

Kochane Krasnoludki!

Jak wasze dzisiejsze samopoczucie? Gotowi jesteście na zabawy?

Propozycja zajęć na czwartek 14.05.2020

Temat: **Zwierzęta hodowlane i ich dzieci**

Cele:

- zapoznanie z nazwami zwierząt dorosłych hodowanych w gospodarstwie oraz ich młodych
- wdrażanie do uważnego słuchania i wykonywania poleceń
- rozwijanie sprawności ruchowej oraz kształtowanie umiejętności naśladowania ruchów

Aktywność:

- przyrodniczo-społeczna
- ruchowa

1. Na początek zapraszamy Was na trochę ruchu.

Zaproście do wspólnej zabawy rodzeństwo lub mamę, czy tatę. Uchylcie lekko okno tak aby powietrze wpływało do środka pomieszczenia, w którym się znajdujecie. Gotowi?! Zaczynamy:

<https://www.youtube.com/watch?v=OZTYeTEZ2wA>

2. Dobrze kochani, troszkę już rozluźniliście się to zapraszamy do wysłuchania zagadki.

Co to za miejsce? Spróbujcie odgadnąć. Różne zwierzęta tam bywają, pewnie wszystkie się znają, chodzą, brykają i skaczą, mruczą, gęgają i gdaczą. Każde z nich domek swój ma, pan gospodarz o nich dba? (wiejskie podwórko)



3. Teraz prośba do Rodziców – proszę przeczytajcie dziecku wierszyk, a ono niech uważnie go słucha

S. Kraszewski

„Na wiejskim podwórku”

Na podwórko dumne matki prowadziły swoje dziatki:

Krowa – łaciate cielątko,

Koza – rogate kozłátko,

Owca – kudłate jagniątko,

Świnka – różowe prosiątko,

Kurka – pierzaste kurczątko,

Gąska – puchate gąsiątko,

Kaczka – pletwiaste kaczątko,

Każda prowadzi swoje dzieciątko!

Wtem ujrzały pieska Burka, który urwał się ze sznurka.

Tak się bardzo przestraszyły, że aż dzieci pogubiły.

Krowa – łaciate cielątko,

Koza – rogate kozłátko,

Owca – kudłate jagniątko,

Świnka – różowe prosiątko,

Kurka – pierzaste kurczątko,

Gąska – puchate gąsiątko,

Kaczka – pletwiaste kaczątko,

Każda zgubiła swoje dzieciątko!

Wtem gospodarz konną furką wjechał prosto na podwórko.

Zszedł czym prędzej ze swej furki, zamknął Burka do komórki.

Lamentują biedne mamy: „Co my teraz robić mamy?”.

Wtem z kryjówek wyszły dziatki, odnalazły swoje matki:

Krowę – łaciate cielątko,

Kozę – rogate kozłátko,

Owcę – kudłate jagniątko,

Świnkę – różowe prosiątko,

Kurkę – pierzaste kurczątko,

Gąskę – puchate gąsiątko,

Kaczkę – pletwiaste kaczątko,

Znalazło mamę każde dzieciątko.

Każda zgubiła swoje dzieciątko!

Wtem gospodarz konną furką wjechał prosto na podwórko.

Zszedł czym prędzej ze swej furki, zamknął Burka do komórki.

Lamentują biedne mamy: „Co my teraz robić mamy?”.

Wtem z kryjówek wyszły dziatki, odnalazły swoje matki:

Krowę – łaciate cielątko,

Kozę – rogate kozłátko,

Owcę – kudłate jagniątko,



Świnke – różowe prosiątko,
Kurkę – pierzaste kurczątko,
Gaskę – puchate gąsiątko,
Kaczkę – pletwiaste kaczątko,
Znalazło mamę każde dzieciątko.

Po wysłuchaniu wierszyka proszę odpowiedzieć na pytania:

- Jakie zwierzęta wystąpiły na wiejskim podwórku?
- Co przydarzyło się zwierzątkom?
- Kto spowodował awanturę?
- Dlaczego pogubiły się dzieci?
- Co zrobił gospodarz?
- Czy wszystkie mamy znalazły swoje dzieci?

4. Czas na trochę ruchu. Zapraszam do zabawy ruchowo-naśladowczej „Na wiejskim podwórku”

Przebieg:

Dzieci biegają w rytmie podanym na bębenku przez rodzica. Zatrzymują się i na hasło: „Pieski” – chodzą na czworakach i naśladują szczekanie psa. Na hasło: „koniki” – biegną zatrzymują się i grzebią kopytkiem. Na hasło: „koguty” – stają na jednej nodze i naśladują pianie koguta, na hasło: „koty” – mówią miau, miau; „krowa” – mu, mu, mu; „kaczka” – kwa, kwa, kwa, a „kura” – ko, ko, ko.

5. By utrwalić nazwy dorosłych i młodych zwierząt zachęcamy Was do obejrzenia filmiku.

<https://www.youtube.com/watch?v=E5bWlQo182c>

Jeśli obejrzyjecie ten filmik, dowiedziecie się jak nazywają się dzieci kury konia, świnki, i innych zwierząt które mieszkają na wsi.

6. A teraz posłuchajcie piosenki „Stary Donald farmę miał”

<https://www.youtube.com/watch?v=KITSlpt5Gz>

7. Na zakończenie odgłosy zwierząt

<https://www.youtube.com/watch?v=3oE8dF4HPAE>

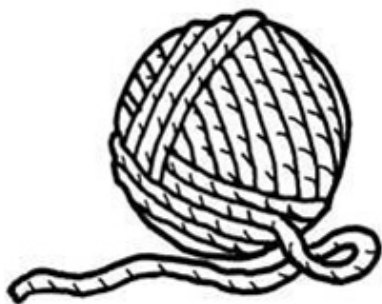
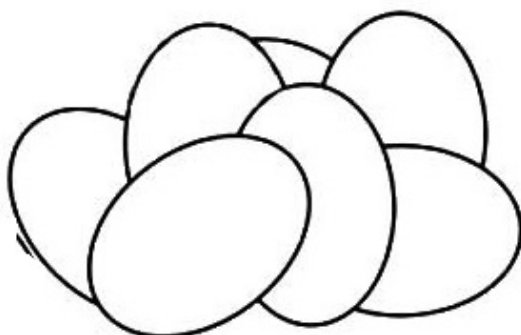
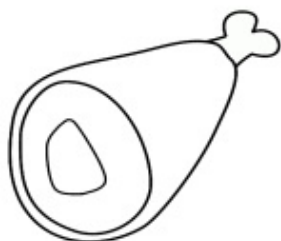
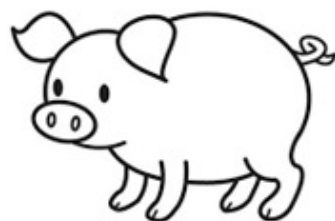
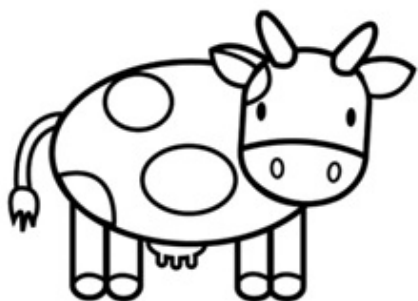
W załączniku nr 1, przesyłamy karty pracy do wykonania dla dzieci chętnych.



**Dziękujemy Wam bardzo, że tak wspaniale
i wytrwale pracujecie,
a Wam rodzice za pomoc w edukacji.**

Czy wiesz skąd mamy poszczególne produkty?

Połącz przedmioty z odpowiednimi zwierzętami.



Dorysuj kotu oczy, nos, buzię, wąsy.

Pokoloruj rysunek.

