

Czołem szanowne rodzinie Smerfików!!!

Już mamy czwartek a wraz z nim przygotowaliśmy Wam zabawy z edukacji matematycznej i plastyczno – technicznej. Zapraszamy do wspólnej zabawy.

Na dzisiejszych zajęciach będziemy potrzebować kart pracy str. 16, 17 i 91. A więc strugamy ołówki i zaczynamy!!

1. Powitajmy się rymowanką.

*Na powitanie niech każdy stanie
Niech każdy stanie – raz, dwa, trzy.
I po ukłonie zaklaszcze w dłonie
Zaklaszcze w dłonie – raz, dwa, trzy.
Jak jesteś z nami to zaczynamy
To zaczynamy – raz, dwa, trzy.
Na powitanie wesóły taniec
Wesóły taniec – raz, dwa, trzy.*

2. Odkrywczy obserwują mrówki – poznawanie ciekawostek o mrówkach.

Rodzicu przekaz dziecku kilka informacji na temat mrówek.

Istnieje wiele gatunków mrówek, które różnią się wielkością i kolorem; mają sześć odnóży; żyją w zorganizowanej społeczności, w której każda mrówka odgrywa przypisaną jej rolę (królowa składa jaja, robotnice budują gniazda, bronią go, zbierają pożywienia), setki tysięcy mrówek żyją pod kopcem z igieł sosnowych i resztek roślin; cały czas pracując, mieszają glebę, spulchniają ją i wzbogacają. Czasami o człowieku mówi się, że jest „**pracowity jak mrówka**” - to znaczy pracuje chętnie, sprawnie, a jego praca przynosi efekty.





3. „Mrówki do pracy” – zabawa ruchowa.

Rodzicu rozłóż dziecku w jednym kącie pokoju sznurek na kształt koła, a w drugim kącie pokoju wysyp kilkanaście klocków.

Poproś by dziecko chodziło na czworakach, na hasło „mrówki do pracy” – dzieci podchodzą do klocków, zabierając je i popychając raz lewą, raz prawą ręką w stronę mrowiska. Na koniec podziwiajcie usypane mrowisko.

4. „Pracowite mrówki to my” – zabawa matematyczna, utrwalenie umiejętności dodawania i odejmowania.

Rodzicu umów się z dzieckiem, że jakieś małe przedmioty, np. kredki, pomponiki, nakrętki, małe klocki – to będą mrówki. Będą one służyły dziecku do działań matematycznych. Działamy!!

- W mrowisku było 5 mrówek. Po chwili przyszły jeszcze 3. Ile mrówek jest w mrowisku?

$$5+3=8$$

- W mrowisku było 10 mrówek. 9 z nich poszło poszukać jedzenia. Ile mrówek zostało w mrowisku?

$$10-9=1$$

- Kasia poszła na wycieczkę do lasu. Pod dużą sosną ujrzała 3 mrowiska i poszła dalej. Po krótkim spacerze spostrzegła jeszcze 2 mrowiska. Ile mrowisk widziała Kasia na spacerze?

$$3+2=5$$

- Do mrowiska szło 6 czarnych mrówek i 5 czerwonych. Ile mrówek szło do mrowiska?

$$6+5=11$$

- 8 mrówek wyszło z mrowiska poszukać resztek roślin, ale tylko 3 mrówki znalazły liście. Ile mrówek nie przyniosło do mrowiska roślin?

$$8-3=5$$

- Królowa mrówek zniosła w mrowisku 7 jaj. 4 z nich zagięły. Ile jaj zostało w mrowisku?

$$7-4=3$$



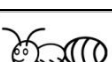
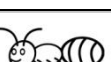
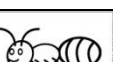
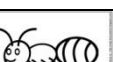
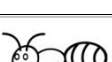
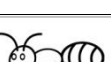
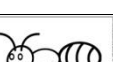
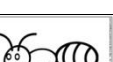
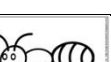
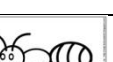
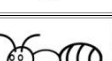
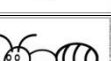
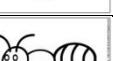
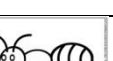
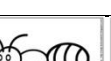
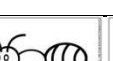
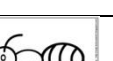
Super

Kochani jeśli macie ochotę, to zachęcamy, do tworzenia własnych zadań!!

5. „Mrówki pod lupą” – porównywanie liczebności, dopełnianie do 10. (Karta pracy 4, str. 16)

Wersja do druku – rodzicu poproś dziecko, by wycięło paski z mrówkami w poziomie; następnie niech dziecko policzy ile mrówek jest na każdym pasku, a ilu mrówek brakuje, by było ich 10 (dziecko może domalować brakujące mrówki). Na koniec niech dziecko poukłada paski od najmniejszej do największej liczby mrówek.

Wersja bez drukarki – rodzicu poproś dziecko by policzyło mrówki w każdym rzędzie i powiedziało, ile mrówek musiałoby dołożyć, by było ich 10? Na koniec, niech dziecko pokaże paluszkami mrówki od najmniejszej do największej ich liczby.

6. „Bierki” - karta pracy str 17.

Jeśli macie bierki to właśnie jest dobry moment na grę. Troszkę się rozerwiemy przed dalszymi zabawami. Jeśli nie macie możecie użyć kredek, długich wykałaczek.

Pamiętacie punktację poszczególnych patyczków? Trójzęby – 5 punktów, harpuny – 4 punkty, wiosła – 3 punkty, bosaki – 2 punkty i oszczepy – 1 punkt.

I jak wam Idzi gra? Ciekawe jesteśmy, kto wygrywa?

Teraz przejdźcie do kart pracy – str 17.

7. Poznanie cyfry 17.

Rodzicu zaprezentuj dziecku zapis graficzny cyfry 17, zapytaj, czy rozpoznaje jakieś cyfry? (Oczywiście dziecko odpowie 1 i 7 - super).

17

Pisz paluszkami po śladzie cyfrę 17.

Rodzicu, rozsyp na tacy mąkę lub kaszę manną i poproś dziecko, by napisało cyfrę 17.

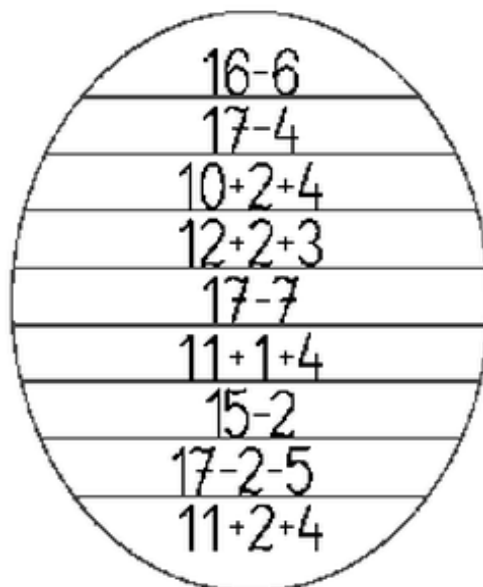
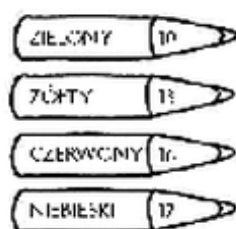
W tym miejscu odsyłam Was drogie Smerfy do kart pracy str.91.

Dodatkowo karta pracy poniżej.

17

| 17 17

||



8. „Lupy” – zabawa plastyczno – techniczna.

Kochani to już ostatnia zabawa na dzisiaj, podczas której sami wykonacie lupy i je udekorujecie.

- Odrysujecie na tekturze 2 szablony lupy
- następnie je wytnijcie
- pomiędzy dwie lupy wklejcie przezroczystą folię
- sklejcie obie części do siebie za pomocą kleju lub taśmy
- po złożeniu ozdóbcie ją np. mazakami

I gotowe, teraz możecie obserwować przyrodę.



Dziękujemy Wam kochani, że byliście z nami. A już teraz mogę uchylić rąbka tajemnicy i zdradzić, że wkrótce czeka na Was niespodzianka. Trzymajcie się ciepłutko, wypocznijcie w weekend majowy i do usłyszenia w poniedziałek.

Wasze cioteczki.