

Propozycja zajęć na środę 31.03.2021r z aktywności społeczno – przyrodniczej oraz muzycznej.

Dzień dobry Motylki – dziś zapraszamy Was na kolejną dawkę wiedzy i wspaniałej zabawy..

Temat dnia: Pisanki Wielkanocne.

Cele:

- rozwijanie myślenia przyczynowo – skutkowego
- wypowiadanie się na temat wysłuchanego utworu
- rozwijanie umiejętności wyrażania muzyki ruchem

1.Powitanka „Wszyscy są”.

Na początek miłe powitanie. Zapraszamy całą rodzinę! Stajemy na wprost siebie i staramy się zaśpiewać piosenkę wykonując poszczególne czynności.

Wszyscy są, witam Was,
zaczynamy – już czas!
Jestem ja, jesteś Ty.
Raz, dwa, trzy! (Powtarzamy 2-3 razy)

Link do melodii: <https://www.youtube.com/watch?v=h9wMpq8kqkA> (należy skopiować do przeglądarki)

2. Posłuchajcie opowiadania A. Galicy „Bajeczka wielkanocna”, które znajdziecie w linku, możecie także poprosić rodziców o przeczytanie opowiadania.

<https://www.youtube.com/watch?v=JMbbv83DgUM>

Wiosenne słońce tak długo łaskotało promykami gałązki wierzby, aż zaspane wierzbowe kotki zaczęły wychylać się z pączków.

-Jeszcze chwilę - mruczały wierzbowe kotki - Daj nam jeszcze pospać. Dlaczego musimy wstawać?

A słońce suszyło im futerka, czesało grzywki i mówiło:

-Tak to już jest, że wy musicie być pierwsze, bo za parę dni Wielkanoc, a ja mam jeszcze tyle roboty.

Gdy na gałązce siedziało już całe stadko puszystych, kotków, Słońce powędrowało dalej.

Postukało złotym palcem w skorupkę jajka- puk- puk i przygrzewało mocno.

- Stuk- stuk- zastukało coś w środku jajka i po chwili z pękniętej skorupki wygramolił się malutki, żółty kurczaczek. Słońce wysuszyło mu piórka, na głowie uczesało mały czubek i przewięzało czerwoną kokardką.

- Najwyższy czas- powiedziało- To dopiero byłoby wstyd, gdyby kurczątko nie zdążyło na Wielkanoc.

Teraz Słońce zaczęło rozglądać się dookoła po łące, przeczesywało promykami świeżą trawę, aż w bruzdzie pod lasem znalazło śpiącego Zajączka. Złapało go za uszy i wyciągnęło na łąkę.

-Już czas, Wielkanoc za pasem- odpowiedziało Słońce - a co to by były za święta bez

wielkanocnego zajączka? Popilnuj kurczaczka, jest jeszcze bardzo malutki, a ja pójde obudzić jeszcze kogoś.

- Kogo? Kogo?- dopytywały się zajączek kicając po łące.

- Kogo? Kogo?- popiskiwało kurczątko, starając się nie zgubić w trawie.

- Kogo? - Kogo? - szumiały rozbudzone wierzbowe Kotki.

I wtedy Słońce przyprowadziło do nich małego baranka ze złotym dzwonkiem na szyi.

- To już święta, święta, święta- szumiały wierzbowe kotki, a Słońce głaskało wszystkich promykami, nucąc taką piosenkę:

W Wielkanocny poranek
dzwoni dzwonkiem baranek,
a kurczątko z zającem
podskakują na łące.
Wielkanocne kotki,
robiąc miny słodkie,
już wyrzały z pączka,
siedzą na gałązkach.
Kiedy będzie Wielkanoc
wierzbę pytają

3. Rozmowa na temat opowiadania.

- Dlaczego słońko obudziło wierzbowe kotki?

- Jakie zwierzątka potem obudziło?

- Dlaczego słońko obudziło zajączka i baranka?

Spójrzcie na obrazek przedstawiający bazie kotki. Opiszcie ich wygląd, wielkość, kolor. Kto ma je w domu, lub ogrodzie może oczywiście dotknąć.



4. Pokoloruj obrazek przedstawiający koszyczek z baziami(możesz wydrukować załącznik nr.1 lub jeśli masz w domu kolorowanke wielkanocną wybrać sobie obrazek)

5. Zabawa „Prawda czy fałsz?”

Posłuchajcie zdań przeczytanych przez rodziców. Jeśli zdanie jest prawdziwe wstańcie, a jeśli fałszywe tupcie nogami w podłogę (z całej siły, ale tak by nie wpaść do sąsiada lub piwnicy ☺)

- Pisanki to ozdobione jajka.
- Do wielkanocnego koszyka obok pisanek kładziemy warzywa.
- Baranek wielkanocny może być z ciasta.
- Cukrowe zajączki robimy z pietruszki.
- W czasie Wielkanocy dzielimy się jajkiem.
- Święta wielkanocne są w zimie.
- Baze rosną na wierzbie.

6. Ułóż historyjkę obrazkową.

Otwórzcie karty pracy cz. 3, str. 58 obejrzyjcie obrazki, a następnie zaznacz kolejność zdarzeń.

Obejrzyj obrazki. Zaznacz kolejność zdarzeń, rysując w okienkach przy obrazkach odpowiednią liczbę kropek, lub napisz właściwe liczby. Opowiedz historyjkę.

58 Rozwijanie myślenia przyczynowo-skutkowego, percepcja wzrokowa, rozwój mowy, graficzny

7. Zabawy przy piosence „Koszyczek dobrych życzeń”

Posłuchajcie piosenki „Koszycek dobrych życzeń”, na pewno zrobicie ogromną radość swoim bliskim, gdy nauczycie się jej pięknie śpiewać i zaśpiewacie ją przy wielkanocnym stole. Piosenkę znajdziecie pod linkiem:

<https://www.youtube.com/watch?v=7TZOcP5tKhY>

Piosenka Koszycek dobrych życzeń (śl. i muz. Krystyna Gowik)

- I. Siedzi biały cukrowy baranek w wielkanocnym koszyku,
a z barankiem gromada pisanek – dużo śmiechu i krzyku.
Dwie kielbaski pachnące są, sól i pieprz, by był pyszny smak.
Dziwi się biały baranek: „O! Kto to wszystko będzie jadł?”
Ref.: Mama, tata, siostra, brat – każdy coś z koszyczka zjadł,
a to taki jest koszycek pełen dobrych życzeń.
Gdy życzenia złożyć chcesz, coś z koszyczka szybko bierz!
I życz szczęścia, pomyślności, a na święta dużo gości!
- II. Dawno temu prababcia tak samo koszyk przygotowała.
Był baranek i dużo pisanek, i kielbaska niemała.
Ja to dobrze już teraz wiem, że koszycek przemienia świat,
lecz babcia z dziadkiem dziwili się: kto to wszystko będzie jadł?
Ref.: Mama, tata...
- III. Kiedyś ja przygotuję koszycek, aby spełniał życzenia.
Od pisanek kolory pożyczę, od baranka marzenia.
I tak zawsze już będzie wciąż, że w koszyczku pyszności są,
a mamy i babcie, i ciocie też z życzeniami dają go.

7. Dla chętnych w załączniku znajdują się dodatkowe karty pracy ☺

Drodzy Rodzice - Zachęcamy Was bardzo serdecznie do odwiedzenia stron:

<https://www.gov.pl/web/zdalnelekcje/swiateczne-zwyczaje>

<https://www.eprzedszkolaki.pl/>

Tam znajdziecie wiele ciekawych pomysłów i inspiracji do nauki zdalnej z dziećmi.

To wszystko na dziś!

Widzimy się jutro ☺

Marlena i Dorota



ZAMALUJ TE LITERY, KTÓRE SĄ POTRZEBNE DO
NAPISANIA PODANEGO WYRAZU W RAMCE



PISANKA

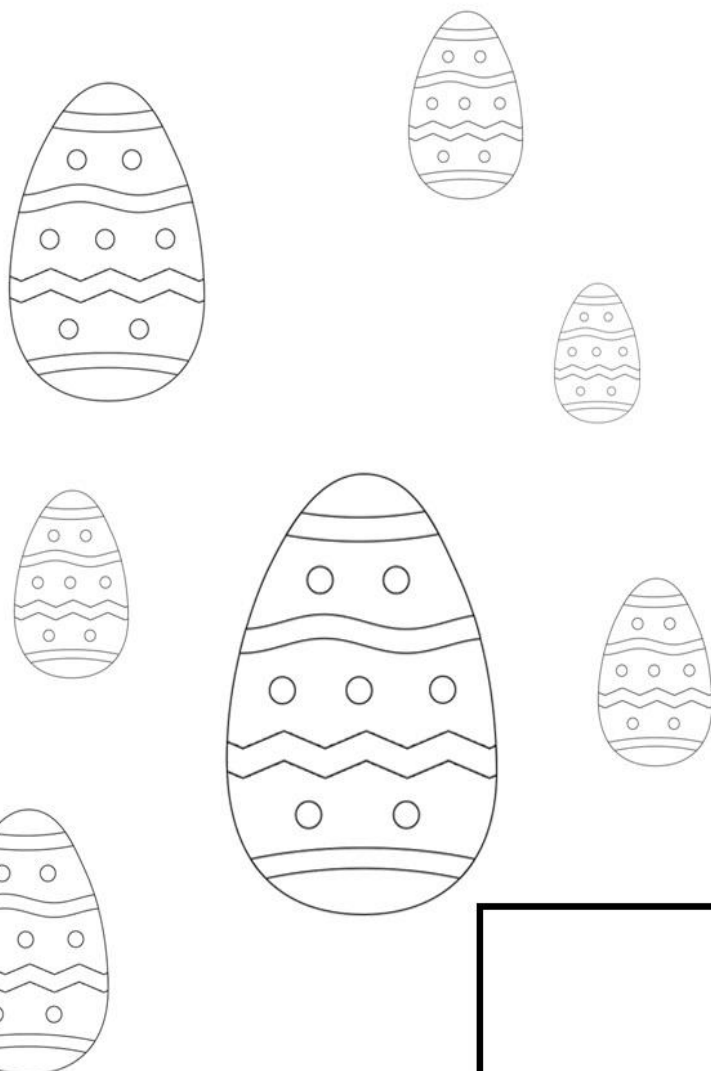
R	A	N	S	K	A	I	M
S	P	K	T	O	Y	Ń	L



KOSZYK

K	R	A	T	Z	W	L	C
A	D	K	S	I	M	Y	O

WYKONAJ ZADANIA



ZADANIA:

1. Policz pisanki.
2. W okienku na dole narysuj tyle kresek, ile jest pisanek.
3. Czerwoną kredką otocz w pętlę największą pisanke.
4. Zielną kredką otocz w pętlę najmniejszą pisanke.
5. Pozostałe pisanki pokoloruj na dowolny kolor.