

**Witamy serdecznie, nadal świątecznie ☺**

**Temat:** Wielkanocny koszyczek.

**Aktywność**: muzyczna, matematyczna.

**Cele:**

- wyrabianie umiejętności ruchowego reagowania na dźwięk

- wdrażanie do prawidłowego różnicowania wielkości i posługiwania się pojęciami: małe, najmniejsze, średnie, największe.

- rozwijanie uwagi i myślenia

**Rozgrzewka z muzyką**.

Na początek troszkę się poruszamy i poćwiczymy. Pamiętacie: ruch to zdrowie ☺

Pipi zaprasza na małą rozgrzewkę:

<https://www.youtube.com/watch?v=m2WsGrvCx_w>

**„Małgosia i kurczątka” – posłuchajcie opowiadania**.

Wszyscy czekali na wiosnę, a tu proszę, raz – dwa i już wiosna. A wiosna jest Wielkanoc. Małgosia już wie, że święta będzie z rodzicami soędzała u babci i dziadka i wtedy zawsze coś ciekawego się dzieje. W ubiegłym roku dziadek kupił kozę, bo jej mleko bardzo zdrowe. Ale wszyscy mieli kłopot z ta kozą. Chodziła za każdym i skubała za ubranie. Ciekawe co się teraz będzie działo? Może babcia pozwoli ozdabiać kolorowe mazurki? Rozmyślając, Małgosia zasnęła i całą drogę do dziadków przespała w aucie, a teraz wbiega na podwórko: Jakie piękne mlecze, uplotę sobie wianek! – krzyczy. Ale co to? Mlecze tańczą? To kurczątka,\a nie kwiatki!! ☺



Powiedzcie proszę:

- Gdzie pojechała Małgosia?

- Co chciała zrobić z mleczy dziewczynka?

- Jakie zwierzątka były na podwórku?

- Czy Małgosia uplotła wianek?



**Posłuchajcie muzyki:**

<https://www.youtube.com/watch?v=e2ziz9Z6G84>

Posłuchajcie utworu M. Masorgski –„Taniec kurcząt w skorupkach.

Postarajcie się określić, jaka to melodia, radosna czy smutna?

A teraz postarajcie się zilustrować tę muzykę ruchem. Weźcie do rak żółte chustki, apaszki, kawałki krepiny, bibuły. Będą one imitować skrzydełka. Podczas słuchania utworu starajcie się wcielić w rolę kurczaczków, które chcą się wydostać ze skorupek.

Wykonujcie obroty wokół własnej osi, poruszajcie skrzydełkami w rytm muzyki ☺



**Największe, najmniejsze.**

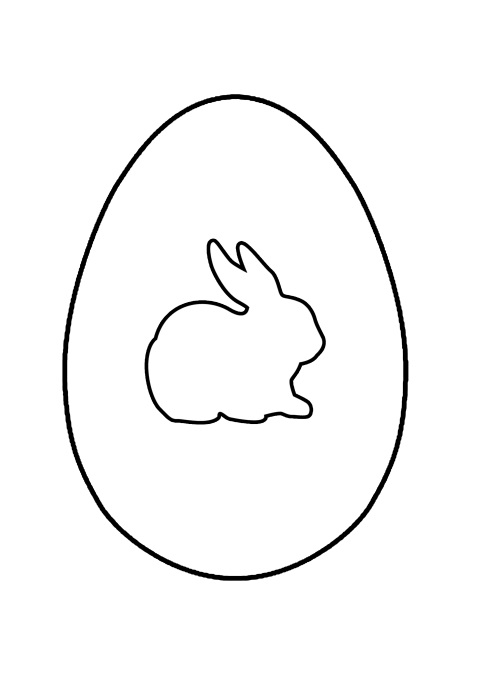
W załączniku znajdziecie różnej wielkości jajka. Należy wydrukować i wyciąć jajka różnej wielkości.

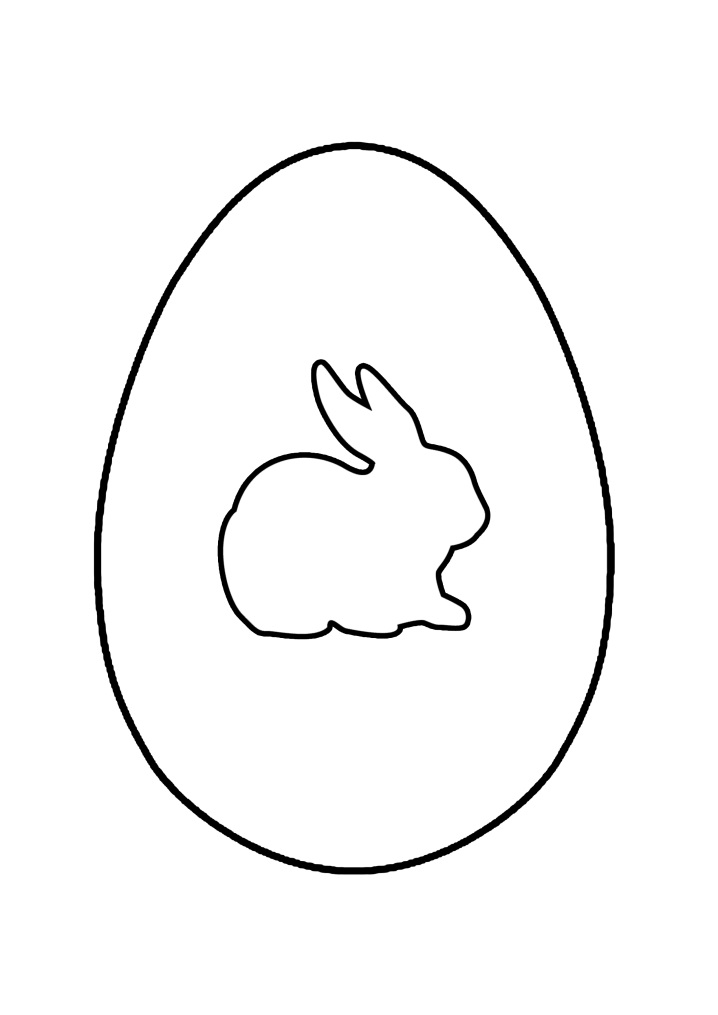
A następnie wskażcie jajko największe, jajko najmniejsze.

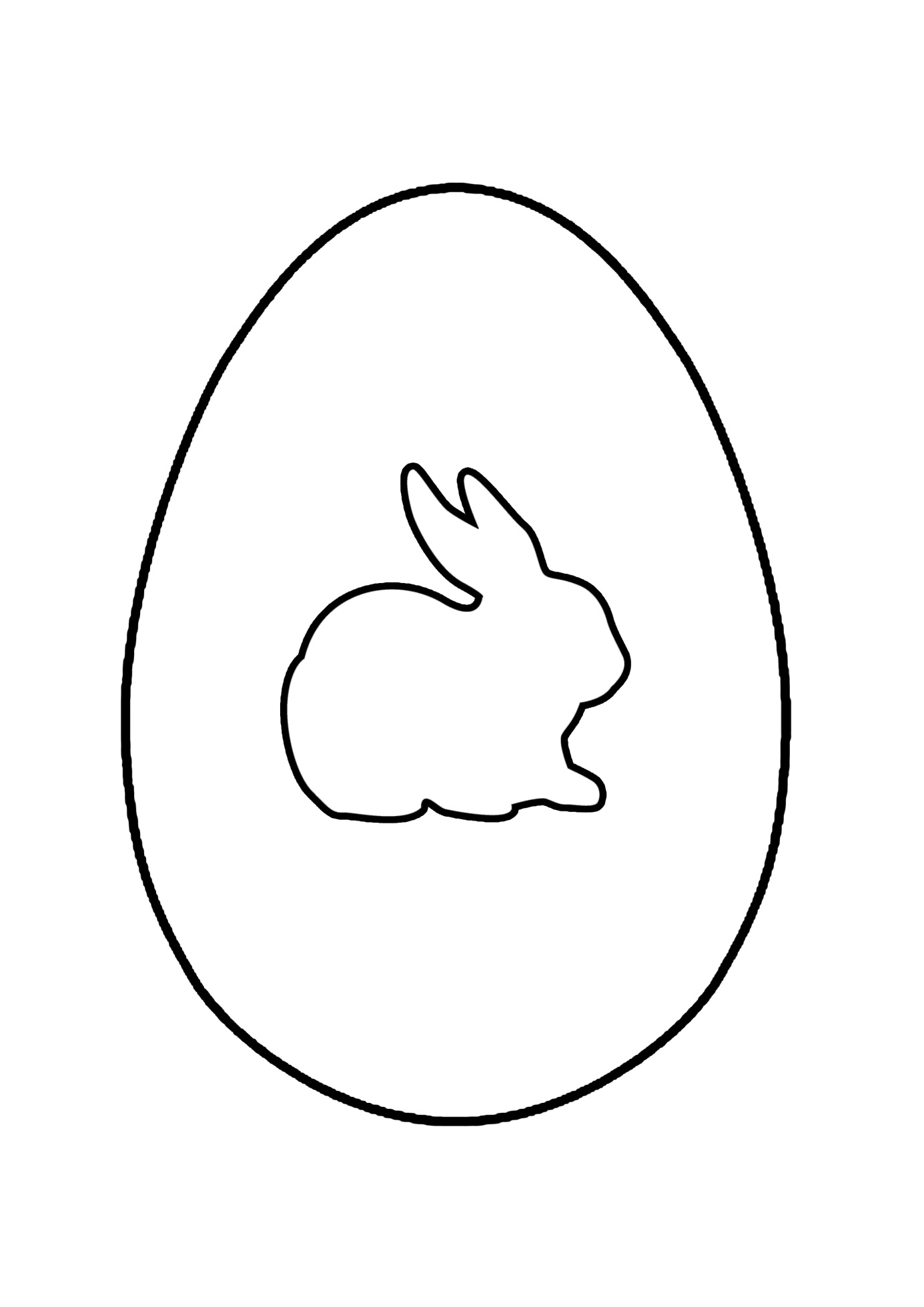
Teraz ułóżcie jajka od najmniejszego do największego.

Wskaż jajko średnie.

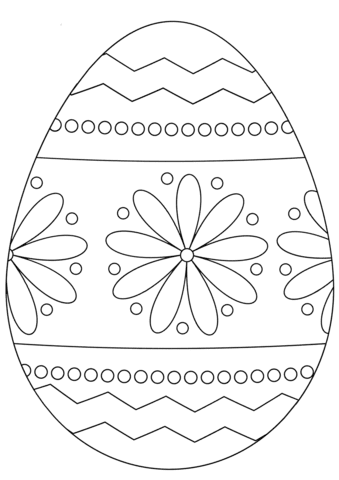
A na koniec pokolorujcie jajka według własnego uznania.







Dodatkowa plansza, aby popołudnie nie było nudne. Do usłyszenia jutro ☺

Miłego pracy,

Edyta Dziedzic-Godlewska, Anita Wróbel.