

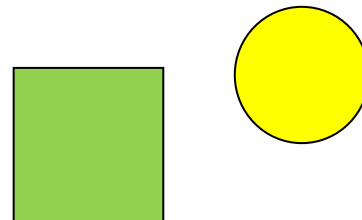
Witamy serdecznie Jeżyków i Wasze rodziniki w środę.

Temat dzisiejszego spotkania: „Figury geometryczne”

Aktywność: muzyczna, matematyczna

Cele:

- doskonalenie percepcji słuchowej
- rozwijanie umiejętności gry na instrumentach
- utrwalenie nazw i wyglądu figur geometrycznych – koła, kwadratu, trójkąta i prostokąta
- kształtowanie umiejętności liczenia poszczególnych elementów



Zapraszamy!

1. Przywitajmy się znaną freblowską piosenką. Powtarzajcie słowa wykonując czynności, które sobie sami wymyślicie (tak jak robimy to w przedszkolu).

Środa wita wszystkich dziś,
wie to lalka, wie to miś.
Bardzo dobrze tutaj nam,
bardzo dobrze nam.

I jeszcze jedna powitanka freblowska. Do tej zabawy będą nam potrzebne miki smutna i uśmiechnięta. I teraz zadanie dla Was... Namalujcie i wytnijcie Buźkę smutną i uśmiechniętą.

Mówimy powitanek:

Smutna mina tak wygląda (pokazujemy smutną minę)

Złość spod oka gdzieś spogląda, (pokazujemy jak wyglądamy, gdy się złościśmy)

A ja uśmiech dzisiaj mam, (pokazujemy uśmiechniętą buźkę)

Całą radość Tobie dam. (przekazujemy uśmiechniętą minę innej osobie – wymieniamy się)

Zabawę powtarzamy tyle razy, by każdy z każdym wymienił się uśmiechniętą miną.

2. Dziś spróbujcie wykonać instrument muzyczny. Do szczegółowego wykonania instrumentu przesyłam link.

<https://www.youtube.com/watch?v=BZ9R7v8e5BU>

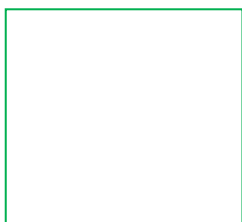
Instrument z rolek i folii aluminiowej wydaje bardzo ciekawy odgłos, prawda?

Gdy już macie przygotowany instrument poćwiczmy grę i utrwalimy jego brzmienie podczas słuchania piosenki M. Jeżowskiej „Wstawaj to już wiosna”. Możecie sobie włączyć dowolną piosenkę, którą lubicie i znacie.

<https://www.youtube.com/watch?v=2wgSEPgkPAI>

Bawcie się!!

3. Posłuchajcie wiersza czytanego przez rodzica „Jakie figury rysuje?”

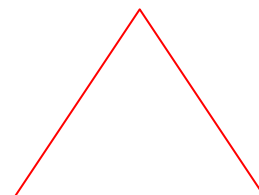


Trzy kreski, trzy kąty,

Rysuję trójkąty.

Już każdy dzieciaczek

Trójkątny ma szlaczek.



Kwadraciki bardzo lubię,

W tej rodzinie się nie nudzę.

Kwadrat równe boki ma

Każde dziecko kwadrat zna.

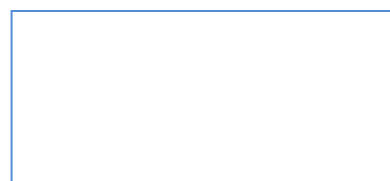
Jest w rodzinie też prostokąt,

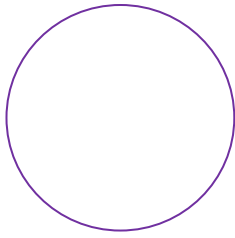
Spójrz na niego, wytych oko.

Po dwa boki: długie, krótkie,

narysuję za minutkę.

Są w rodzinie też kółeczka,

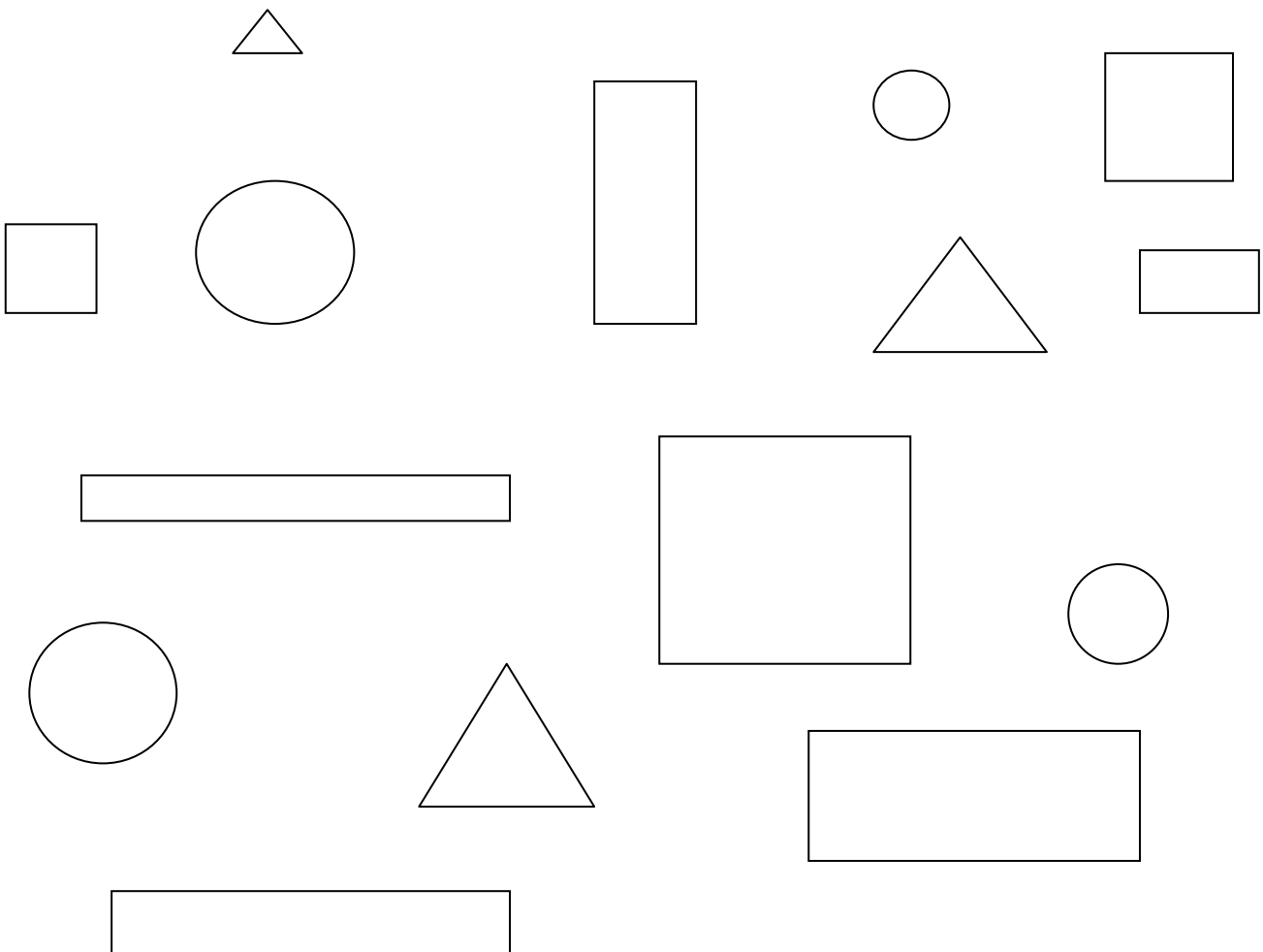


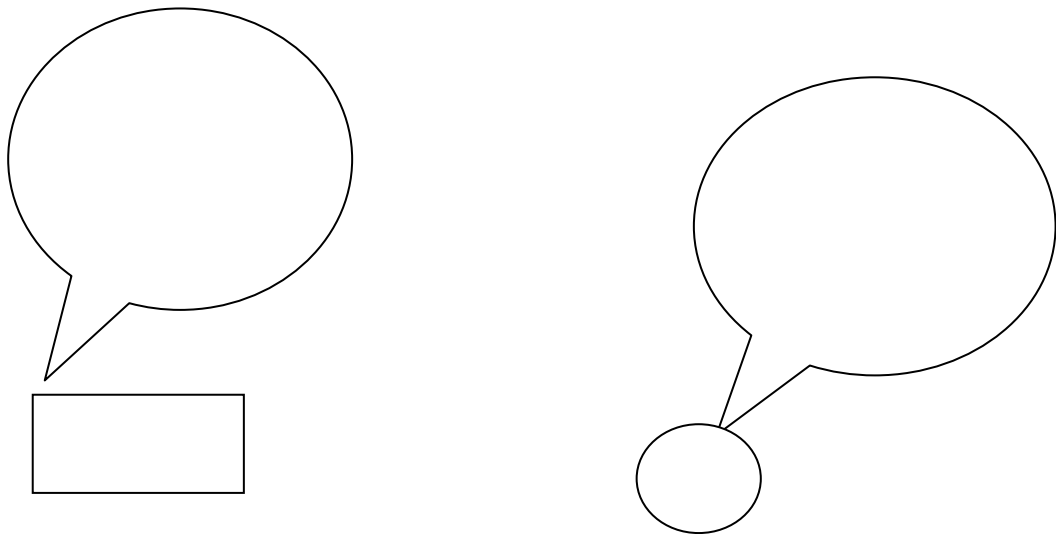
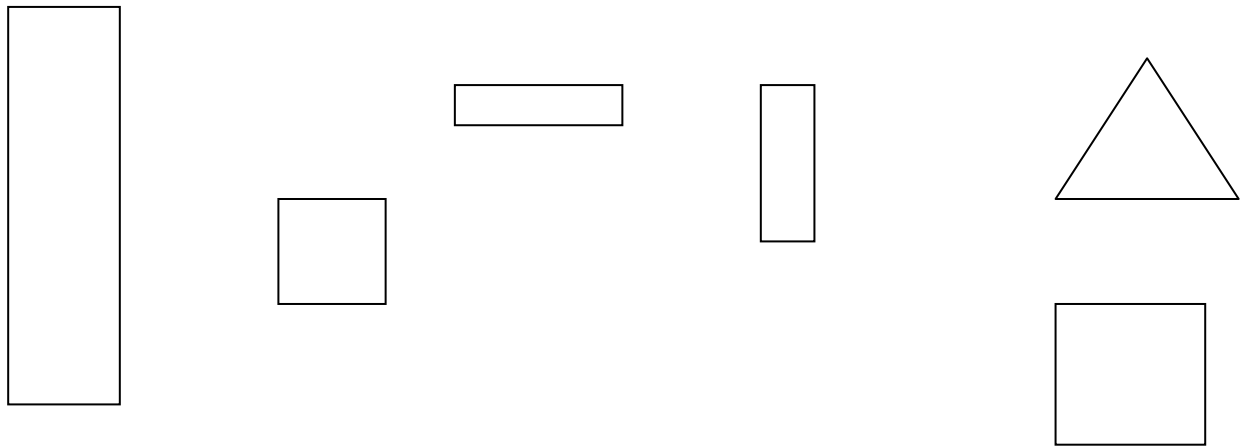
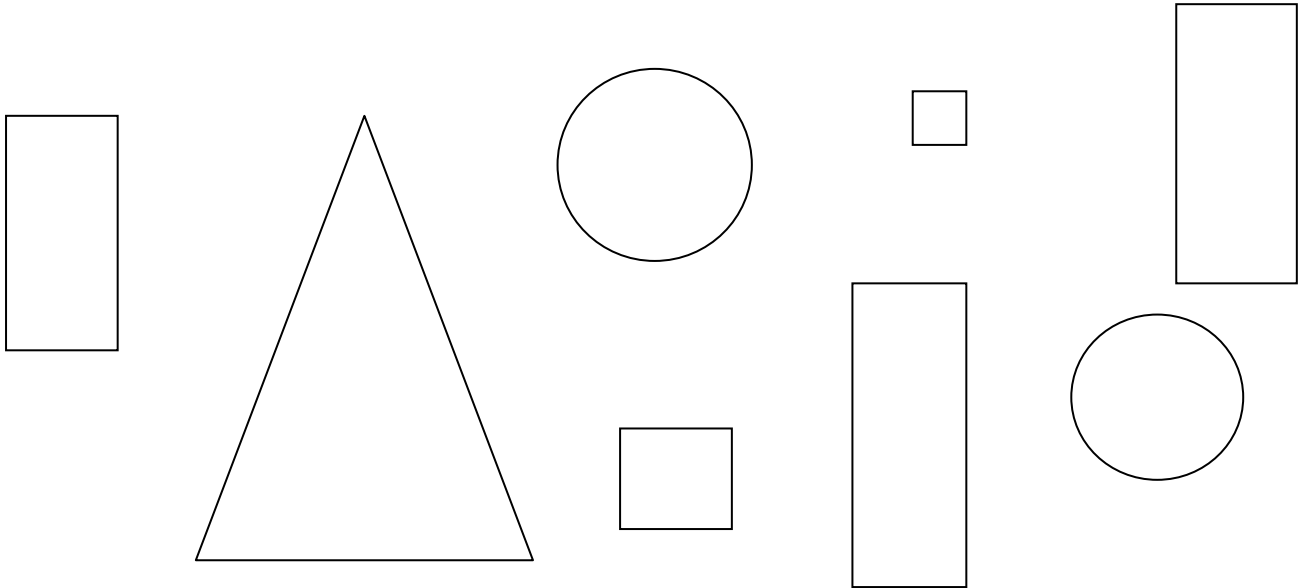


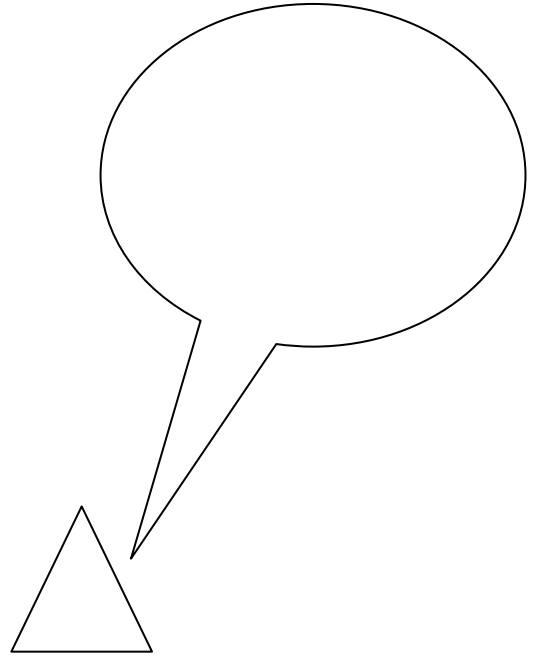
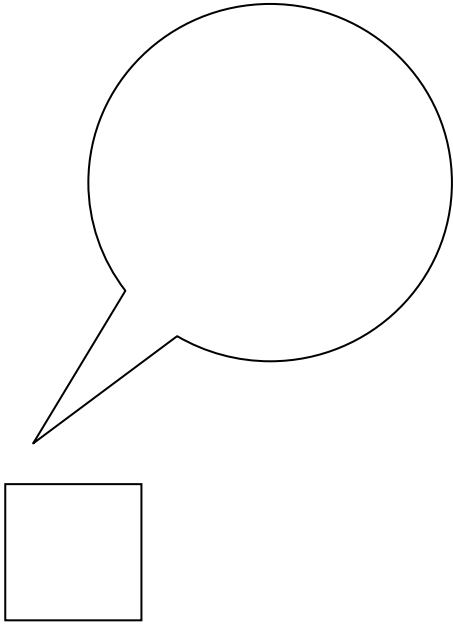
*Okrągłutkie jak piłeczka.
Brak w nich boków oraz kątów,
Tym się różnią od trójkątów*

Porozmawiajmy na temat wiersza:

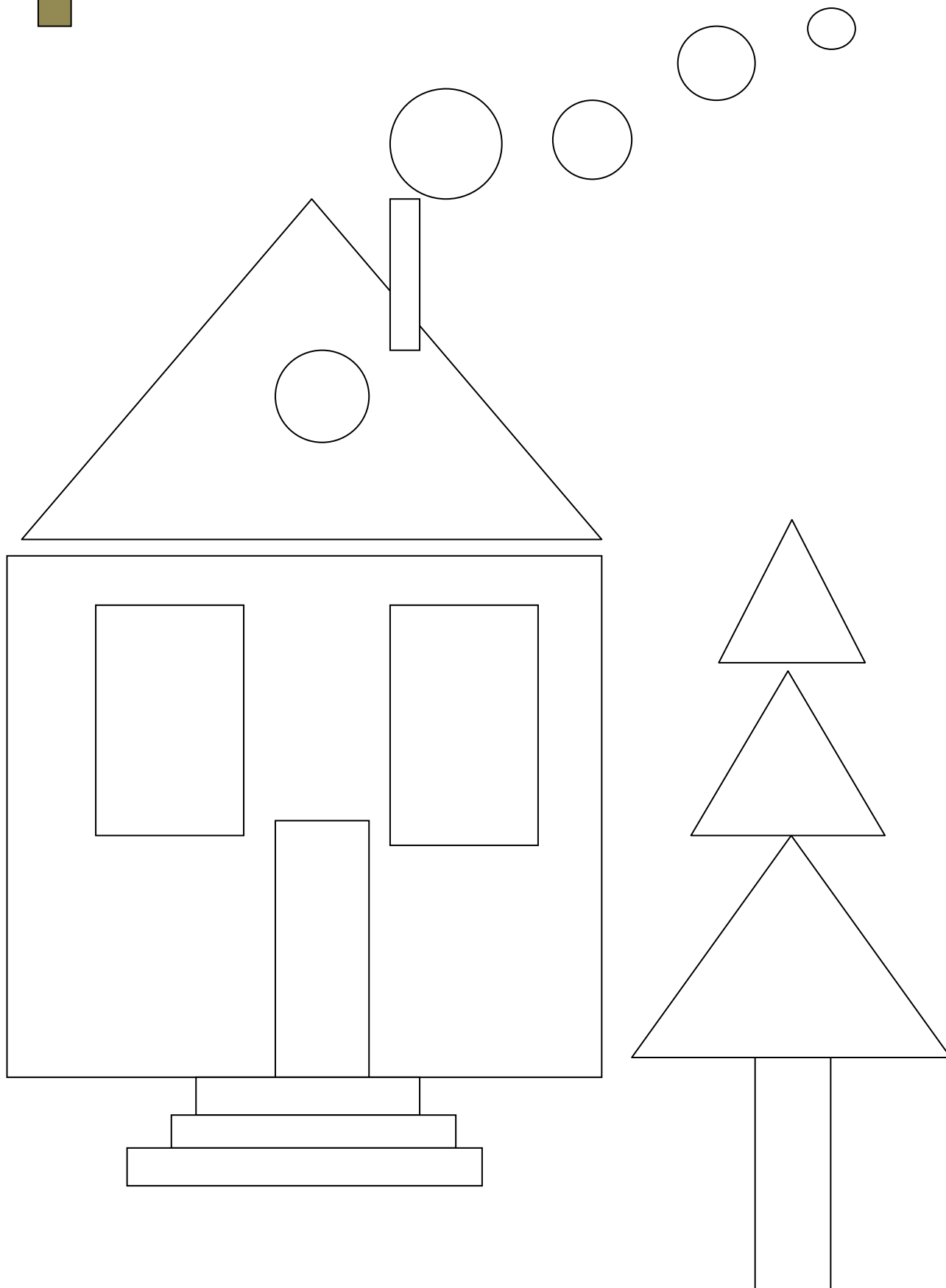
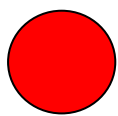
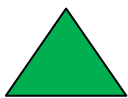
- Jakie figury występowały w wierszu?
- Powiedz jak wygląda każda z figur?
- Policzcie ile jest kół, prostokątów, trójkątów, kwadratów i liczbę wpiszcie w odpowiednie chmurki
- Których figur jest więcej trójkątów czy kół? O ile kół jest więcej niż trójkątów?
- Których figur jest mniej kwadratów czy prostokątów? O ile mniej jest kwadratów niż prostokątów?







Pokolorujcie rysunek według wzoru.



Karty pracy na dziś:

- karta pracy, strona 70 – podzielcie nazwy obrazków na sylaby, a następnie na głoski. Zamalujcie odpowiednią liczbę kółek i okienek,

- karta pracy, strona 75 - piszcie ołówkiem po śladzie figury geometryczne, a następnie kreście je samodzielnie. Narysujcie kredką po przerywanych liniach ramki. Dokończcie kreślić figury geometryczne i pokolorujcie je. Na zakończenie narysujcie miejscowość, w której mieszkacie.

Pozdrawiamy,

N. Nalepa, E. Godlewska