

Propozycja zajęć na czwartek 01.04.2021



DZIEŃ DOBRY BIEDRONECZKI, WITAMY WAS TUŻ PRZED ŚWIĘTAMI WIELKANOCNYMI I ZAPRASZAMY DO WSPÓLNEJ ZABAWY. CAŁY CZAS POZOSTAJEMY W TEMATYCE ŚWIĄTECZNEJ.

**Temat : Zapoznanie z piosenką „Koszyczek dobrych życzeń”.
Zabawy badawcze „Wokół jajka”**

Cele: - kształtowanie poczucia rytmu;
- tworzenie akompaniamentu do zwrotek piosenki,
- poznawanie budowy i właściwości jajka;
- zapoznanie z ciekawostkami na temat pisanek

Aktywność : muzyczno- ruchowa, społeczno- przyrodnicza

Dziś nasze spotkanie rozpoczynamy zabawą muzyczną - potraficie skakać ja zajączek wielkanocny ?

- spróbujcie zgodnie z rytmem piosenki

<https://www.youtube.com/watch?v=t-jVEPrPR9c>

Posłuchajcie zagadki - komu uda się odgadnąć?

**Jedzeniem napelniony
pięknie przystrojony
tuż przed Wielkanocą
do kościoła jest niesiony (Koszyczek wielkanocny)**



Dziś pora na piosenkę „Koszyczek dobrych życzeń”

<https://www.youtube.com/watch?v=7TZOcP5tKhY>

I. Siedzi biały cukrowy baranek w wielkanocnym koszyku,
a z barankiem gromada pisanek – dużo śmiechu i krzyku.
Dwie kielbaski pachnące są, sól i pieprz, by był pyszny smak.
Dziwi się biały baranek: „O! Kto to wszystko będzie jadł?”

Ref.: Mama, tata, siostra, brat – każdy coś z koszyczka zjadł,
 a to taki jest koszyczek pełen dobrych życzeń.
 Gdy życzenia złożyć chcesz, coś z koszyczka szybko bierz!
 I życz szczęścia, pomyślności, a na święta dużo gości!

II. Dawno temu prababcia tak samo koszyk przygotowała.
 Był baranek i dużo pisanek, i kielbaska niemała.
 Ja to dobrze już teraz wiem, że koszyczek przemienia świat,
 lecz babcia z dziadkiem dziwili się: kto to wszystko będzie jadł?

Ref.: Mama, tata...

III. Kiedyś ja przygotuję koszyczek, aby spełniał życzenia.
 Od pisanek kolory pożyczę, od baranka marzenia.
 I tak zawsze już będzie wciąż, że w koszyczku pyszności są,
 a mamy i babcie, i ciocie też z życzeniami dają go.

Ref.: Mama, tata...

- Co znajduje się w koszyczku, o którym jest mowa w piosence?
- Popatrzcie na obrazek, prosimy mamę lub tatę aby pomógł wyjaśnić co symbolizuje dany produkt.



Prosimy jeszcze raz posłuchać piosenki:

- utwalcie pojęcia: przygrywka, zwrotka, refren.
- zwróćcie uwagę na zmianę metrum w refrenie

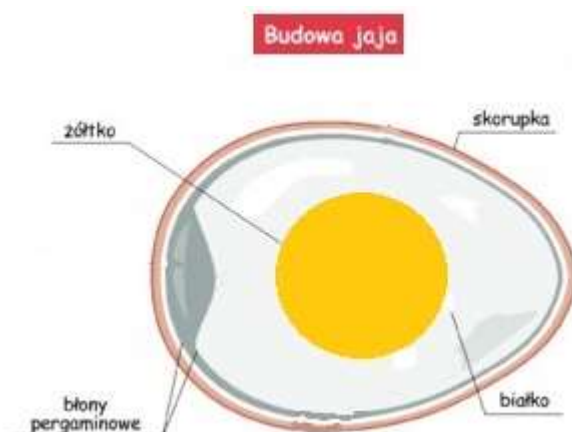
Już tak dużo wiecie o pisankach i jajkach, że następne ćwiczenia nie będą sprawiać trudności.

Zabawa badawcza – Poznajemy budowę jajka.

Dziecko ogląda jajko :

- jaki kształt ma jajko;
- podajcie przykłady zwierząt, które wykluwają się z jajek.

Rodzic rozbija jajko, dziecko ogląda jego zawartość; nazywa poszczególne części składowe: skorupka, białko, żółtko



Rodzic pokazuje dzieciom dwa jednakowe jajka. (jedno ugotowane)

- **zastanówcie , po czym można poznać, że jedno z nich jest surowe, a drugie gotowane?** Wprawia w ruch obrotowy oba jajka. Dzieci obserwują ich ruchy i określają, które z nich kręci się szybciej. Rozbijają jajko i sprawdzają, czy miały rację. Jajko surowe obraca się tylko przez chwilę, a potem się zatrzymuje. Powodem jest jego płynny środek, który porusza się wewnątrz skorupki w różne strony, co hamuje szybkie poruszanie się jajka.

Zabawa badawcza – Jajka i woda. Zapraszamy do obejrzenia eksperymentu:

<https://www.youtube.com/watch?v=40LNVHOPeDs>

Zapraszamy na krótki filmik dowiedzieć się kilka ciekawostek na temat jajka

<https://www.youtube.com/watch?v=IIWDCkbVQ6A>

Jajka dla smakoszy

Proponujemy przyrządzenie dowolnej potrawy z użyciem jaj ugotowanych na twardo. Np. jajka z groszkiem konserwowym w majonezie, pasta jajeczna.



Biedroneczki otwórzcie Wasze karty pracy na str.76- 77 , zaznaczcie kolejność przygotowania koszyczka wielkanocnego oraz pokolorujcie wg. koloru kropek. Dla chętnych mamy jeszcze zadanie na str.75 i dodatkowe karty pracy.

Pozdrawiamy Was ciepłutko !

Ula Kaszuba

Halinka Bieniek

Znajdź 10 małych pisanek.

