



Propozycja zajęć na dzień 20. 04.2020

Witamy wszystkich, którzy po weekendowej przerwie zatelefonowali za naszymi zajęciami. Na ten tydzień przygotowaliśmy dla Was zestaw zajęć o różnych wynalazkach, urządzeniach elektrycznych, które większość ma w Swoich domach (są to tzw. wynalazki, które ktoś wymyślił, by pomagały nam w pracy lub nawet wyręczały). Zapraszamy.

Zajęcia językowe

Powitanie

Gdy się rączki spotykają,

To od razu się witają (*dziecko z rodzicem stoją naprzeciwko siebie i podają sobie prawe dłonie*)

Gdy się kciuki spotykają,

To od razu się witają (*witacie się kciukami*)

Gdy się palce spotykają,

To od razu się witają (*witacie się wszystkimi palcami*)

1. Prosimy, by Rodzice przeczytali wiersz, a następnie pokazali obrazki z zaznaczonymi w tekście przedmiotami, możecie również pokazać te urządzenia w domu.

Niespodzianka

Mama poszła do sąsiadki,

By sąsiadce podlać kwiatki.

A tymczasem tata z Jankiem

Robią mamie niespodziankę.

Posprzątam, pozmywamy

I odpocząć mamie damy.

Będzie fajnie! A do tego

Przyrządzimy coś pysznego.

Ruszył tata, a Jaś za nim

Wszystkie światła powłączali

Lampki, lampy i kinkiety

(jasno było, że o rety!)

Potem piece elektryczne

(pstryk i ciepło- to praktyczne!)

Telewizor duży, mały

(bo seriale dwa leciały)

Radio (żeby im coś grało

I weselej się sprzątało).

Tata wstawił wielkie pranie

(z dodatkowym wirowaniem)

Poczym włączył dwie zmywarki

Żeby umyć cztery garnki.

Frytkownicę z fryteczkami

I opiekacz z grzaneczkami

I żelazko z nawilżaczem,

Jaś zaś warczał odkurzaczem.

Grzmi muzyka, ciepło, jasno

Nagle- Trach! I wszystko zgasło.

Wraca mama... koniec świata!

- Sprzątaliśmy...- zaczął tata.

Po czym cicho rzekł do Janka:

- Oj , nie wyszła niespodzianka.

2. Prosimy, byście porozmawiali z dziećmi na temat treści utworu. Zapytajcie, o jakich urządzeniach była mowa, zwróćcie uwagę, by Wasze pociechy odpowiadały pełnymi zdaniami, nie jednym wyrazem. Jednak chwalcie za każdą zapamiętaną z wiersza rzecz.

3. Możecie wydrukować i wyciąć obrazki. Pokazujcie je prosząc o podanie nazwy urządzenia. Potem powiedzcie nazwę i poproście o wskazanie prawidłowego obrazka.



Lampa



Piecyk elektryczny



Sprzedaję

Telewizor



Radio



Zmywarka



frytkownica



Opiekacz



Żelazko



Odkurzacz

4. A teraz w ramach relaksu przypomnimy sobie masaż relaksacyjny:

„Odkurzacz”

Szuru szu, szuru szu, (*Przesuwamy dłoń swobodnym ruchem po ciele dziecka*),
pan odkurzacz poszedł w ruch.

Jeździ w koło po podłodze, (*kreślimy palcami koła*)
warczy przy tym bardzo srodze.

Szuru szu, szuru szu,
wjeżdża wszędzie w zakamarki, (*wsuwamy dłoń pod pachę, za kołnierz, we włosy itp.,*)

czyści też najmniejsze szparki.

Wszystkie brudy migiem wciąga (*naśladujemy palcami zbieranie okruszków*),
i dokładnie pokój sprząta.

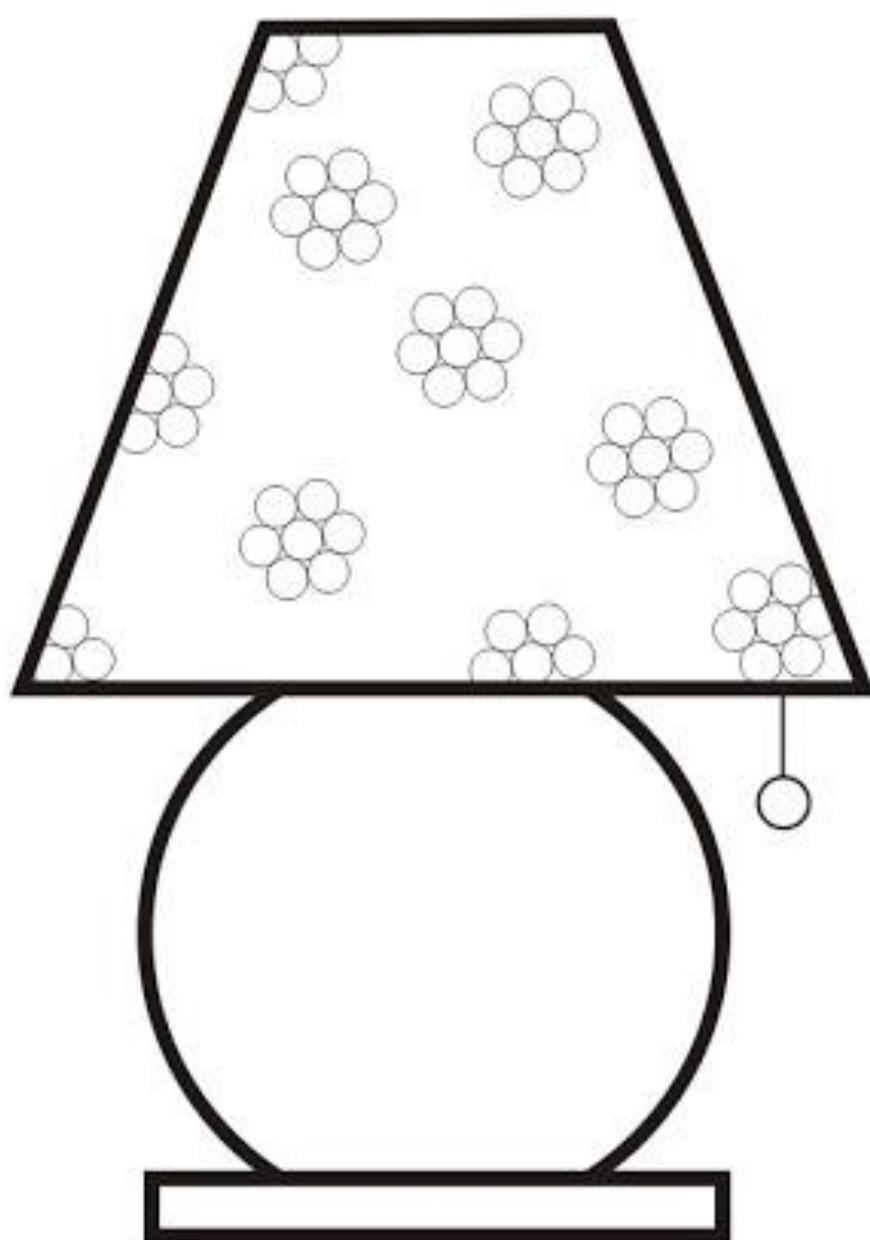
Kiedy skończy, zobaczycie,
cały pokój zacznie lśnić, (*głaszczemy dziecko po całym ciele*),

a odkurzacz w ciemnym kącie
o sprzątaniu będzie śnić. *(głaszczemy dziecko po głowie, przytulamy się do niego
lub kładziemy głowę na jego plecach).*

A teraz „Jeżyczki” wykonują masaż rodzicom – udanej zabawy.

5. Na zakończenie mamy dla Was kartę pracy.

LAMPKA



„Jeżyki”- ta praca jest dla Was, musicie poprawić po śladzie kontury kwiatków na lampie i starannie pokolorować. Potem weźcie nożyczki i wytnijcie lampę, wieczorem, jak będziecie kładli się spać połóżcie ją na podusi a z pewnością przyśni się Wam coś przyjemnego.

Pozdrawiają Was „Jeżykowe ciocie”



Tutaj znajdziecie filmik o różnych urządzeniach domowych i posłuchacie ich odgłosów. Z pewnością większość z nich macie w domu.

<https://www.youtube.com/watch?v=d0HYSGTVOOk->