



Propozycja zajęć na dzień 30.04.2020

„Śpiewające zoo”

Witamy Was ciepłutko na kolejnych zajęciach z cyklu „Idziemy do zoo”. Mamy nadzieję, że choć trochę uprzyjemniają Wam one pobyt w domu. Dzisiaj, jak to zwykle we czwartek, zajmiemy się muzyką i towarzyszącym jej ruchem. Dzięki tym zajęciom rozwinięcie:

- świadomość ciała i przestrzeni,*
- umiejętności wokalne*
- pamięć słuchową*
- sprawność fizyczną*

Zapraszamy na wspólne zajęcia.

Zajęcia pierwsze - muzyczne



„Jeżyki”, czy pamiętacie naszą piosenkę miesiąca o kurce? Chciałybyśmy ją przypomnieć i utrwalić. <https://www.youtube.com/watch?v=6RH8hXpWnlk&pbjreload=10>

„Kura i pisanki”

I zwrotka

A ja, ja

Pewna mała biała kurka (wyciągamy ręce do przodu i obniżamy je do kolan)

Ukręciła pędzel z piórka (kręcimy dłońmi młynek)

Zniosła jaja o poranku

I maluje je na ganku (podnosimy prawą rękę do góry i wykonujemy energiczne, krótkie ruchy naśladując chlapanie farbą z pędzla malarskiego).

Ref:

A ja jaj, a ja jaj

I pisanki robi z jaj (*łapiemy się za ręce i tańczymy w kółeczko*)

II zwrotka

Sto kolorów nałożyła (*wyciągamy na przemian ręce do przodu z rozłożonymi palcami*)

Listeczkami ozdobiła

Przy tym cieszy się i skacze (*podskakujemy w miejscu*)

Koko, koko głośno gdacze (*zginamy ręce w łokciach i machamy skrzydełkami*)

Bardzo dziękujemy i przechodzimy do naszej dzisiejszej piosenki, oczywiście związanej z tematyką tygodnia „Idziemy do Zoo”. Najpierw posłuchajcie piosenki: <https://www.youtube.com/watch?v=rXz-hKkUvoM>

„Idziemy do zoo”

Ref.

Idziemy do zoo, zoo, zoo (6 razy)

W pierwszej klatce małpy skaczą hop, hop, hop (2 razy)

Za ogony siebie łapią i na linach się bujają

W pierwszej klatce małpy skaczą hop, hop, hop

A papugi wciąż gadają: daj, daj, daj (2 razy)

Ciągle skrzeczą, piszczą, wrzeszczą

Daj mi loda, ciastko, żelka

A papugi wciąż gadają: daj, daj, daj, daj, daj.

Ref.

Idziemy do zoo.....

Słonie trąbą wodę piją: chlup, chlup, chlup (2 razy)

Bo tak jest już to już zrobione

Trąbą piją wodę słonie

Słonie trąbą wodę piją chlup, chlup, chlup

No a hieny wciąż się śmieją: hi, hi, hi (2 razy)

Nie wiadomo wciąż dlaczego humor dopisuje hienom

No a hieny wciąż się śmieją: hi, hi, hi, hi, hi

Ref.

Idziemy do zoo....

Kochane „Jeżyki”, powiedzcie, jakie zwierzęta występowały w piosence? A może zapamiętaliście, co robiły? Rodzice mogą podpowiadać Pociuchom, by ich wypowiedzi były dłuższe, a zdania konstruowane prawidłowo. Pomagajcie sobie poniższymi ilustracjami.



Małpy skaczą, za ogony siebie łapią i na linach się bujają.



Papugi wciąż gadają, skrzeczą, piszczą i wrzeszczą.



Słonie trąbą wodę piją.



Hieny wciąż się śmieją.

Oczywiście, na zakończenie, prosimy Rodziców i Dzieci, by stworzyły własną choreografię do piosenki. Poruszajcie się w rytmie utworu, na pewno nie obejdzie się bez podskoków, bujania i wymachów rękami. Już trochę poznaliśmy możliwości ruchowe i wyobraźnię twórczą „Jeżyków” i „Jeżynek”, więc wierzymy, że to zadanie nie sprawi Wam najmniejszego problemu. Powodzenia !

Zajęcia drugie - ruchowe



Zaczynamy teraz drugie zajęcia, więc prosimy o zdjęcie kapci i zbędnej odzieży (pamiętajcie, żeby ładnie je poskładać). Otwórzcie okno, zróbcie kilka głębokich oddechów. Dzisiaj poruszamy się przy muzyce, na stojąco. Będziecie potrzebować 2 kartki (najbardziej szeleszczące, jakie macie w domu) :

https://www.youtube.com/watch?v=cZFpvOw5UKw&list=RDu0KPWlJEB_8&index=14

Tą zabawę wykonajcie 2-3 razy i odpocznijcie biorąc kilka głębokich oddechów.

A kto ma jeszcze dużo siły, ten zatańczy do utworu „Ręce prosto”, który z pewnością pamiętacie z marcowych zajęć.

https://www.youtube.com/watch?v=Zy8Vtsd6bnk&list=RDu0KPWlJEB_8&index=43

Kochani, na dzisiaj to już wszystko. Dziękujemy Wam za spędzony razem czas, za Wasze zaangażowanie. Mamy nadzieję, że zbliżający się długi weekend spędzicie w miłej atmosferze i, że już wkrótce spotkamy się w przedszkolu. Bardzo za Wami tęsknimy.

„Jeżykowe ciocie”

Poniżej znajdziecie kartę pracy, żebyście rozwijali swoje umiejętności grafomotoryczne.



Name:

