



*Zajęcia na dzień 25.05.2020*

*„Bukiecił dla mamy”*

*Witamy Was w nowym tygodniu pełnym ciepłych i serdecznych uczuć, ponieważ będzie on tematycznie związany z bardzo ważną w naszym życiu osobą – MAMĄ. Celem dzisiejszych zajęć będzie:*

- rozwijanie pamięci słuchowej,*
- kształtowanie więzi emocjonalnej z rodziną,*
- rozwijanie zmysłu węchu.*

### **Zajęcia pierwsze – językowe**

Dzisiejsze zajęcia rozpoczniemy powitalną piosenką „Rytmiczna rozgrzewka”  
<https://www.youtube.com/watch?v=Zg7pCZOtMXo&t=144s>

Mamy nadzieję, że całe Wasze ciało jest już gotowe do zajęć, zatem usiądźcie wygodnie i posłuchajcie wierszyka:

**„Bukiecił dla mamy” R. Pisarski**

*To jest bukiecił dla mamy – malutki  
Żeby odpędzić smutki  
Żeby jej kwitł w zimie i w lecie  
Nawet wówczas, gdy śniegiem miecie  
Jeden kwiatek to uśmiech  
Drugi – miłe słowa  
Trzeci – to pomoc dla mamy  
Gdy sprzątamy lub naczynia zmywamy.*

Prosimy Rodziców, by zadali swoim Pociechom pytania związane z treścią utworu, np.:

- Dla kogo jest bukiecił? (oczekujemy odpowiedzi – *Bukiecił jest dla mamy.*)
- Jaki jest bukiecił dla mamy? (oczekujemy odpowiedzi - *Bukiecił dla mamy jest malutki*)
- Co było w bukiecie dla mamy? (oczekujemy odpowiedzi – *W bukiecie dla mamy były kwiatki*)

Prosimy również, by Rodzice zwracali uwagę na odpowiedzi pełnymi zdaniami, a nie jednym słowem. To bardzo ważne.



A teraz Dzieciaczki zapraszają Swoje Mamusie do wspólnego tańca z Olą i Blu:  
<https://www.youtube.com/watch?v=BEu1WLjOokY>

Jeśli jesteście zmęczeni, to odpocznijcie chwilę, zróbcie kilka głębokich oddechów.

Usiądźcie wygodnie. Prosimy Rodziców, by podjęli próbę nauki wiersza metodą fragmentami ze słuchu, czyli Rodzic czyta króciutki fragment utworu, Dziecko powtarza.

Poruszajcie się jeszcze z Olą i Blu, a Rodzice w tym czasie przygotowują kilka produktów spożywczych, które mają w domu. Może być kawa, cukier waniliowy, cytryna, cynamon, czekolada, cebula, ogórek lub inne. Zasady zabawy są następujące:

- Rodzic zawiązuje chusteczką oczy Dziecku.
  - Przybliża do nosa produkt.
  - Dziecko wącha i określa zapach: intensywny, delikatny, ostry, brzydki, przyjemny. Jeśli Dziecku uda się odgadnąć co ma taki zapach otrzymuje punkt.
  - Zamiana ról. Teraz Rodzic rozpoznaje produkty po zapachu.
- Ciekawe, kto zdobędzie więcej punktów?

*Na zakończenie mamy dla Was kartę pracy. Oczywiście po jej pokolorowaniu dajcie ją swoim Mamom, ponieważ w tym tygodniu robimy wszystko dla nich. A od nas piosenka*  
[https://www.youtube.com/watch?v=a1kGi-X2\\_C8](https://www.youtube.com/watch?v=a1kGi-X2_C8)



