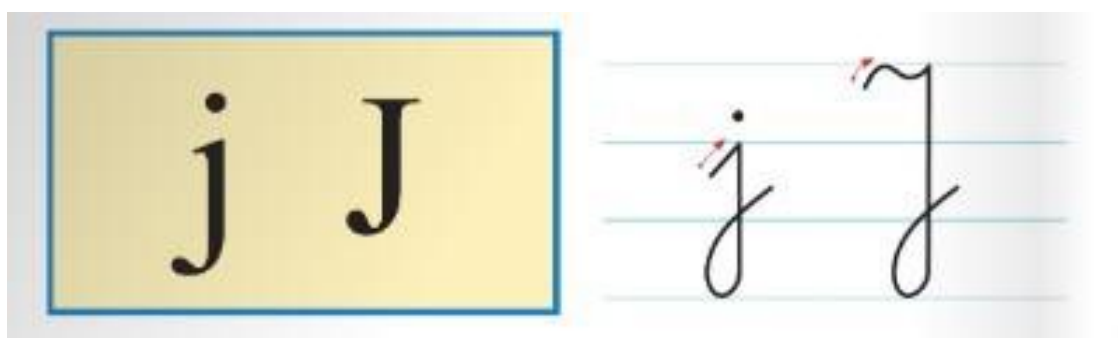
<https://www.youtube.com/watch?v=jgJOS26G1wY>

3. Zabawa "Zrób to samo" – czy potraficie naśladować postawy ludzików
które są na obrazkach? Plansza demonstracyjna wydawnictwa MAC

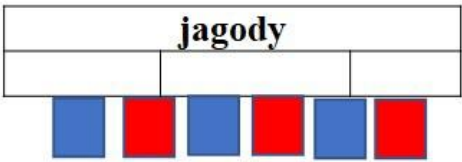
**Pamiętajcie, by ćwiczenia wykonywać pod okiem dorosłej osoby,
najważniejsze jest wasze bezpieczeństwo!:)**



4. Przejdźmy teraz do poznania kolejnej litery: J, j.

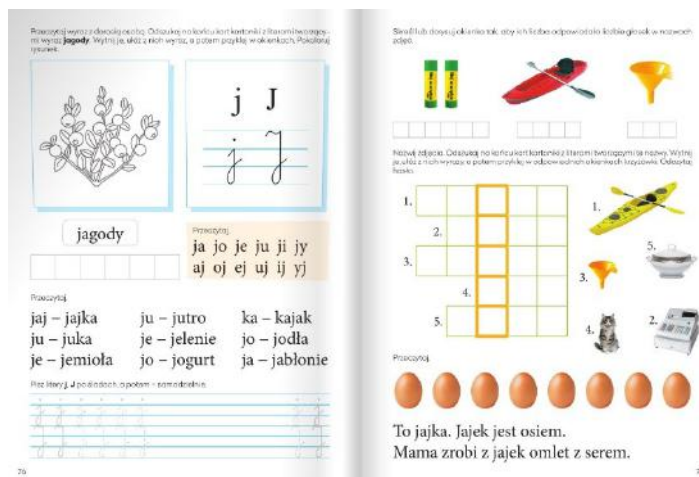


Wiedziecie, co jest na naszym zdjęciu?



A collection of four hand-drawn purple grape characters. Each character has a round purple body, a green leafy collar, and a small brown stem with a green leaf on top. They are all smiling and have pink hands and feet. The names 'Julia', 'Julek', 'Justyna', and 'Jacek' are written in cursive below each character. The background is white with some green grass blades.

7.Otwórzcie karty pracy „Odkrywam siebie. Litery i liczby” strona 76 i 77, wykonajcie ćwiczenia, przed przystąpieniem do pisania litery, spróbujcie ją zakreślić w powietrzu, na plecach mamy, na Waszym dywanie, wykonać z plasteliny.



8.Teraz zapraszamy Was na porcję energii, kiedy posłuchacie i zobaczycie na pewno dołączycie do zabawy.

<https://www.youtube.com/watch?v=FP0wgVhUC9w>

9.Ponieważ dziś aktywność językowa, proponujemy Wam do wykonania karty pracy zamieszczone w załącznikach.

Posłuchajcie wyrazów wymawianych przez Waszych rodziców, wskaźcie odpowiednie obrazki, następnie połączcie obrazki z odpowiednim wyrazem, to doskonałe ćwiczenie kształcące słuch fonematyczny.(załącznik 1, załącznik 2)

10.Spacer z rodzicami: „Bijemy rodzinny rekord spacerowania”.

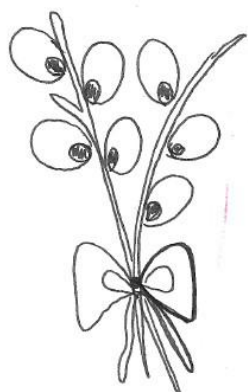
Wybierzcie się na spacer. Wykorzystajcie krokomierz w telefonie/zegarku i obliczcie trasę lub ilość kroków, które udało się Wam wykonać. Codziennie postarajcie się zrobić chociaż kilka kroków więcej. Powodzenia.



**To już wszystko na dziś.
Pozdrawiamy:)**

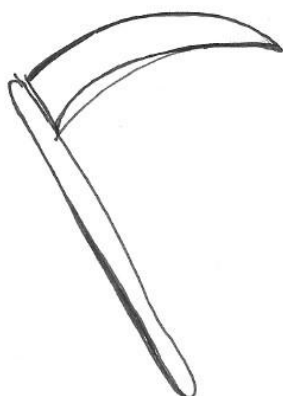
K.Materkowska, A.A-Żak

Załącznik1



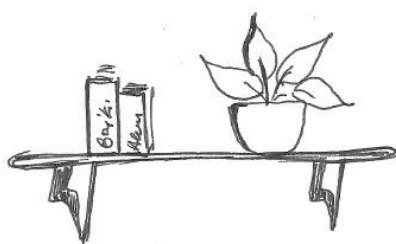
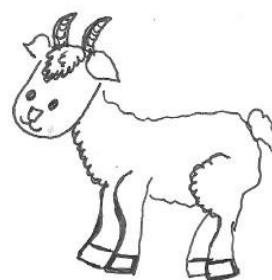
BASIE

BAZIE



KOZA

KOSA



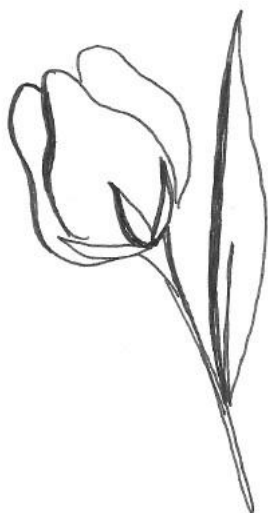
PÓŁKA

BUŁKA

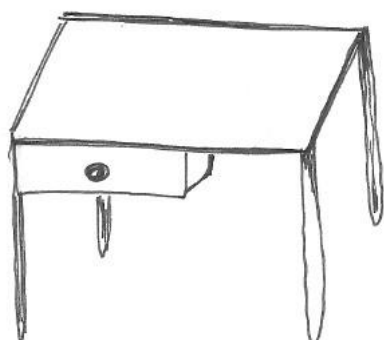
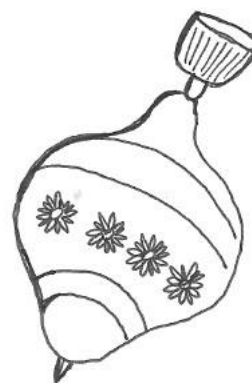




TOMEK
HOMEK



BĄK
PĄK



BIURKO
PIÓRKO

