

Propozycja zajęć na poniedziałek 12.04.2021r

Temat tygodnia: Wiosna w ogrodzie

Temat dnia: Ogrodnik

Aktywność: językowa

Cele: - próby określania pory roku na podstawie opisu słownego oraz oglądanych ilustracji.

- poznanie pracy ogrodnika oraz zapoznanie z narzędziami ogrodniczymi i pracami wykonywanymi w ogrodzie wiosną



Dzień dobry Krasnoludki!

1. Zabawa integracyjna na powitanie: WITAM TYCH, KTÓRZY...”

Kto czuje się powitany pomacha do mnie ręką:

- Witam tych, którzy lubią się uśmiechać;
- Witam tych, którzy lubią wiosnę;
- Witam tych, którzy lubią kwiaty;
- Witam tych, którzy zrobili już wiosenne porządki;
- Witam tych, którzy lubią się wesoło bawić.

2. Rozmowa na podstawie ilustracji, o aktualnej porze roku:

Jak się nazywa? Po czym poznajemy, że to jest wiosna?

Rodzic pokazuje ilustracje przedstawiających zwiastunów wiosny: kwiaty (żonkile, tulipany, bratki, przebiśniegi, krokusy, stokrotki). Wyjaśnia przy tym, że krokusy i przebiśniegi to kwiaty pod ochroną – nie wolno ich zrywać i deptać.

KWIATY WIOSENNE			
			
krokus	żonkil	szafirek	tulipan
			
przebiśnieg	konwalia	zawilec biały	zawilec żółty

Ilustracje, źródło: internet.

Inne zwiastuny wiosny: drzewa z pąkami, bazie, słoneczną pogodę oraz prace w ogródku. Dzieci omawiają każdą z ilustracji.



Rodzic opowiada, że wraz z wiosną zaczynają się prace w ogrodzie. Odśłania postać ogrodnika, zwraca uwagę, że tak jak dzieci dbają o swój pokój, tak samo ogrodnik dba o swój ogród, pielęgnuje go, aby pięknie wyglądał, robi porządek. Omówienie narzędzi, które są mu niezbędne do pracy w ogrodzie.



3. „Prace w ogródku” – zabawa naśladowcza.

Opowiadamy historyjkę umieszczoną poniżej, którą dzieci ilustrują ruchem.

Dzieci wybrały się do ogrodu. Wzięły ze sobą ciężkie skrzynki z narzędziami. Najpierw zgrabiły pozostałe po zimie liście i gałązki. Kolejno skopały ziemię, a następnie zagrabiły grządki. Do przygotowanej ziemi zasadziły cebulki kwiatowe. Mocno ugniotły ziemię, żeby cebulki dobrze się przyjęły. Następnie nosiły wodę w konewkach i podlewały zasadzone cebulki. Po wykonaniu prac dzieci zmęczone, ale zadowolone wróciły do domu.



4. Rysowane wierszyki, do wyboru kwiatek lub ślimak
<https://www.youtube.com/watch?v=q1DFZOEADA4>
<https://www.youtube.com/watch?v=vEiJP0v3xF4>

5. Ćwiczenie grafomotoryczne – dokończ rysowanie po śladzie i pokoloruj tulipana.
Karta pracy znajduje się poniżej.

Do zobaczenia jutro!
Karolina D.

Polecenie: Dokończ rysowanie po śladzie i pokoloruj tulipana.

