

Witamy w czwartek wszystkie rodzinke Smerfików.

Temat dnia: Moja mama detektyw.

Aktywność językowa i matematyczna.

Cele:

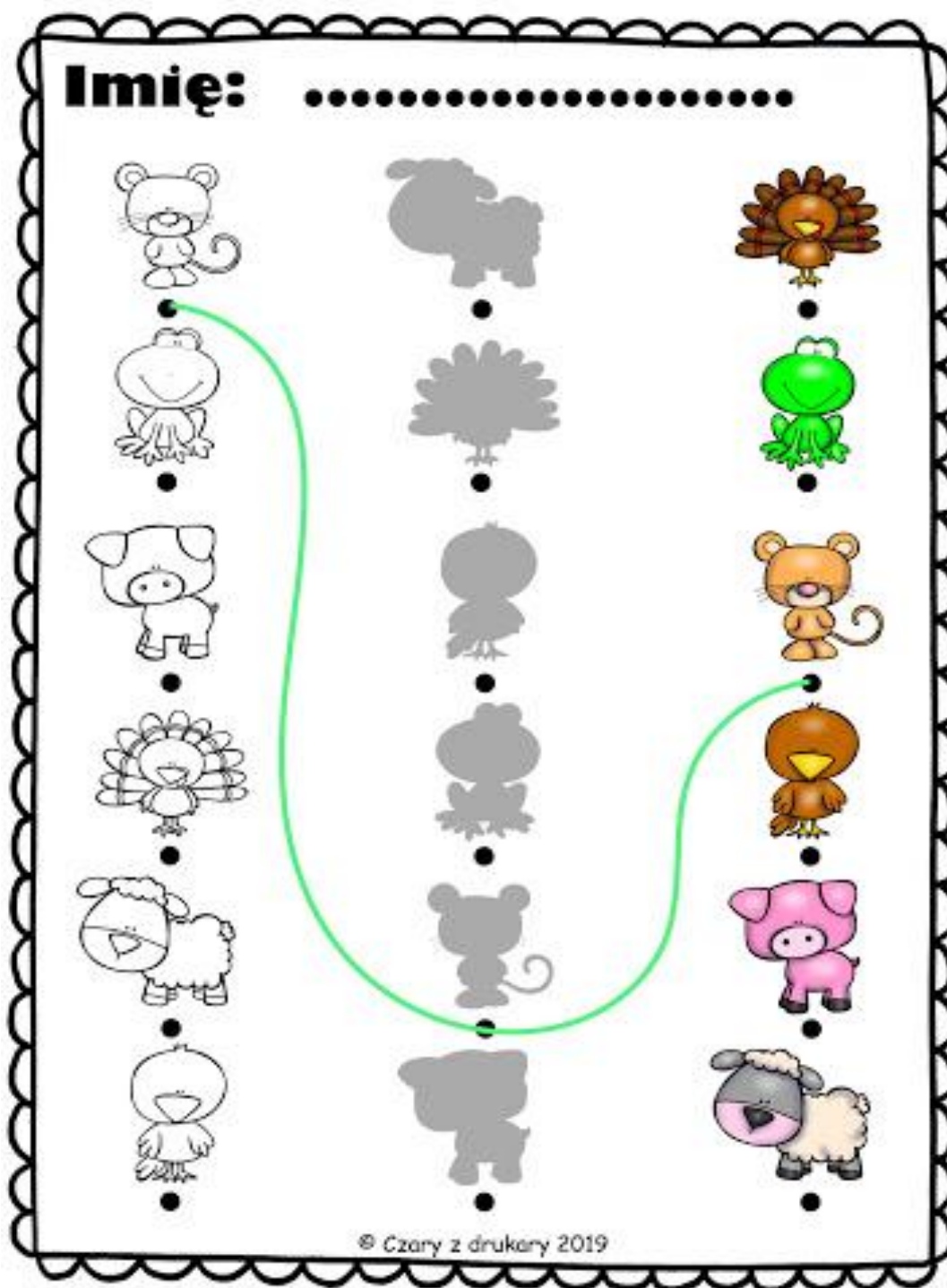
- doskonalenie umiejętności odczytywania instrukcji opartych na znakach graficznych i prostych wyrazach
- doskonalenie umiejętności sprawnego posługiwania się pojęciami odnoszącymi się do orientacji przestrzennej, kierunkowej i cech wielkościowych
- nauka wiersza na pamięć

1. Powitajmy się.

*Dziś wesoło się witamy (kłaniamy się sobie)
wszystkich wkoło pozrawiamy. (machamy do siebie)
Z tyłu, z przodu, wokół nas (rozglądamy się)
Już zabawę zacząć czas. (wyciągamy dłonie przed siebie)
Zatańcz ze mną taniec mój (wykonujemy obrót)
Rączki w górę, rączki w dół (dalej robimy to, co podpowiada tekst)*

***Całe ciało wprawiaj w ruch
Główkę, nóżki oraz brzuch.
Porusz troszkę bioderkami
Dotknij łokcie kolankami
Lewą ręką chwyć za włos
Prawą złap się za swój nos.
Zatańcz ze mną taniec mój
Rączki w górę, rączki w dół
Całe ciało wprawiaj w ruch
Główkę, nóżki oraz brzuch.***

2. Dziś będzie trochę matematyki. Poniżej znajdziecie kartę pracy. Odszukajcie i połączcie paluszkami cienie.



3. „Gdzie są klocki?” – zabawa z kodowaniem.

Przed tą zabawą należy schować w różnych miejscach pokoju umówione klocki i przygotować instrukcję dotarcia do nich. Rodzicu przeczytaj dziecku ogłoszenie Ali, dziewczynki która podczas przeprowadzki zgubiła swoje ulubione klocki:

Podczas przeprowadzki zgubiłam swoje klocki, było ich 8. Chyba wypadły mi z samochodu. Pomóżcie mi je znaleźć. Mieszkam na ulicy Skowronków 10. Z góry dziękuję. Ala.

Rodzicu przekaz dziecku informację, że na drugi dzień po wywieszeniu ogłoszenia Ala dostała odpowiedź i przeczytaj ją dziecku:

Widziałem Twoje klocki, napisałem ci, którędy musisz iść by do nich dotrzeć. Pozdrawiam, sąsiad Tomek.

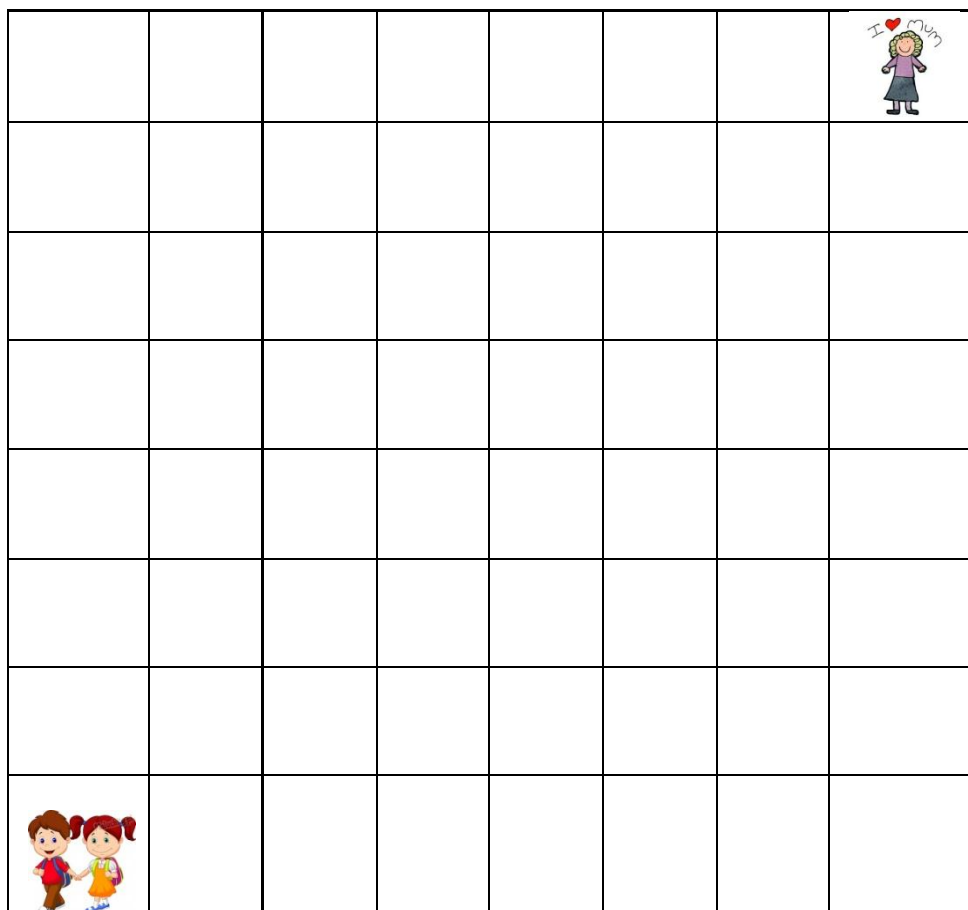
Rodzicu zaprezentuj dziecku instrukcję i wyjaśnij znaczenie symboli:

- strzałka w górę oznacza poruszanie się do przodu ↑
- strzałka w dół oznacza, że trzeba iść do tyłu ↓
- strzałka skierowana w lewo lub prawo oznacza, że trzeba skręcić w tym kierunku →, ←

Rodzicu porozkładaj 8 klocków w domu i kieruj dziecko według wymyślonego przez siebie kodu, tak by mogło te klocki odnaleźć.

Dodatkowa karta pracy z kodowania.

Zaprowadź dzieci do ich mamy.



3→, 2↑, 3←, 3↑, 5→, 2↓, 2→, 4↑



Po kodowaniu przejdziemy do kart pracy strona 40-41.

4. Poznajemy cyfrę 20.

Rodzicu usiądźcie z dzieckiem naprzeciwko siebie. Policzcie, ile macie razem paluszków u rąk.

$$5+5+5+5=20$$

Teraz niech dziecko policzy ile ma paluszków u rąk i u obu nóg.

$$5+5+5+5=20$$

Rodzicu pokaż dziecku, jak wygląda liczba 20, z jakich innych liczb się składa.

Poproś dziecko, by z dwóch części sznurówki lub sznurka ułożyło liczbę 20.



Dla utrwalenia liczby 20 zapraszamy do kart pracy na stronę 94.

Poniżej znajdzie kilka zabaw matematycznych.

Dodawanie w zakresie 0 - 20

1. Jakich liczb brakuje?

$$5 + \square = 12$$

$$\square + 5 = 13$$

$$7 + \square = 16$$

$$9 + \square = 15$$

$$\square + 3 = 14$$

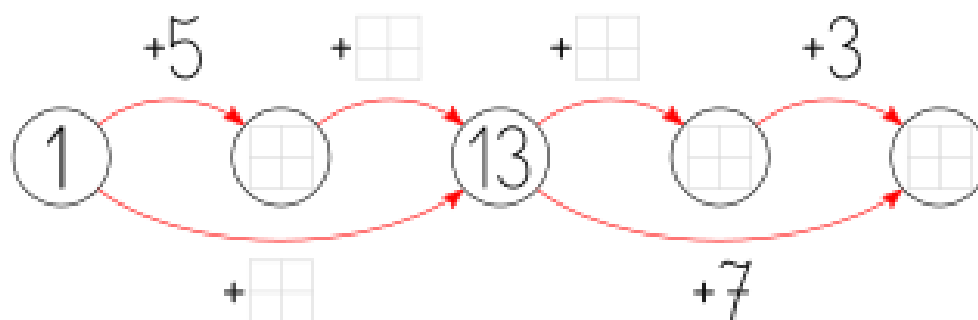
$$5 + \square = 19$$

$$12 + \square = 17$$

$$\square + 8 = 15$$

$$13 + \square = 20$$

2. Uzupełnij graf.



3. Uzupełnij krzyżówki liczbowe.

Wstaw w puste miejsca takie liczby, aby uzyskać prawdziwe równości.

6	+		=	12
+		+		+
	+	2	=	
=		=		=
10	+		=	

	+	5	=	16
+		+		+
3	+		=	
=		=		=
	+	6	=	

2. Wykonaj obliczenia i odpowiedz na pytanie.

$$6 + 3 = \square \square$$

$$16 + 3 = \square \square$$

$$6 + 13 = \square \square$$

$$2 + 7 = \square \square$$

$$12 + 7 = \square \square$$

$$2 + 17 = \square \square$$

$$4 + 5 = \square \square$$

$$14 + 5 = \square \square$$

$$4 + 15 = \square \square$$

$$3 + 6 = \square \square$$

$$13 + 6 = \square \square$$

$$3 + 16 = \square \square$$

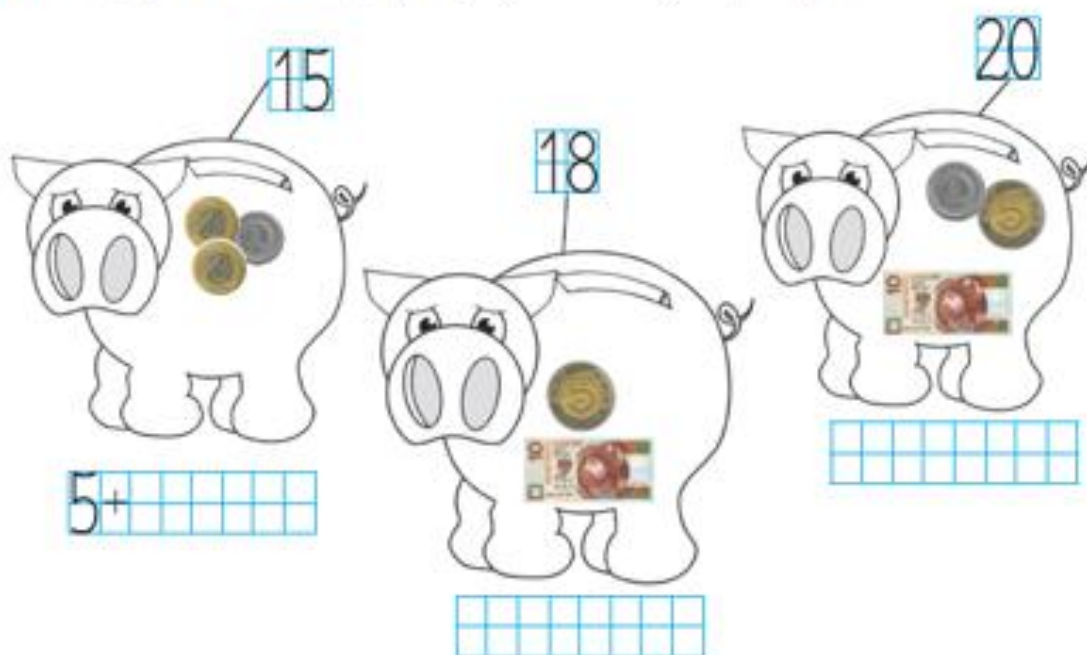
$$1 + 6 = \square \square$$

$$11 + 6 = \square \square$$

$$1 + 16 = \square \square$$

Dlaczego wyniki otrzymane w drugiej i trzeciej kolumnie są o 10 większe niż w pierwszej?

3. Narysuj w skarbonkach tyle pieniędzy, ile ich brakuje. Zapisz odpowiednie działania.



5. Przypomnieliście sobie piosenkę o mamie więc czas, by nauczyć się pięknego wiersza o waszych ukochanych mamusiach.

Posłuchajcie wiersza czytanego przez rodzica, powiedzcie, o kim jest wiersz, następnie powtarzajcie za rodzicem słowa. Nauczcie się wiersza, wyrecytujcie go swoim mamusiom a na pewno zobaczycie uśmiech na ich twarzach. Do dzieła.

DZIEŃ MAMY

Elżbieta Tarczyńska

Kocha nas nad życie
I o nas się troszczy,
Gdy jesteśmy mali
I gdy już dorośli.

Pamiętajmy o tym,
Nie tylko od święta,
Jak pięknie wygląda,
Gdy jest uśmiechnięta.

Uśmiech na Jej twarzy,
Będzie często gościł,
Jeśli nie sprawimy,
Jej żadnej przykrości.

Pokażmy na co dzień,
Jak mocno kochamy,
Bo nie ma na świecie,
Takiej drugiej mamy.

Na dziś to wszystko żegnamy się z Wami i do usłyszenia jutro!!!

Wasze cioteczki.