

Propozycja zajęć na czwartek 15.04.2021r

Temat tygodnia: Wiosna w ogrodzie

Temat dnia: O żółtym tulipanie

Aktywność: społeczno – przyrodnicza, rytmiczna



Cele:

- rozbudzanie zainteresowań przyrodniczych
- zapoznanie z budową i warunkami rozwoju tulipana
- uświadomienie korzyści wynikających z aktywności ruchowej

Dzień dobry Krasnoludki!

1. „Powitanie” na dzień dobry!

Powitania nadszedł czas, niech zaklaszcze każdy z was.
Kłaśnij głośno raz i dwa, niech zabawa dalej trwa.
Powitania nadszedł czas, niech podskoczy każdy z was.
Podskocz w górę raz i dwa, niech zabawa dalej trwa.
Powitania nadszedł czas, niech zatupie każdy z nas.
Tupnij głośno raz i dwa, niech zabawa dalej trwa.
Powitania nadszedł czas, niech zatańczy każdy z was.
Zatańcz wkoło raz i dwa, potem usiądź, cicho sza.



2. Proszę rodziców o przeczytanie opowiadania „O żółtym tulipanie” wg M. Różyckiej lub wysłuchanie nagrania, link poniżej:

<https://www.youtube.com/watch?v=FMLwRjaGuWE>

W ciemnym domku pod ziemią mieszkał mały TulipANEK. Małeńki Tulipan, jak wszystkie małe dzieci, spał całymi dniami. Wokoło było bowiem bardzo cicho i ciemno. Pewnego dnia obudziło go lekkie pukanie do drzwi

– Kto tam? – zapytał obudzony ze snu TulipANEK.

– To ja. Deszczyk. Chcę wejść do ciebie. Nie bój się małeńki. Otwórz.

– Nie, nie chcę. Nie otworzę. – powiedział TulipANEK i odwróciwszy się na drugą stronę, znów smacznie zasnął.

- Po chwili mały TulipANEK znów usłyszał pukanie.
- Puk! Puk! Puk! – Kto tam? – To ja. Deszcz. Pozwól mi wejść do swego domku.
- Nie, nie chcę, abyś mnie zamoczył. Pozwól mi spać spokojnie.

Po pewnym czasie TulipANEK usłyszał znów pukanie i cieniutki, miły głosik wyszeptał:

- TulipANKU, puść mnie! – Ktoś ty? – Promyk słoneczny – odpowiedział cieniutki głosik
- O, nie potrzebuję cię. Idź sobie. Ale promyk słoneczny nie chciał odejść. Po chwili zajrzał do domu tulipanowego przez dziurkę od klucza i zapukał.
- Kto tam puka? – zapytał zżółkły ze złości TulipANEK.
- To my Deszcz i Słońce. My chcemy wejść do ciebie!

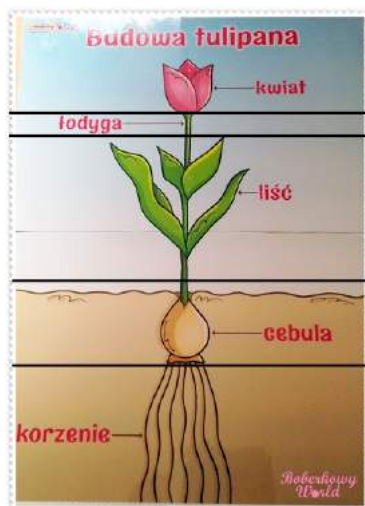
Wtedy TulipANEK pomyślał: „Ha, muszę jednak otworzyć, bo dwojgu nie dam rady”. i otworzył. Wtedy Deszcz i Promyk wpadli do domu tulipanowego. Deszcz chwycił przestraszonego TulipANKA za jedną rękę, Promyk słońca za drugą i unieśli go wysoko, aż p o d sam sufit. Mały żółty TulipANEK uderzył główką o sufit swego domku i przebił go ... I, o dziwo znalazł się w śród pięknego ogrodu, na zielonej trawce. Była wczesna wiosna. Promyki Słońca padały na żółtą główkę TulipANKA. a rano przyszły dzieci i zawołały:

- Patrzcie! Pierwszy żółty tulipan zakwitł dzisiaj z rana!

Rozmowa dotycząca opowiadania:

- gdzie mieszkał tulipANEK?
- kto odwiedził najpierw tulipANA?
- czy tulipANEK wpuścił do swojego mieszkania deszczyk? Dlaczego nie?
- kto przyszedł potem do tulipANA?
- czy tulipan otworzył drzwi deszczykowi?
- kto zobaczył tulipANA?
- co powiedziały dzieci?

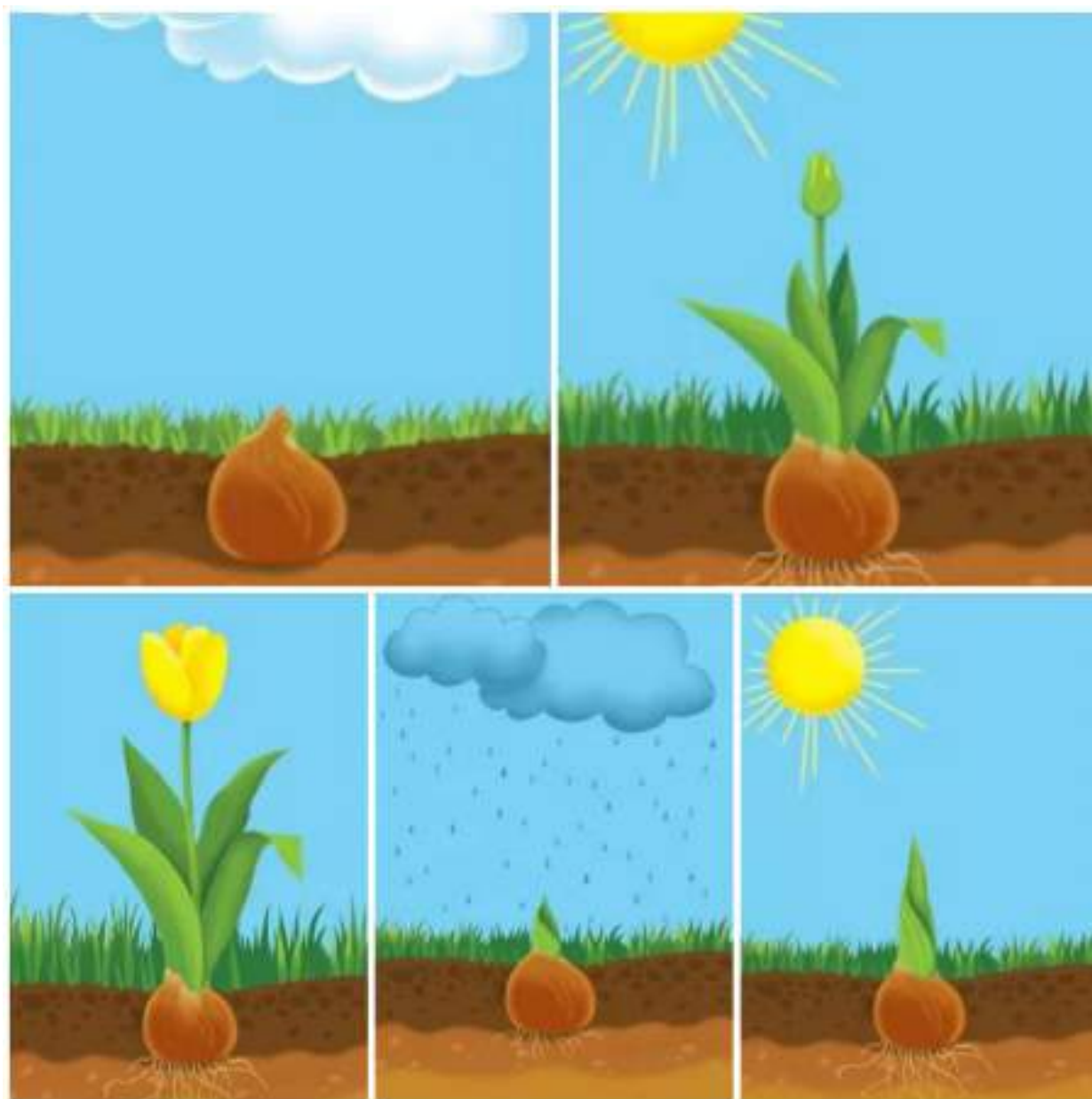
3. Prezentacja sylwety tulipana – oglądanie części rośliny- podziemna, nadziemna, nazywanie części: (cebulka, łodyga, liście, płatki).



4. Teraz się troszkę poruszamy – zabawa ruchowa „Na ziemi zostaje”

<https://www.youtube.com/watch?v=S5TFdKc6TB4>

5. **Historia obrazkowa fazy wzrostu Tulipana.** Zadaniem dzieci jest wyciąć (z pomocą rodziców) obrazki według linii i następnie ułożyć je w odpowiedniej kolejności.



6. Rytmiczna rozgrzewka z piosenką

<https://www.youtube.com/watch?v=Zg7pCZOtMXo>

7. „Kto jak skacze” Wygibasy TV

<https://www.youtube.com/watch?v=LNouuY9zrKQ>

8. Dla chętnych załączam rysunek tulipana do pokolorowania

To wszystko na dzisiaj! Do zobaczenia jutro
Karolina D.

