

Propozycja zajęć na wtorek 30.03.2021



WITAJCIE DROGIE BIEDRONECZKI ZAPRASZAMY WAS DO WSPÓLNYCH ĆWICZEŃ I ZABAW.

Tematyka tygodnia: Wielkanoc

Temat: Słuchanie wiersza Władysława Broniewskiego „Śmigus”.
Odkrywanie litery „f F”. Kolorowanka wodna „Pisanka”

Cele:- rozwijanie mowy;

- zapoznanie ze zwyczajem oblewania się wodą w lany poniedziałek;
- rozwijanie sprawności manualnej;
- malowanie wodą ,określanie kolorów pisanek;

Aktywność: językowa, plastyczna

Na początku zapraszamy do wspólnego śpiewu piosenki, „Wiosenne buziaki”
- kto pamięta kroki walczyka?

<https://www.youtube.com/watch?v=iXVw5asKVGU>

Zapraszamy do wysłuchania wiersza: Władysław Broniewski „ Śmigus”.

Śmigus! Dyngus!

Na uciechę z kubła wodę lej ze śmiechem!

Jak nie kubła, to ze dzbana,

śmigus-dyngus dziś od rana!

Staropolski to obyczaj,

żebyś wiedział i nie krzychał.

gdy w Wielkanoc ,w drugie święto

będiesz kurtkę miał zmokniętą.



Porozmawiajmy teraz o Świątach wielkanocnych i o tym jakie zwyczaje kojarzą Wam się ze świętami. Troszkę już wiecie

- Co to jest śmigus-dyngus?
- Kiedy obchodzi się śmigus-dyngus?
- Co to znaczy staropolski obyczaj?
- Czy ta tradycja kultywowana jest do dzisiaj w miastach i na wsiach?

Powiedzcie czy możemy przesadnie oblewać się wodą oraz robić to w nieodpowiednich miejscach. ? Jakie mogą być konsekwencje przesadnego oblewania się wodą?

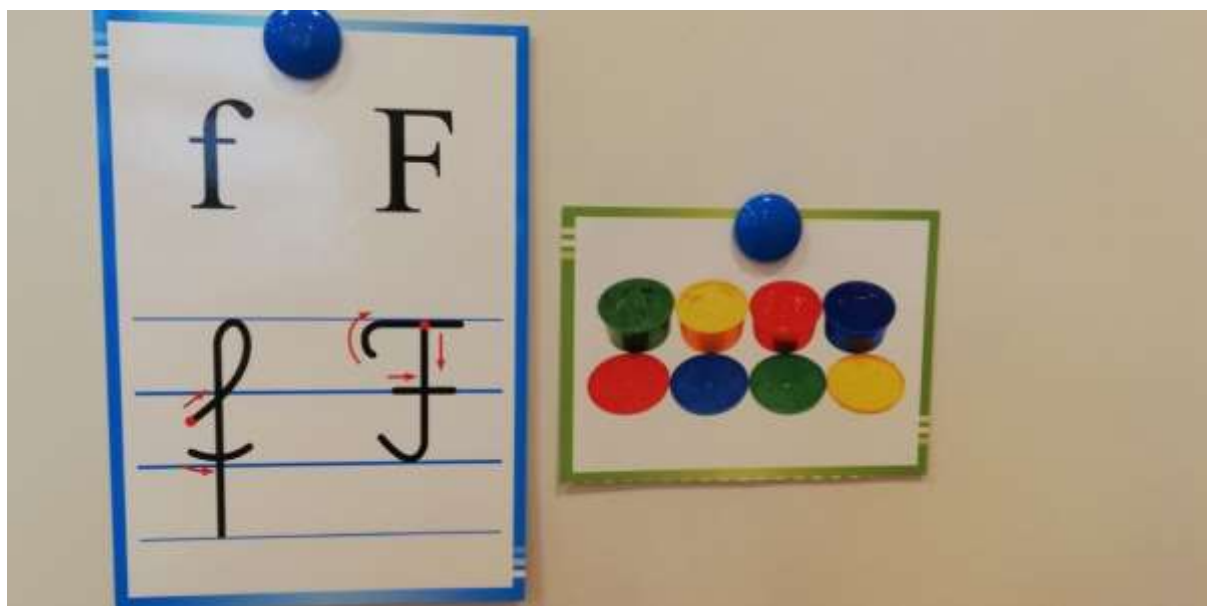
Obejrzyjcie krótki film , który opowie Wam i wyjaśni jak rozumiany był ten zwyczaj dawniej.

<https://www.youtube.com/watch?v=MXr5pWMtKqc>

Zabawa ruchowa- „Śmingus- dyngus”

Zabawa ruchowa – „Śmigus-dyngus”. Dzieci maszerują podczas recytacji przez Rodzica. wiersza Władysława Broniewskiego „Śmigus”. Na słowo: Śmigus – klaszcze w ręce, a na słowo: Dyngus – tupie. Po skończonej recytacji naśladują polewanie wodą.

Popatrzcie teraz na obrazek.



- Czym można ozdobić pisanek;
- Co przedstawia obrazek(farby);
- Jakiego koloru widzicie farby;
- Podzielcie słowo farby na sylaby;(liczymy ile jest sylab)
- Jaką pierwszą głoskę słyszymy w słowie farby;
- Kto spróbuje wymienić wszystkie głoski;
- Jakie znacie inne słowa zaczynające się głoską „f”

Teraz poproście rodziców aby przygotowali Wam : wodę w kubeczku , pędzel oraz kartę pracy z wyprawki „Pisanka”. **Malujcie pisanek wodą.**

Określcie jakie kolory mają wasze pisanka ,może podobne do naszej?



Zapraszamy teraz do zabawy tanecznej z zajączkiem.

<https://www.youtube.com/watch?v=izQ5IAmTaFA&list=RD7TZOcP5tKhY&index=4>



- Zachęcamy do wykonania ćwiczenia na str.72
- Rysujcie po śladzie rysunki, spróbujcie przeczytać ich nazwy (załącznik nr.1)

Pozdrawiamy Was ciepłutko i życzymy przyjemnej pracy

Na koniec zapraszamy do obejrzenia bajki

<https://www.youtube.com/watch?v=-dv7uiV91Ek>

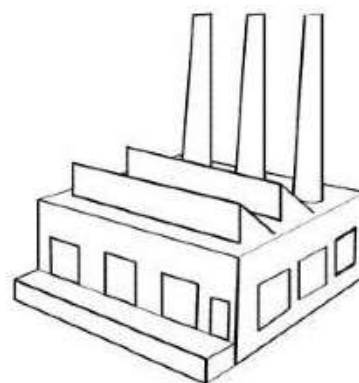
Urszula Kaszuba
Halina Bieniek

załącznik nr.1



farby

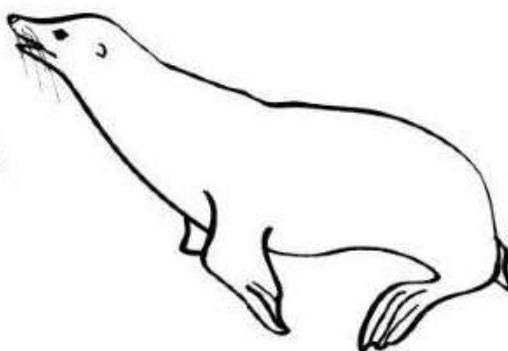
Ff



fabryka



fiołki



foka



frytki