

Dzień dobry!

Witamy Was we wtorek 19.05.2020r.

Dziś poznamy pracę fryzjera, jego atrybuty potrzebne do pracy.

Życzymy miłej zabawy!



Matematyczny wierszyk.

Dzieci odzwierciedlają ruchem treść wierszyka .

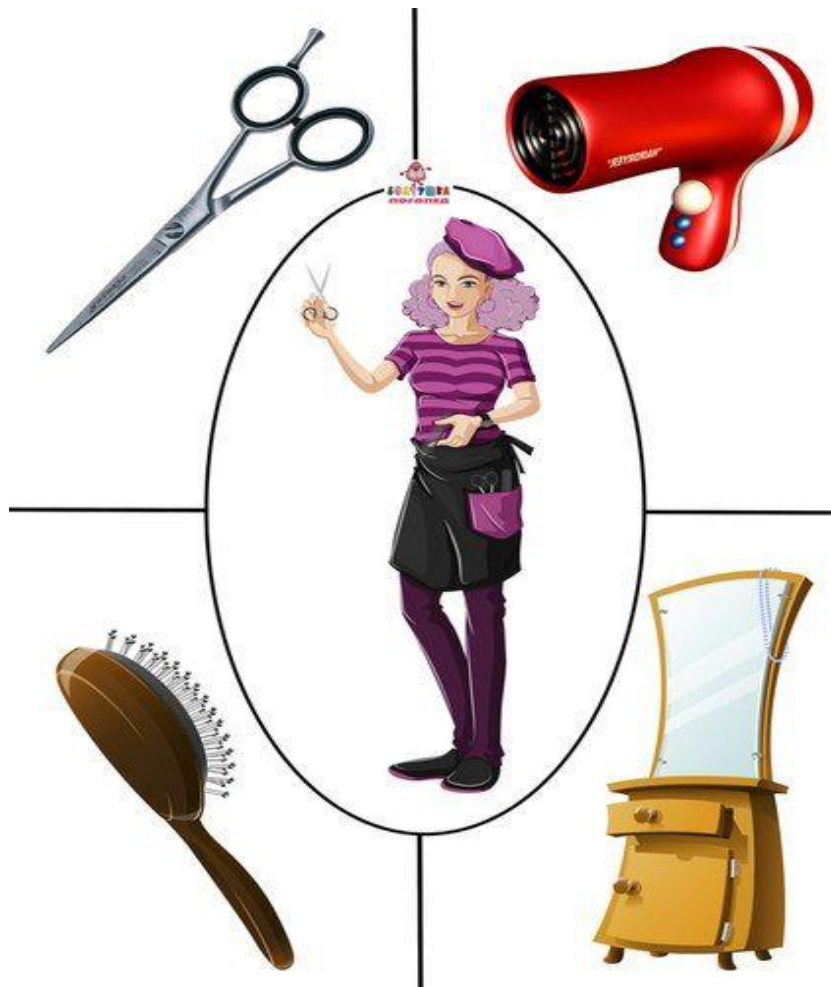
Krok do przodu, w lewo , w prawo.

Krok do tyłu rusz się żwawo.

Teraz na przód aż trzy kroki...

i do góry dwa podskoki.

Rozmowa na temat pracy fryzjera. Zabawa dydaktyczna „Co jest potrzebne fryzjerowi do pracy?”; przedstawienie przedmiotów, rozmowa o zakładzie fryzjerskim



FRYZJER



INSPIRACJE
NA KAŻDĄ OKAZJĘ

Zabawa manualna „Obcinamy włosy” -

cięcie pasków bibuły na drobne kawałki.



Zabawa „Zgadnij, czego brakuje?”

(Rodzic układa na dywanie takie przedmioty jak: suszarka, grzebień, wałek do włosów, nożyczki, szampon, szczotka, ręcznik).

Dzieci próbują zapamiętać przedmioty, które znajdują się na dywanie. Zamykają oczy, a rodzic chowa jeden z przedmiotów. Następnie dzieci otwierają oczy i próbują odgadnąć jakiego przedmiotu brakuje.

Zabawa matematyczna "Fryzjer".

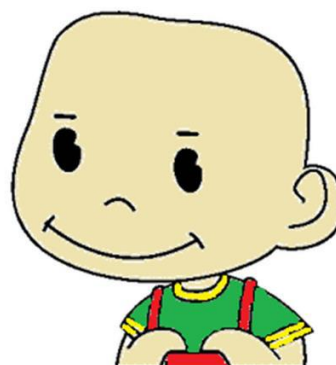
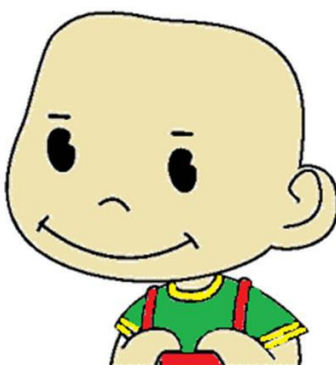
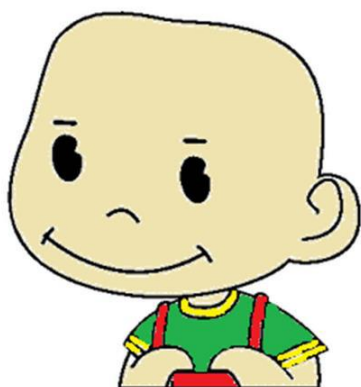
Kształtowanie świadomości schematu ciała, umiejętności orientowania się w przestrzeni. Znajomość pojęć typu: w prawo, w lewo, do przodu, do tyłu itp.

Rodzic siada na krześle i odgrywa rolę klienta salonu fryzjerskiego, a dzieci są fryzjerami. Na hasło rodzica:

- mycie – myją głowę (po prawej stronie, lewej),
- ręcznik – wycierają głowę (z przodu, z tyłu),
- strzyżenie – udają obcinanie włosów (stoją z przodu klienta, z boku, z tyłu),
- czesanie – czeszą klienta (zaczesywanie na prawą stronę, do tyłu),
- suszenie – suszą włosy,
- lustro – pokazują lusterko,
- pożegnanie – podają sobie ręce,
- marsz – fryzjer sprząta, a klient chodzi między krzesłami.

Po wykonaniu zadania następuje zamiana miejsc, pamiętamy o używaniu zwrotów grzecznościowych.

Narysuj tyle włosków ile wskazuje liczba kropek, cyfra.



„U fryzjera” – ćwiczenia ortofoniczne

Fryzjer: myje włosy – szszsz, szszsz, szszsz;
obcina włosy nożyczkami – ciach, ciach, ciach;
strzyże włosy maszynką – wrr, wrr, wrr;
suszy włosy suszarką – szu, szu, szu.

Doświadczenie – rodzic włącza suszarkę do włosów, następnie wkłada piłeczkę ping –pongową w strumień powietrza suszarki. Piłeczka unosi się, nie spada. Rodzic zadaje pytanie np. Czy to magia? Piłeczka unosi się i nie spada? Próba wytłumaczenia zjawiska.

Spinki, gumki, pędzelki -zabawa dydaktyczna.

Rodzic rozsypuje na dywanie wiele przedmiotów, z każdego rodzaju po 2 sztuki. Następnie proponujemy dzieciom zabawę w odszukiwanie dwóch takich samych elementów np. spinek - utrwalamy pojęcie pary.

Zabawa matematyczna "Fryzjer".

- Rodzic wycina koło- głowę z papieru, dzieci rysują oczy, nos, buzię. Do zabawy potrzebne nam będą także kolorowe spinacze. Zadaniem dzieci będzie, np.
- zapinanie spinaczy według danego rytmu, zaprezentowanego przez rodzica (z uwzględnieniem, np. trzech kolorów biały, żółty, niebieski, biały, żółty, niebieski),
- zapinanie określonej liczby spinaczy według polecenia rodzica,
- przypięcie przez dziecko spinaczy i przeliczanie ich.



Połącz w pary zawód i to, co się z nim kojarzy





FRYZJER