



Dzień dobry Motylki!

Witamy Was po świętach i zapraszamy do zabawy!

Edukacja zdrowotno-ruchowa i językowa.

Temat: Gimnastyka to zabawa.

Cele:

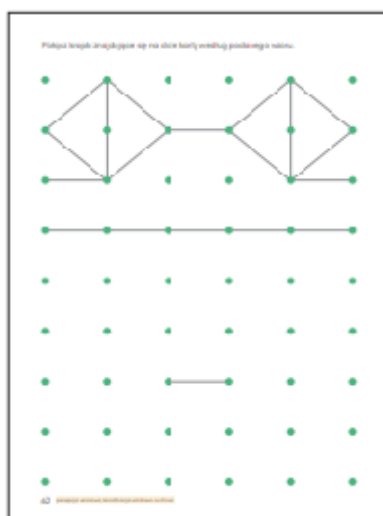
- rozwijanie mowy i pamięci słuchowej,
- zapoznanie z literą j,
- rozwijanie sprawności fizycznej.

Powitanie.

Dobierzcie się w pary. Wykonujcie ruchy, o których jest mowa w wierszu.

Mój kolego, przybij ze mną
prawą dłonią piątkę!
Teraz zrób to lewą dłonią –
palców masz dziesiątkę!

Wykonajcie kartę pracy cz. 3, nr 62.



Zajęcia 1. Słuchanie wiersza Jadwigi Koczanowskiej *Gimnastyka*.

- Zabawa muzyczno-ruchowa **Aerobik**.

Rodzice, przygotujcie nagranie muzyki tanecznej i odtwarzacz CD. Ustawcie się przed dziećmi. Przy nagraniu muzyki tanecznej wykonujecie ruchy – podskoki, skłony w przód, skłony w bok, obroty, wymachy ramion, a dzieci Was naśladową.

Możecie również skorzystać z FIT KIDS – Trening dla rodziców z dziećmi

<https://www.youtube.com/watch?v=VgBp1eu8xUM>

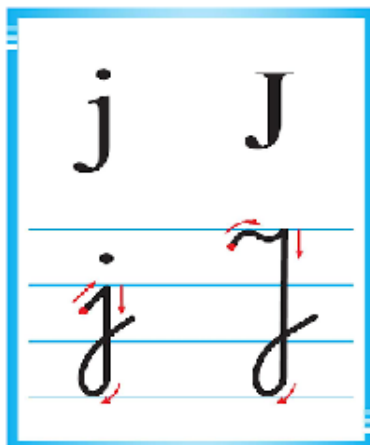
- Słuchanie wiersza.

Gimnastyka to zabawa,
Ale także ważna sprawa,
bo to sposób jest jedyny,
żeby silnym być i zwinnym.
Skłony, skoki i przysiady
trzeba ćwiczyć – nie da rady!
To dla zdrowia i urody
niezawodne są metody.

- Rozmowa na temat wiersza.
 - Co trzeba robić, aby być silnym i zwinnym?
- Nauczcie się tego wiersza na pamięć fragmentami, metodą ze słuchu. Później spróbujcie powiedzieć ten wiersz rapując go po jednym wersie.
- Zabawa **Zrób tak samo**.
 - Naśladujcie postawy ludzików, które są na obrazkach.



II. Zabawy i ćwiczenia z literą j.



- Spójrzcie na zdjęcie. Powiedzcie, jakie widzicie owoce? Jak one wyglądają? Gdzie rosną?



- Analiza i synteza słuchowa słowa jagody.
Podzielcie słowo *jagody* na sylaby. Co słyszycie na początku słowa jagody?

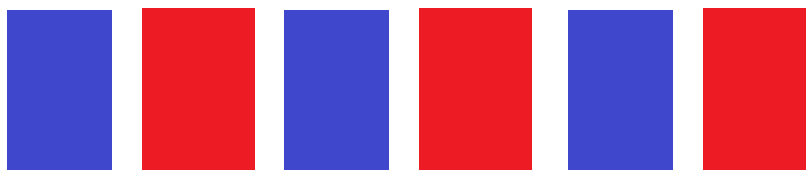
jagody

ja-go-dy

--	--	--

Podzielcie słowo *jagody* na głoski.

j-a-g-o-d-y



- Podajcie jak najwięcej przykładów słów rozpoczynających się głoską j (jeleń, jajko, jogurt...), mających ją w środku (kajak, fajka, bajka...) oraz na końcu (kraj, maj, klej...).
- Uzupełnijcie karty pracy „Litery i liczby” str. 76 i 77.

Przeczytaj wyraz z dorosłą osobą. Odszukaj na końcu kart kartoniki z literami tworzącymi wyraz **jagody**. Wytnij je, ułóż z nich wyraz, a potem przyklej w okienkach. Pokoloruj rysunek.

j J

jagody

Przeczytaj:

ja	jo	je	ju	ji	jy
aj	oj	ej	uj	ij	yj

Przeczytaj:

jaj – jajka	ju – jutro	ka – kajak
ju – juka	je – jelenie	jo – jodła
je – jemioła	jo – jogurt	ja – jabłonie

Pisz litery **j, J** po śladach, a potem – samodzielnie.

76

Skreśl lub dorysuj okienka tak, aby ich liczba odpowiadała liczbie głosek w nazwach zdjęć.



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Nazwij zdjęcia. Odszukaj na końcu kart kartoniki z literami tworzącymi te nazwy. Wytnij je, ułóż z nich wyrazy, a potem przyklej w odpowiednich okienkach krzyżówki. Odczytaj hasło.

1.							1.	
2.								
3.							3.	
4.							4.	
5.							5.	

Przeczytaj:



To jajka. Jajek jest osiem.
Mama zrobi z jajek omlet z serem.

77

To wszystko na dziś. Serdecznie pozdrawiamy!

Dorota Golonka
Marlena Witkowska