

Witamy Was serdecznie!

Dziś czwartek 1 kwietnia! Prima aprilis! Dzień, w którym robi się wesołe żarty i nikt się w tedy nie gniewa. Tylko pamiętajcie, żeby nikomu nie sprawić przykrości lecz radość.

Temat dnia: Przy wielkanocnym stole

Aktywność: matematyczna

Cel:

* wdrażanie do posługiwania się określeniami: z prawej strony, z lewej strony, na wprost, obok, przy;
* poznanie wybranych potraw świątecznych;
* wdrażanie do kulturalnego zachowania przy stole

**Na początek zapraszamy do zabawy ruchowej**

przy piosence Hopla, hopla. Poskaczcie razem z zajączkiem.

https://www.youtube.com/watch?v=t-jVEPrPR9c

Pamiętacie **wierszyk na powitanie**, którego uczyliście się wraz z rodzicami? Powtórzcie go i zapoznajcie się z dalszą jego częścią.

Na Wielkanoc czekamy, jak zajączki się witamy! (dzielenie się uśmiechami i kilka podskoków obunóż)

Wielkanocne jajeczka, to kraszanka i pisaneczka. (rysowanie owali w powietrzu)

 Bardzo je lubimy, w koszyczku ułożymy.

Do koszyczka też dodamy, to co na Wielkanoc mamy.

Więc jajeczko i kiełbaska, trochę szynki no i babka. Sól by także się przydała, by Wielkanoc smakowała. (naśladowanie wkładania)

Teraz kosz na stół stawiamy i dokoła zasiadamy (dzieci siadają na dywanie).

**Przy wielkanocnym stole** - rozmowa kierowana – zachęcanie do wypowiedzi całym zdaniem.

Popatrzcie przez okna, co widzicie? Czy trawka się już zieleni? czy słychać już śpiew ptaków? Jaka jest pora roku?

Spójrzcie na załączoną ilustracje i spróbujcie odpowiedzieć na pytania:

 - Ile osób siedzi przy stole?

 - Kto siedzi przy stole? -

 Jak wygląda stół, jaki ma kształt, czym jest przykryty?

 - Jakie potrawy znajdują się na stole?

- Jakie wielkanocne potrawy znacie i lubicie?



Na podstawie kolejnej ilustracji spróbujcie odpowiedzieć na pytanie Co wkładamy do wielkanocnego koszyczka.



**Czas na piosenkę Wielkanocny stół**

https://www.youtube.com/watch?v=JMbbv83DgUM

**NASZ STÓŁ WIELKANOCNY – zabawa dydaktyczna.**

Poszukajcie w domu kolorowe plastikowe nakrętki, np. sześć- to będą kubeczki. Wytnijcie z papieru 6 jajek- kraszanek. Teraz zadanie dla rodziców, aby na kartce narysowali 6 talerzy.

Zapraszamy do zabawy w przeliczanie. Rodzic zadaje pytanie:

 Ile jest talerzyków?

 Postawcie przy każdym talerzyku kubeczek. Ile kubeczków postawiliście? Policzmy.

 A teraz na każdym talerzyku połóżcie jedną kraszankę. Ile kraszanek położyliście razem? Policzcie. Pomyślcie, ile lalek posadzimy przy takim stole?

 Ile jajek w koszyku? – nabywanie umiejętności przeliczania w zakresie 1- 6 (i więcej) Wykonajcie kartę pracy ,,Razem się bawimy” str. 39 cz.3





**Życzymy miłej i owocnej pracy!**

Anita Wróbel, Edyta Dziedzic- Godlewska