

Witam serdecznie Rodziców i wszystkie nasze Kochane Dzieciaczki.

Z tego co widziałyśmy, to czynnie i wesoło spędzacie czas, bo zdjęcia, które rodzice przesyłają są bardzo ciekawe i piękne, a nam kręci cię łezka w oku, gdyż już tyle dni minęło, odkąd ostatni raz widziałyśmy się.

Propozycja zajęć na wtorek 5.05.2020 r.

Temat: **Na wiejskim podwórku**

Cele:

- poznanie mieszkańców zagrody wiejskiej
- usprawianie narządów mowy
- rozwijanie aktywności ruchowej

Aktywność:

- ruchowa
- matematyczna

Gotowi do wspólnej zabawy?

1. Zaczynamy od zabawy ruchowej „Muzyczne stop”

https://www.youtube.com/watch?v=dqk_longlzl

W tym tygodniu czeka nas mnóstwo zabaw z wiejskimi zwierzątkami w roli głównej pieski, kotki, koniki..... .Lubicie je?

A więc, zapraszamy do ćwiczeń i zabaw w formie opowieści ruchowej **„Kogo mogę spotkać na wiejskim podwórku?”**.

Rodzice czytają opowiadanie dziecko wykonuje ruchy odpowiednio do słuchanej treści.

Jest rano słońce powoli oświetla podwórkę. Pierwszy na podwórku pojawia się **kogut**, chodzi, wysoko stawia nogi, rusza głową na boki, nagle głośno pieje: kukuryku!

Kury z niedowierzaniem kręcą się na grzędach, później jedna za drugą wychodzą z kurnika, gdacząc: ko ko ko ko.....Na podwórku robi się coraz weselej. Nareszcie z domu wychodzi **gospodarz**, jest bardzo wcześnie, dlatego gospodarz przeciąga się i szeroko otwiera buzię ziewając. Między jego nogami prześlizguje się **szara kotka**, na pewno pójdzie szukać myszki.... Pora zadbać o swoje zwierzęta-myśli **gospodarz** i mocno stawiając kroki, idzie w stronę stajni, bo tam czekają na niego dwa głodne konie. Gospodarz nalewa im wody i podaje widłami siano- -gdy będzie cieplej, wyprowadzi je na dwór. Zadowolone

konie wierzgają kopytami i rżą radośnie: iha, haha, iha, haha.



Rodzicu! Dziękujemy i prosimy o pomoc w wykonywaniu ćwiczeń.

Lis i kura

Rodzic będzie pełnić rolę lisa. Za pomocą skakanki, chustki wyznaczamy miejsce, gdzie znajduje się kurnik. Kura-dziecko opuszcza kurnik. Wychodzi na podwórkę i zjada ziarno (dziecko w przysiadzie stuka palcami o podłogę). Na hasło: „**Lis się skrada**”, kura jak najszybciej wraca do kurnika i nie daje się złapać lisowi.

Konik na wybiegu

Dziecko jest konikiem. Biega po pokoju. Kusem (na palcach), galopem (na całych stopach). Podczas poruszania się kląska językiem, naśladując uderzenia końskich kopyt.

Wyścigi konne

Wyznaczamy za pomocą chustki, sznurka, linie startu i mety. Dziecko jest koniem, ustawia się na linii startu. Na hasło „**Start!**”, przemieszcza się na czworakach do linii mety.

Sprytny kotek

Rozciągamy sznurek lub skakankę (płotek), mniej więcej na wysokości kolan dziecka. Zadaniem dziecka jest przejść nad nim tak, aby go nie dotknąć.

2. Na koniec ćwiczeń trochę relaksu – masażyk relaksacyjny „Na wiejskim podwórku”

Biegną konie do zagrody (uderzamy otwartymi dłońmi po plecach). A kaczuszki hop do wody (uderzamy piąstkami od góry pleców do dołu). Kurki ziarna wydziobują (palcami wskazującymi chodzimy po całych plecach). Pieski szczekają (delikatnie szczypiemy). I domu pilnują (masujemy po całych plecach).

Dziękujemy Wam za udział w ćwiczeniach i zabawach. Byliście super!

3. Zapraszamy teraz do zabawy liczbowej „Pokaż obrazek” (załącznik nr 1)

Dzieci otrzymują obrazki przedstawiające zwierzątka: 1 kotek, 2 pieski, 3 świnki, 2 krówki, 3 kózki

Rodzic recytuje wyliczanki-rymowanki, a dziecko odnajduje właściwy obrazek i unosi go do góry.

Były sobie świnki trzy

Mały kotek wlaź na płotek

Pieski małe dwa chciały przejść przez rzeczkę

Trzy rogate kózki obgryzały brzoźki

Obok zagrody pasą się dwie krowy



**Dziękujemy za udział w zajęciach.
Do zobaczenia jutro.**

