

Dzisiaj pięknie Was witamy!

Na zajęcia zapraszamy. Będzie miło i wesoło,
pozdrawiamy wszystkich wkoło i dziewczynkę,
i chłopaka, bo tradycja u nas taka.

Propozycja zajęć na wtorek 19.V.2020 r.

Temat: Mamo, Tato pobawcie się ze mną

Cele:

- wspomaganie rozwoju dziecka poprzez ruch
- kształtowanie świadomości własnego ciała w przestrzeni oraz poczucia bezpieczeństwa i pewności siebie
- rozwijanie umiejętności określania położenia przedmiotów w przestrzeni: „nad”, „pod”, „obok”

Aktywność:

- matematyczna
- ruchowa



1. Dzisiaj zapraszamy dzieci i rodziców do ćwiczeń ogólnorozwojowych z wykorzystaniem Metody Weroniki W. Sherborne.

Zajęcia rozpoczniemy od powitania się piosenką pt. „Wszyscy są witam Was”

<https://www.youtube.com/watch?v=fLX5nj9jeuk>

Zapraszamy. Rodzic mówi:

- **Czy mamy rączki?** – klaszczemy w dłonie
- **Czy mamy brzuszki?** – głaszczemy się po brzuchu
- **Czy mamy kolana?** – masujemy kolana
- **Czy mamy stopy?** – stukamy stopami o podłogę

- **Siad skulny** – dzieci kręcą się dookoła osi w jedną i w drugą stronę na pośladkach, odpychając się rękami
- **Prowadzenie ślepcy** – dziecko zamyka oczy, a rodzic prowadzi go za rękę po pokoju w różnych kierunkach
- **„Lustro”** – rodzic i dziecko siedzą naprzeciwko siebie. Dziecko wykonuje dowolne ruchy, gesty, wykorzystuje mimikę twarzy, rodzic naśladuje ruchy dziecka – zmiana ról
- **Zabawa przy piosence** „Uczymy się części ciała”
<https://www.youtube.com/watch?v=9mwk6pxgKdw>



- **Rowerek** – rodzic i dziecko leżą na plecach, stopami opierają się o stopy partnera, naśladują jazdę rowerem.
- **Jak najwyżej** – leżymy na podłodze. Sięgamy rękoma i nogami do „sufitu” wyciąganie ich jak najwyżej, naśladowanie ruchem dłoni gestu wkręcania żarówki.
- **Ćwiczenia relaksujące** – „Kołysanka” do wiersza J. Porazińskiej, pt. „Bajka iskierki”
<https://www.youtube.com/watch?v=5ZSkFBqBerU>

Rodzic w siadzie rozkrocznym obejmuje dłońmi dziecko siedzące przed nim tyłem i kołysze je w rytm piosenki.

Pamiętajcie! Ruch to bardzo ważna sprawa, są ćwiczenia jest zabawa.

2. Teraz zapraszamy do zabawy matematycznej „Gdzie siedzi biedronka?”

Proszę obejrzyjcie filmik „Biedroneczki – kropeczki”

<https://www.youtube.com/watch?v=lqZPR7EIHL8>

Odpowiedzcie na pytania:

– **Gdzie fruwa biedronka jak świeci słońko?**

– **A gdzie się chowa, gdy pada deszcz?**

Rodzicu, proszę pomóż wyciąć dziecku biedroneczkę (załącznik nr 1).

Siadamy na dywanie, rodzic kładzie przed dzieckiem ilustrację łąki (załącznik nr 2).

Następnie umieszcza biedronkę nad łąką, pod drzewem, obok krowy i pyta:

– **Gdzie teraz jest biedronka?**

Proszę pamiętać, aby dziecko użyło określeń „nad”, „pod”, „obok”

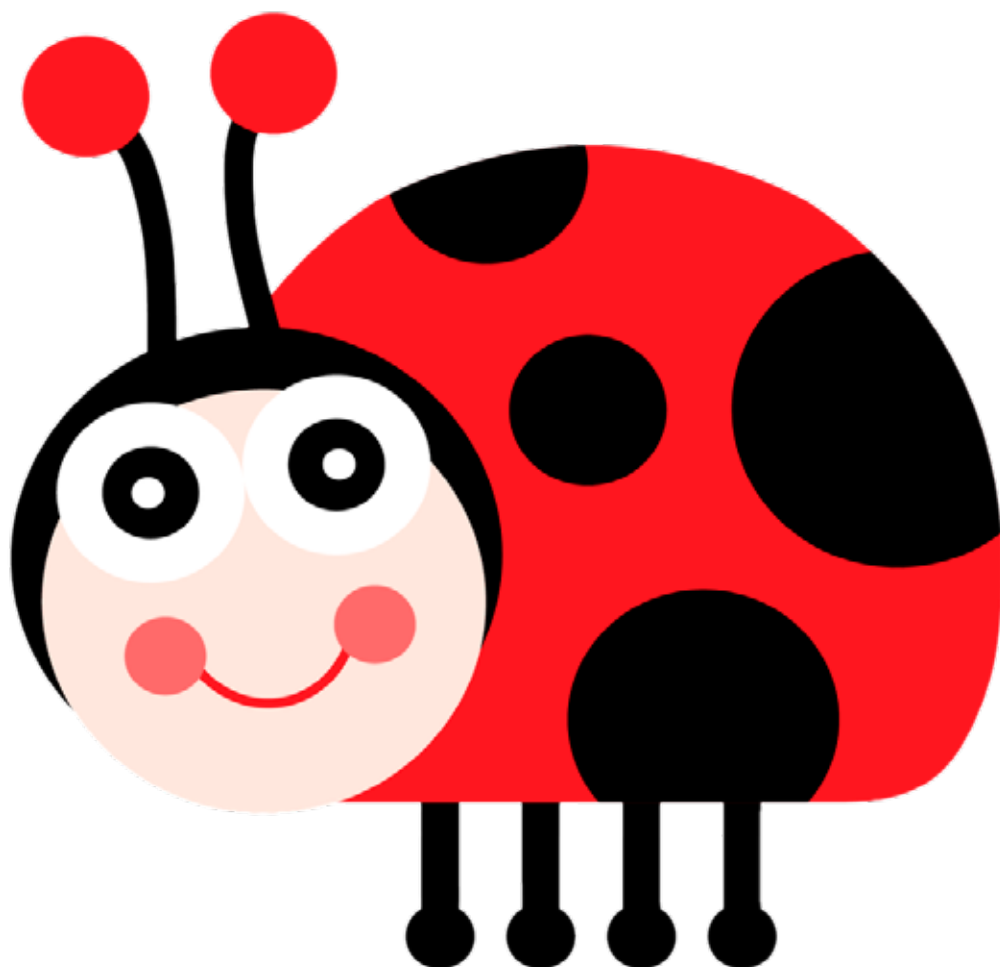
3. Czas się trochę poruszać przy piosence „Spoko Loko”

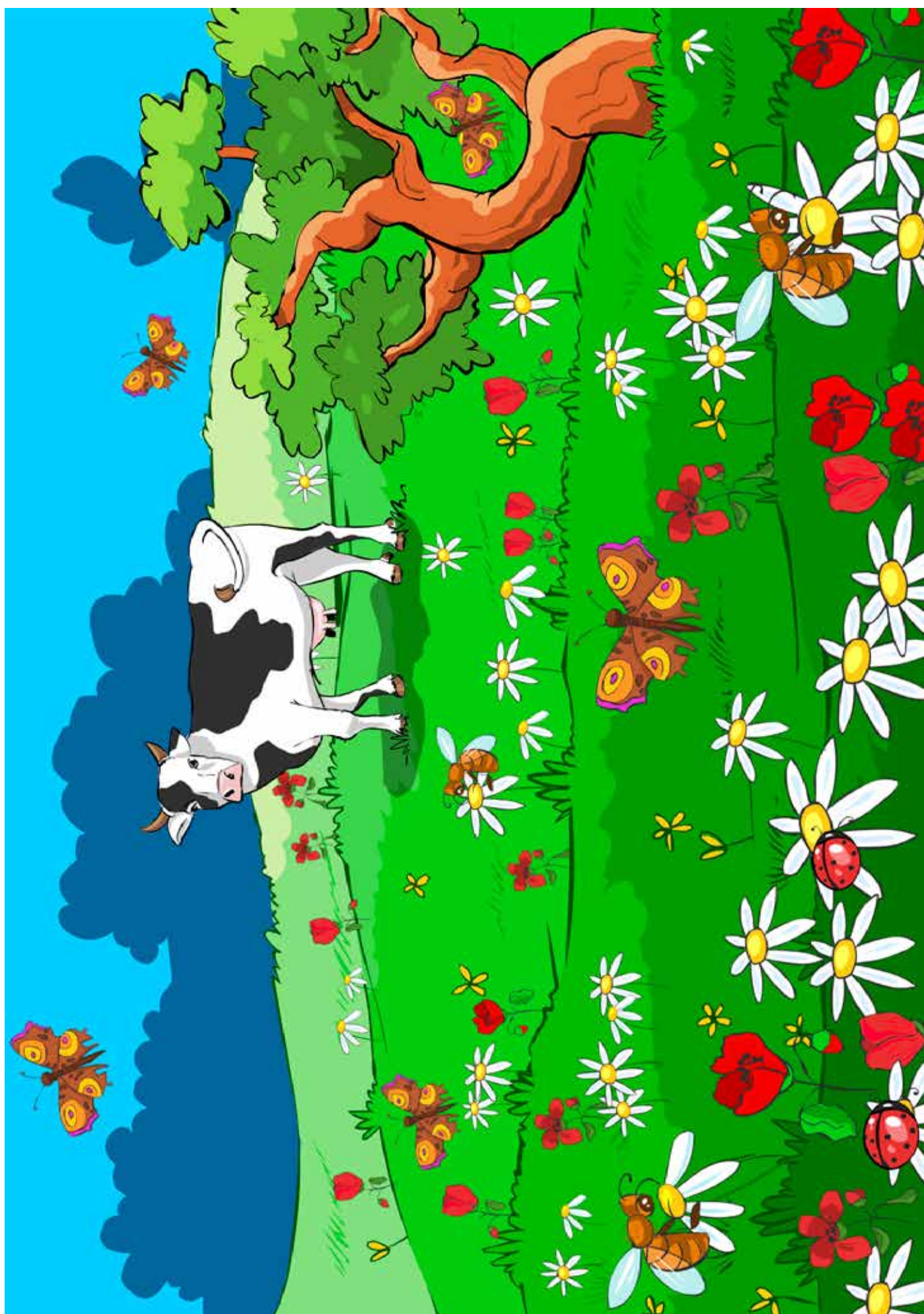
<https://www.youtube.com/watch?v=MG6iPAU2b0I>

Dla dzieci chętnych – karty pracy.

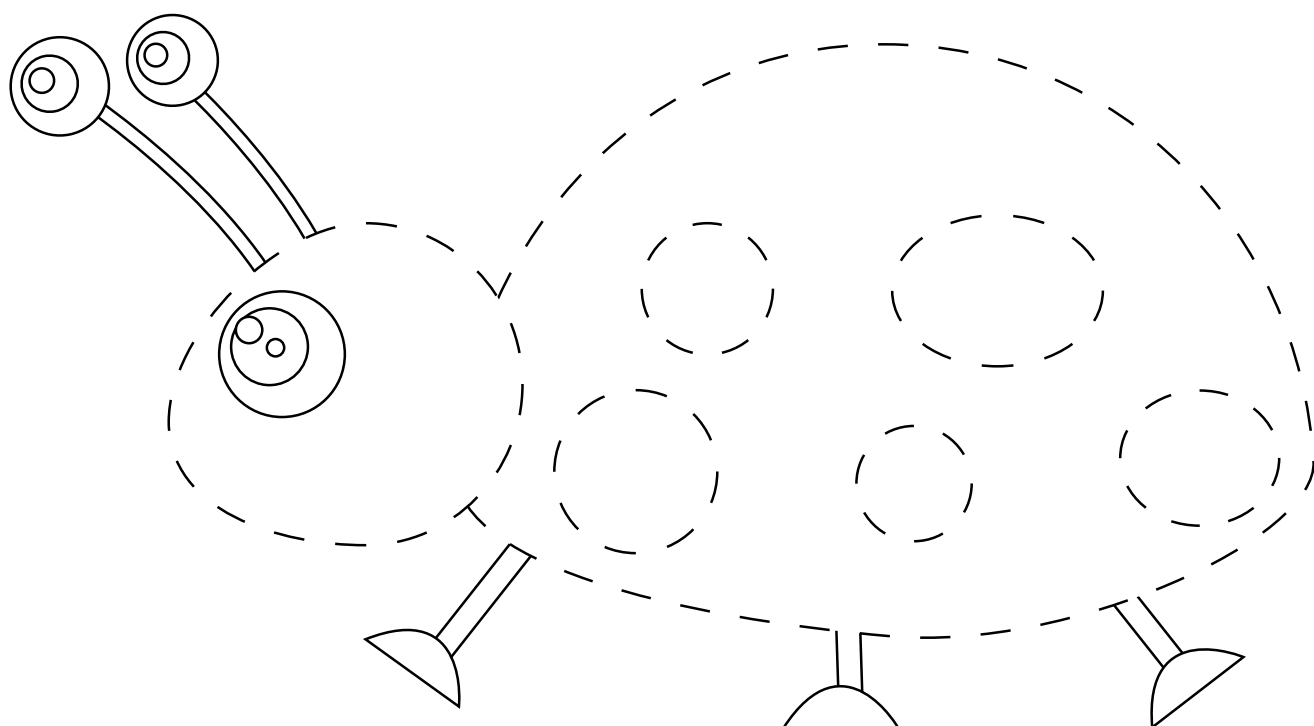
**Dziękujemy dzieciom i wam Drodzy Rodzice
za udział w zajęciach.**

**Życzymy miłego popołudnia
Do zobaczenia jutro.**





ZADANIE: Rysuj po śladzie, a następnie
pokoloruj obrazek.



ZADANIE: Połącz w pary takie same obrazki.

