

Witajcie Jeżyki i wasze rodzinki.

Temat na dziś to : „Dom rodziny Treflików”

Aktywność: plastyczno – techniczna i ruchowo – zdrowotna

Cele:

- kształcenie umiejętności czytania krótkich tekstów ze zrozumieniem
- rozwijanie zdolności konstrukcyjnych
- rozwijanie ogólnej sprawności fizycznej

Zaczynamy!

1. Dziś na początek pobawimy się w zabawę „Co to jest?”

Zadaniem dzieci jest ułożenie zagadek związanych z treścią danego obrazka. (obrazki można dziecku wydrukować, by sobie losowało, bądź obrazki może widzieć na ekranie). A Wy, drodzy rodzice, rodzeństwo zgadujcie.

Jakie informacje powinno uwzględnić dziecko?

- Gdzie to można spotkać?
- Z czego to jest zrobione?
- Jaki ma kolor, smak, zapach?
- Do czego służy?





2. „Dom rodziny Treflików” – będziemy czytać tekst, który znajdziecie na stronie 62.

Samodzielnie lub z pomocą rodziców przeczytajcie tekst o domu rodziny Treflików, następnie odpowiedzcie na pytania:

- Jakim domem jest dom Treflików?
- Co to znaczy, że dom jest jednorodzinny?
- Z jakich części się składa?
- Co jest dookoła domu?
- Co znajduje się na podwórku?
- Co wisi obok bramy?
- Jaki jest numer domu Treflików?
- Z jakich dwóch cyfr się składa?

Poszło Wam świetnie!

W nagrodę obejrzyjcie sobie teraz film „Rodzina Treflików - tęcza”

<https://www.youtube.com/watch?v=tKw2-En1tTw>

4. Makieta domu.

Kochani do tego zadania będą nam potrzebne kartony, pudełka po butach, pudełeczka po zapalkach, pudełka kartonowe po syropach, zapalki, patyczki po lodach... wszystko to, co mogłoby się przydać, by przygotować makietę domu.

Przykładowe zdjęcia



I jak Wasze domki?

5. Zapraszam do ćwiczeń zapobiegających wadom postaw. Dziś będą ćwiczenia na płaskostopie.

Zdejmijcie skarpetki, przygotujcie sobie malutką piłeczkę, 2 woreczki (jeśli nie macie to do skarpetki wystarczy wsypać troszkę ryżu, kaszy lub grochu), pędzel i farby.

I do dzieła.

- **Bicie brawa** – dziecko leży na plecach i próbuje bić brawo stopami.
- **Lusterka** – dziecko siada na podłodze plecami oparte o ścianę. Wyobraża sobie, że na spodzie każdej stopy ma lusterko, przegląda się raz w jednym, raz w drugim.
- **Rowerek** – dziecko leży na plecach, trzymając stopami woreczki z grochem i wykonuje ruchy jak podczas jazdy na rowerze.
- **Skarpetki** – zdejmowanie skarpetek stopami, bez pomocy rąk.
- **Podrzucanie woreczka** – gdy dziecko stoi, na jedną ze stóp kładziemy mu woreczek. Dziecko próbuje podrzucić woreczek jak najwyżej i złapać go w dłonie.
- **Piłka** – dziecko siada na macie z piłką włożoną między stopy. Kładzie się na plecy, po czym próbuje stopami przenieść piłkę w dłonie.

- **Malowanie stopami** – dziecko siada na krześle. Pod stopami kładziemy mu blok rysunkowy. Między pierwszy a drugi palec stopy wkładamy flamaster, po czym dziecko próbuje nim malować po papierze.

6. Na koniec otwórzcie jeszcze raz swoje karty pracy na stronie 63 – nazwijcie członków rodziny Treflików, określcie, kto z nich jest najwyższy, a kto najniższy. Połączcie meble i przedmioty z właściwymi pomieszczeniami w domu Treflików. Na zakończenie pokolorujcie samochód.

Kochani zachęcam Was bardzo do skorzystania ze scenariusza i zabaw freblowskich. Zabawy są zamieszczone na naszej grupie fb.

Pozdrawiamy Was bardzo serdecznie.

N. Nalepa

E. Godlewska